

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Филиппово
Кирово-Чепецкого района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Лыскова О.Н.
Приказ №01-14/167
от “02.09.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.
Адаптивная основная образовательная
программа
(умственная отсталость, индивидуальное обучение)
2024-2025 учебный год

2,4,6,8 классы

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МКОУ СОШ с. Филиппово
30.08.2024, протокол № 11

Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классах приказом директора устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных периодов - учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию

недос

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (гражданско-нравственная деятельность, спортивно-оздоровительная, коммуникативная, художественно-эстетическая творческая деятельность) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

2, 4 классы

Предметные области	Класс \ Учебные предметы	Количество часов	
		2	4
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
	Музыка	1	1
4. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
	Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технология	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область : ритмика		3	3
развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1
		2	2

6 класс

Предметные области	Класс \ Учебные предметы	6 класс	
		Кол-во часов по программе	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4	
2. Математика	Математика	4	
3. Естествознание	Природоведение	2	
	Основы социальной жизни	2	
5. Искусство	Музыка	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	
7. Технология	Профильный труд	6	

Итого	27	
Коррекционно-развивающая область	3	
коррекционные занятия	2	
ритмика	1	

Предметные области	Учебные предметы	8 класс	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4	
2. Математика	Математика	3	
	Информатика	1	
3. Естествознание	Природоведение	-	
	Биология	2	
4. Человек и общество	География	2	
	Основы социальной жизни	2	
	История Отечества	2	
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	
7. Технология	Профильный труд	7	
Итого		29	
Коррекционно-развивающая область		4	
коррекционные занятия		2	
ритмика		2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ФИЛИППОВО
КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ,** Лыскова Ольга
Николаевна, ДИРЕКТОР

20.09.24 12:41 (MSK)

Сертификат C4F8AC18355C7A9E1F734E58DD88EDF6