

### 3.1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность - это организованная образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностями МКОУ СОШ с. Филиппово.

План внеурочной деятельности - организационный механизм реализации ООП НОО, определяющий формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП НОО.

План внеурочной деятельности разработан на 4 года обучения, формируется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Для каждого класса предлагается максимальный к выбору объем часов внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю, 1320 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность организуется с учетом Рабочей программы воспитания и намеченных задач внеурочной деятельности по основным направлениям воспитания.

#### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

- **«Разговоры о важном»** (для обучающихся 1-2, 3-4 классов) – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Цель - развитие ценностного отношения школьников к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
  - **Формирование функциональной грамотности школьников** Цель - развитие у обучающихся способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. (Учебные курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»).
  - **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Развитие личности и самореализация обучающихся).** Цель - раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
- «Моя художественная практика», программа социальной активности «Орлята России».

**Принципы** организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность обучающихся, педагог придерживается следующих принципов.

- **Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него.
- **Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми.
- **Доверие.** Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений с обучающимися.
- **Неназидательность.** Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы внеурочной деятельности, художественные, музыкальные кружки и спортивные секции; школьный

оздоровительный лагерь, занятия по Программе развития социальной активности «Орлята России», соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 кл	2кл	3кл	4кл
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Финансовая грамотность"	0	0	0	1
"Орлята России"	1	1	2	1
"В мире красоты"	1	1	1	0
"Тропинка к своему "Я""	0	0	0	1
"Подвижные игры"	0	1	0	1
"Мое портфолио"	0	0	1	0
"В мире сказки"	0	1	0	0
"Функциональная грамотность"	1	0	0	0
"Спортивные игры"	1	0	0	0
	0	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

3.2.