

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
МКОУ СОШ с. Филиппово
№ 3 от 14.03.2025г.

Подтверждено электронной подписью.
Директор школы О.Н.Лыскова
Приказ от 17.03.2025 № 01-14/36

**Отчёт о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Филиппово
Кирово-Чепецкого района Кировской области
за 2024 год**



Самообследование МКОУ СОШ с. Филиппово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка

проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения МКОУ СОШ с. Филиппово в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в МКОУ СОШ с. Филиппово для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления МКОУ СОШ с. Филиппово, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности МКОУ СОШ с. Филиппово, подлежащей самообследованию.

Объектом самообследования в МКОУ СОШ с. Филиппово являются условия реализации основной образовательной программы: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

1. Аналитическая часть **Общие сведения об образовательной организации**

1.1 Полное наименование предприятия (организации)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области
1.2 Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	613004 Кировская область Кирово-Чепецкий район с.Филиппово ул.Заева д.41
1.3 Наличие филиала	филиал «начальная общеобразовательная школа д. Марковцы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово»
1.4 Фактический адрес, в котором ведется образовательная деятельность	613004 Кировская область Кирово-Чепецкий район с.Филиппово ул.Заева д.41 613007 Кировская область Кирово-Чепецкий район д. Марковцы улица Берёзовая д. 5
1.5 Телефон, факс	8 (83361)7-71-30; филиал 8(833) 61-79-140
1.6 INTERNET учреждения	https://shkolafilippovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru
1.7 Адрес электронной почты	filippovo.moy@mail.ru, филиал - markowzi@mail.ru
1.8 Банковские реквизиты	Расчетный счет 402 048 409 220 200 01166 в отделении Киров, г.Киров БИК 043304001 УФК по Кировской области (Финансовое управление администрации Кирово-Чепецкого района МКОУ СОШ с. Филиппово, Кирово-Чепецкого района Лицевой счет: 05403023060 ИНН/КПП 4312003438 /431201001 ОГРН 1034313502740 ОКПО 10949811 ОКВЭД 80.21.2 ОКАТО 33218844001
1.9 Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
1.10 Учредители	Администрация Кирово-Чепецкого района
1.11 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 43 № 002227131 от 11 февраля 2011 года , выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Кировской области ОГРН 1034313502740 ГРН 2114312002902
1.12 Лицензия:	Выписка из реестра лицензий министерства образования Кировской области по состоянию на: 12:26 «22» февраля 2022г. 1. Статус лицензии - Действует2. Регистрационный номер лицензии: № 0104 3. Дата предоставления лицензии: 18.01.2017
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа

Нормативно-правовая база ОУ

Устав учреждения: Дата регистрации – 25.12.2015, регистрационный номер-1266

Акт приема собственности в оперативное управление: документы: свидетельство о государственной регистрации права выдано 26.07.2011 № 43-АВ 542670 и свидетельство о государственной регистрации права выдано 26.07.2011 № 43-АВ 542664 документ основание: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным казенным учреждением 26.04.2011

Свидетельства о землепользовании: от 26.07.2011 43 - АВ № 542668 и от 26.07.2011 43 - АВ №542666

Основной целью деятельности МКОУ СОШ с. Филиппово является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в МКОУ СОШ с. Филиппово на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом МКОУ СОШ с. Филиппово, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами МКОУ СОШ с. Филиппово.

Оценка кадровых условий реализации ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников

Всего педагогов в школе	Всего работников, имеющих категорию или соответствие			Без категории и без соответствия	Всего аттестовано за 2024 год	Из них подтвердили		Вновь получили		Аттестованы на соответствие
	высшая	1	соответствие			высшая	первая	высшая	Первая	
18/3 /руководящих работника	9	6	5	1 (молодой специалист)	4	3	1	1	1	2

Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет, в т.ч. по	Количество педагогов, имеющих первую или
--------------------------------	--	---	--	--

	учебному предмету (кол-во/ %)		внедрению ФГОС		высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов в по предмету	кол-во	% от числа педагогов в по предмету
Русский язык	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Литературное чтение	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Иностранный язык	1/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	1	100%	1	100%
Математика	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Окружающий мир	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Музыка	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Изобразительное искусство	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Технология	4/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Физическая культура	1/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Математика	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	1000%
История	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	0	0
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Природоведение	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (музыка)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (ИЗО)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Труд (технология)	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	2	100%
Основы безопасности и защиты Родины	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Кадровое обеспечение (10-11 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
История	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Обществознание(включая экономику и право)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Основы безопасности и защиты Родины	1/100%	Соответствует 100%	0*	0%	1	100%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	1000%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Индивидуальный проект	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Информация о педагогических кадрах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Какое учеб Завед. Окончил, когда .Спец. по диплому, № диплома	Занимаем. Должность	Квалифик. Категория	Наг
1	Лыскова Ольга Николаевна	Орловское педагогическое училище ВГУ технология изделий легкой промышленности Бакалавр 2018 г.	Директор	Первая	нет
2	Кожевникова Лидия Николаевна	КГПИ 1982 учитель математики и физики	Заместитель директора по учебной, воспитательной, методической работе	-	Почётный работник общего образования, 2004 Благодарность Президента РФ, 2021
3	Бузмакова Татьяна Викторовна	КГПИ 1991 учитель начальных классов	учитель истории	Высшая кв. категория	Почётный работник общего образования, 2008
4	Антушева Юлия Викторовна	АНОДПО «УРИПКиП» Учитель начальных классов № 592400068137 от 05.04.2021	Учитель русского языка	Первая кв. категория	-
5	Зорина Светлана Юрьевна	КГПИ 1984 учитель немецкого и английского языков	Учитель немецкого и английского языков	Высшая кв. категория	«Отличник просвещения РФ», 1996

6	Лекомцева Надежда Васильевна	ВГГУ, 2005г., учитель истории ВСВ № 0764738 от 18.06.2005г	Учитель русского языка и литературы	Высшая кв. категория	-
7	Козырева Светлана Леонидовна	ВСЭИ, 2005 Бакалавр психологии	Социальный педагог, Педагог- организатор библиотекарь	Первая кв. категория	Почетная грамота министерства образ.и науки РФ, 2017 Отличник просвещения РФ, 2021
8	Козьминых Нина Владимировна	ВГПУ, 1997г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая кв. категория	Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2020 Отличник просвещения РФ,2023
9	Лобанова Татьяна Николаевна	КГПИ 1978 учитель математики и физики	Учитель математики	Высшая кв. категория	Почетная грамота министерства просвещения РФ
10	Мохова Татьяна Юрьевна	КГПИ 1983 г Учитель физики и математики	Учитель физики и математики	Первая кв. категория.	-
11	Сагдакова Валентина Филипповна	КГПИ 1992 учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая кв. категория	Почётный работник общего образования 2006 Заслуженный учитель РФ 2012
12	Сайтов Анатолий Васильевич	ВГПУ 1995г.учитель физической культуры	Учитель физкуль туры и технологии	Высшая кв.категори я	Почётный работник общего образования.

13	Чурина Надежда Николаевна	Халтуринское педучилище 1984, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	СЗД 01.03.2016	-
14	Шубина Елена Анатольевна	Киров.технолог.колледж 1995 швейн.пр-во ст ВГУ технология изделий легкой промышленности Бакалавр 2020г.	Учитель технологии	Высшая кв категория ,	Почетный работник просвещения РФ
15	Щеклеина Наталья Георгиевна	ВГПУ Учитель биологии и химии, 1998	Учитель химии и биологии	Высшая кв. категория	Почетная грамота министерства образования и науки РФ Почетный работник Минпросвещения РФ
16	Фрэнюк Сара Ярославовна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж» г. Киров, 2022 ,учитель начальных классов	Учитель начальных классов	-	-
17	Рощина Анна Ивановна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж» г. Киров, 2023 , воспитатель	Учитель начальных классов	-	-
18	Собачкина Татьяна Евгеньевна	ВятГу институт педагогики и психологии. 2018 г.учитель начальных классов	Заведующая филиалом Учитель начальных кл.	Первая кв. категория	-
19	Волкова Зоя Дмитриевна	Глазовский пединститут, 1987 учитель начальных классов	учитель начальных классов	СЗД	-
20	Дедова Вера Ионовна	Глазовский пединститут, 1991 г.учитель начальных классов	учитель начальных классов	СЗД	
21	Калабина Ирина Михайловна	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений», 13.05.2005, социальный педагог,	Воспитатель	Первая кв. кат	-

Сведения о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Год и тема прохождения курсов
1	Лыскова Ольга Николаевна	Директор школы	2022 Компьютерная графика на уроках Информатики Обработка персональных данных в образовательных организациях Меры пожарной безопасности для руководителей, а также лиц назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации Информационная безопасность
2	Кожевникова Лидия Николаевна	Заместитель директора по учебной, воспитательной, методической работе	2021 «Управление качеством результатов освоения ООП общего образования» 2023 Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС » 2023 Организация методической работы в условиях реализации ФГОС
3	Бужмакова Татьяна Викторовна	педагог-организатор, учитель истории, МХК	2020 «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», 2019 г. повышение квалификации в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Система подготовки выпускников к ГИА-9 по истории и обществознанию»
4	Саитов Анатолий Васильевич	Учитель физической культуры и технологии	2020 Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации 2022 ФГОС «Информационно-коммуникативные технологии как средство повышения качества образования» «Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
5	Козьминых Нина Владимировна	Учитель начальных классов	2020 Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации 2021 Современный урок по ФГОС в основной школе, удостоверение, ноябрь 2022 Мастерская профессионального роста педагога 2024 Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
6	Сагдакова Валентина	Учитель начальных	2021 Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения 2023 «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

	Филипповна	классов	
7	Антушева Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	2022 Курсы профессиональной переподготовки учителей русского языка и литературы 2023:Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)
8	Зорина Светлана Юрьевна	Учитель немецк. и англ. языков	2021«Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту» февраль 2021 год реализации Федерального государственного образовательного стандарта»
9	Фрэнюк Сара Ярославовна	Учитель начальных классов	2023«Организационно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя»
10	Козырева Светлана Леонидовна	социальный педагог	2019 Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры в условиях развития патриотического воспитания
11	Лекомцева Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2019 преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС 2022 Мастерская профессионального роста педагога 2023 «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
12	Лобанова Татьяна Николаевна	учитель математики	2020Преподавание математики в условиях реализации ФГОС 2023: «Реализация требований Обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС » «Организация работы классного руководителя в рамках ФГОС » «Информационные технологии в работе учителя в рамках ФГОС »
13	Мохова Татьяна Юрьевна	учитель физики и математики	2020 Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС
14	Шубина Елена Анатольевна	учитель технологии	2020 Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя.» , Организация современного урока с использованием цифрового контента

			2024 Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение 2024 Организация современного урока с использованием цифрового контента.
15	Щеклеина Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	2021 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству(«Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов 2020)2019- Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии Реализация требований обновленных ФГОС ООО 2024Особенности преподавания курса "Регионоведение" в общеобразовательных организациях
16	Чурина Надежда Николаевна	учитель начальных классов	2023 Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ
17	Лыскова Ольга Николаевна	учитель информатики	2021 Современные аспекты преподавания информатики
18	Собачкина Татьяна Евгеньевна	заведующая филиалом, учитель начальных классов	2021 Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности 2023 Управление административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы
19	Волкова Зоя Дмитриевна	учитель начальных классов	2021 Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО
20	Дедова Вера Ионовна	учитель начальных классов	2021 Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
21	Калабина Ирина Михайловна	Воспитатель	2021 Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО 2023 Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Итоги курсовой подготовки педагогов по работе с детьми с ОВЗ

Общее количество педагогов в школе	Количество педагогов, прошедших курсы по работе с детьми с ОВЗ за последние 3 года (указать кол-во и % от общего числа педагогов в школе, например, 16 чел./80 %)
21	16/84%

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта.

Работа над методической темой «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС» (2 год – практический этап).

- Изучены дидактические основы, типология и этапы современного урока.
- Изучены методические приёмы работы на разных этапах урока.
- Созданы конспекты уроков по изучению нового знания и урока обобщения и рефлексии.

Организована работа школьного методического совета и школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей естественного цикла
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Кроме того в школе сложилась практика организации методической работы через участие педагогов во временных творческих коллективах по различным проблемам.

Все учителя школы участвуют в работе районных предметных методических объединений.

МКОУ СОШ с. Филиппово является опорной в районе по методической работе.

1) Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления педагога	Уровень семинара (районный, окружной, областной)
Козьминых Н.В.	Начальные классы	Анализ деятельности РМО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году.	Районный
Лобанова Т.Н.	математика	Метод проектов как средство обучения и саморазвития в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения	Всероссийский

Шубина Е.А.	технология	Формирование читательской грамотности как необходимое условие работы над проектом.	Межрайонный
		Формирование читательской грамотности на уроках технологии и ИЗО.	Районный
Саитов А.В.	Технология	Мастер-класс «Изготовление тюльпанов из древесины»	Окружной
Щеклеина Н.Г.	биология	«Практика совместного чтения в работе классного руководителя»	Районный
		«Профориентационная работа при обучении биологии и химии в урочной и внеурочной деятельности»	Районный

2)Участие педагогов школы в районных, окружных, областных конференциях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления педагога	Уровень конференции (районный, окружной, областной)
Козьминых Н.В.	Начальные классы	«Опыт создания единого образовательного пространства с использованием современных коммуникационных средств взаимодействия с семьёй»	Окружной Выступление на окружной методической конференции «Роль семьи в жизни человека: образовательное партнёрство для успешного будущего»

3)Участие педагогов школы в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса
Козьминых Н.В.	Начальные классы	Экологический диктант	Всероссийский
		Олимпиада	Всероссийский
		«Организация наставничества в педагогическом коллективе»	
		«Наставник в сфере образования».	Региональный
		Окружной фестиваль воспитательных практик классных руководителей «Сделал сам – покажи другому»	Окружной

		Областной Фестиваль открытых уроков для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций	Региональный
Лобанова Т.Н.	математика	Методические разработки педагога	Всероссийский
Лыскова О.Н	Информатика	«Новогоднее настроение»	районный
Сагдакова В.Ф.	Начальные классы	Школа современного педагога. «Использование приёмов рефлексивной деятельности»	Всероссийский
		«Как научить читать сознательно, быстро и выразительно?»	Всероссийский
Саитов А.В.	Технология	Фестиваль педагогических практик «День технолога»	Окружной
Фрэнюк С. Я.	начальные классы	Конкурс методических разработок советников директоров по воспитанию «Практика воспитания»	Районный

4) Публикации педагогов (в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Название сборника	Уровень (областной, всероссийский)
Антушева Ю.В	Русский язык	Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка	Мультиурок https://multiurok.ru/files/priemy-formirovaniia-funktsionalnoi-gramotnosti-ob.html	всероссийский
Козьминых Н.В.	Начальные классы	Лучшие модели и практики наставничества педагогических работников в Российской Федерации	https://multiurok.ru/files/luchshie-modeli-i-praktiki-nastavnichestva-pedagog.html	всероссийский
		Совместное с детьми и родителями занятие – практикум «Клуба почемучек» по теме «Природа родного края»	Сборник воспитательных практик классных руководителей «Сделал сам – покажи другому»	окружной

Лобанова Т.Н.	математика	Урок по теме «Нахождение дроби от числа и числа по его дроби»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	всероссийский
Сагдакова В.Ф.	Начальные классы	«Использование приёмов смыслового чтения на уроках в начальной школе»	Сетевое издание «Росконкурс» Свидетельство о публикации №1521139	всероссийский
Саитов А.В.	Технология	<u>Формирование основ духовно-нравственной культуры обучающихся через приобщение к народным ремеслам на уроках технологии и во внеурочной деятельности</u>	Публикация в журнале «Образование в Кировской области» (№4/2023)	
Фрэнюк С. Я.	Воспитательная работа	<u>Формирование гражданской позиции школьников через совместное чтение литературных произведений</u>	Банк передового опыта Кировской области https://bpo.kirovipk.ru/категории/профилактическая-работа/формирование-гражданской-позиции-шк/	Областной

14.Участие педагогов в предметно-методической олимпиаде (от ИРО Кировской области)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Итоги участия
Лобанова Т.Н.	математика	участник

Вывод: кадровое обеспечение соответствует нормативным требованиям. Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации, активно участвуют в методической работе на уровне школы и района.

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ с.Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

-предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МКОУ СОШ с.Филиппово;

-разработана с участием коллегиальных органов управления МКОУ СОШ с. Филиппово , в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

-предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

-предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В 1–11-х классах школы обучается 131 обучающихся. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, а также в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности;

– по социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Цель МКОУ СОШ с. Филиппово в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МКОУ СОШ с. Филиппово:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ СОШ с. Филиппово принимает участие:

- РДДМ «Движение первых»
- Юнармия «Курская дуга»
- Орлята России
- Школьный театр.
- Школьный музей.
- Школьный спортивный клуб.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Символика МКОУ СОШ с. Филиппово: герб и флаг школы.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

- Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
- Поощрение деятельности активных родителей.
- Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программа «Орлята России».

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	
"Финансовая грамотность"	0	0	0	1	
"Орлята России" (модуль «Подвижные игры» во 2, 3 кл)	1	1	2	1	
"В мире красоты"	1	1	1	0	
"Тропинка к своему "Я""	0	0	0	1	
"Подвижные игры"	0	1	0	1	
"В мире сказки"	0	1	0	0	
"Функциональная грамотность"	1	0	1	0	
"Спортивные игры"	1	0	0	0	
Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
"Разговоры о важном "	1	1	1	1	1
"Проектная деятельность"	1	1	1	0	0
"Функциональная грамотность: учимся для жизни"	1	0	1	1	0
"Умей вести за собой "	1	0	0	0	0
"Увлекательный мир английского языка"	0	0	1	0	0
"Россия- мои горизонты"	0	1	0	1	1
"Увлекательная грамматика"	0	1	0	0	0
"Духовно-нравственные ценности в русской литературе"	0	0	0	1	0
"Спортивные игры"	1	1	1	1	1
"Секреты русского языка"	0	0	0	0	1
"Реальная математика "	0	0	0	0	1
Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	10 класс		11 класс		
"Разговоры о важном"	1		1		
"Школа лидера"	2		1		
"Функциональная грамотность"	0		1		
Спортивные игры	1		1		
"Россия- мои горизонты"	1		1		

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

-выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформление внешнего вида здания, фасада, при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

-организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

-изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

-организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

-разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (фойе), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

-разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

-подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

-поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете; -дежурство по школе, по столовой.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают

навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

-библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

-школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

-разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного

самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

«Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

№	Содержание	Сроки
1	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
1.1	Организация и проведение общешкольной линейки, посвященной Дню знаний	1 сентября
1.2	День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания второй мировой войны.	3 сентября
1.3	Международный день грамотности (интеллектуальное лото, акция «Дерево добрых слов», видеоролик)	8 сентября
1.4	День памяти жертв фашизма (кинолекторий)	13 сентября
1.5	Акция по благоустройству и оформлению классных кабинетов «Наш красивый, чистый класс», переоформление	23 сентября

	классных уголков (в течение месяца)	
1.6	День работника дошкольного образования	27 сентября
1.7	«Кросс-нации». Спортивные состязания между учащимися.	28 сентября
1.8	Организация поздравлений в День пожилых людей своих бабушек и дедушек, пожилых людей села (к 01.10.)	последняя неделя сентября
1.9	Оформление плакатов-поздравлений 5-11 классов к Дню учителя. Организация и проведение общешкольного праздника «День учителя», «Дня самоуправления».	5 октября
1.10	День музыки. Организация «караоке-шоу»	1 октября
1.11	Всемирный день защиты животных. Помощь бездомным животным, сбор денежных средств педагогическими работниками и проведение акции «Мой хвостатый друг»	4 октября
1.12	Акция «Спасибо, учитель!»	5 октября
1.13	Общеорлятский квест «Кто такой лидер?»	12 октября
1.14	Принятие в ряды ЮВК учащихся 5 класса. Выборы в органы самоуправления в классах. Открытие первичного отделения РДДМ.	13 октября
1.15	Организация фотовыставки «Папа с большой буквы П» в честь празднования «Дня отца»	16 октября
1.16	Общеорлятское занятие «Встреча с тем, кто ведёт за собой»	19 октября
1.17	Организация классных «Огоньков», конкурсных программ, Дней рождения классов	последняя неделя октября
1.18	Проведение «Осеннего бала» для учащихся 5-11 класс.	27 октября
1.19	Участие в районных конкурсах (в т.ч. районный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли»)	в течение октября
1.20	Участие в предложенных заочных, интерактивных, он-лайн акциях и играх РАЛ.	в течение октября
1.21	Мероприятие, посвящённое Дню народного единства	4 ноября
1.22	День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	8 ноября
1.23	Мероприятие, посвящённое Дню начала Нюрнбергского процесса	20 ноября
1.24	Общеорлятское мероприятие «Встреча с интересным эрудитом». Игра «Хочу всё знать!»	21 ноября

1.25	Мероприятия, посвящённые Дню матери в России	К 26 ноября
1.26	Мероприятия, посвящённые Дню государственного герба Российской Федерации	30 ноября
1.27	Участие в районных конкурсах «Наш детства мир», «Мир в радуге профессий».	в течение ноября
1.28	Акции и мероприятия, посвящённые «Дню неизвестного солдата» и «Международному дню инвалидов».	К 3 декабря
1.29	Мероприятия, посвящённые «Дню добровольца в России»	К 5 декабря
1.30	Организация конкурса рисунков, посвящённого «Международному дню художника» на тему «Я художник – я так вижу!». Лучшая интерпретация известных произведений искусства. Оформление выставки работ.	к 8 декабря
1.31	День героев Отечества	9 декабря
1.32	День прав человека	10 декабря
1.33	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
1.34	Общеорлятский квест «Каменная княжна»	12 декабря
1.35	Общеорлятское занятие « Встреча с мастерами своего дела»	19 декабря
1.36	Игра по итогам трёх треков «код дружбы» - общеорлятское мероприятие	24 декабря
1.37	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25 декабря
1.38	Подготовка и конкурс новогоднего оформления классных кабинетов, окон «Новогодняя сказка». Оформление фойе и школьной столовой.	в течение декабря
1.39	Подготовка Новогодних представлений и конкурсных программ классов.	конец декабря
1.40	- Заочное участие в районной научно-практической конференции юного исследователя «Человек и природа» - Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Детских рук мастерство» - Участие в областном интернет – конкурсе «Природа родного края» - Участие в акциях всемирного дня волонтеров (05.12.) - Участие в Неделе Правовых знаний. (Международный день борьбы с коррупцией 09.12. День прав человека -10.12. День Конституции -12.12.)	в течение декабря
1.41	Общеорлятские акции «Создай хорошее настроение»	16 января
1.42	Общеорлятское мероприятие «Добровольцем будь всегда»	23 января

1.43	День российского студенчества	25 января
1.44	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	27 января
1.45	Проведение общешкольных и классных спортивных флеш-мобов, эстафет, командных игр «Быстрее-выше-сильнее»	в течение февраля
1.46	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля
1.47	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	8 февраля
1.48	«Сто затей, для всех друзей!» Сдача ГТО орлятами России	13 февраля
1.49	День памяти о Россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
1.50	«У рекордов наши имена» Спортивные состязания, посвящённые 23 февраля между отрядами орлят	20 февраля
1.51	Международный день родного языка	21 февраля
1.52	Организация общешкольной почты-любви, посвящённой «Дню святого Валентина»	к 14 февраля
1.53	Проведение классных игровых, спортивных программ к Дню защитников Отечества.	к 23 февраля
1.54	Подготовка и участие в районном конкурсе «Лидер года 2022».	в течение февраля
1.55	Трудовые десанты по очистке памятника, могилы М.Злобина, памятника воинам-односельчанам, погибшим во время Великой Отечественной войны	к 23 февраля
1.56	Участие в районном природоохранном конкурсе «Гимн воде»	в течение февраля
1.57	Участие в районных и областных этапах выставок декоративно-прикладного творчества	в течение февраля
1.58	Подготовка классных игровых программ, вечеров, посвященных 8 Марта	к 8 марта
1.59	Участие в районном конкурсе эссе "Мы горды Отечеством своим"	в течение марта
1.60	Районный фестиваль-конкурс детского творчества "Созвездие талантов"	в течение марта
1.61	Фотоохота «Природа и мы», «Восхищаемся красивым миром» - общеорлятское занятие	12 марта
1.62	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова	к 14 марта
1.63	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	к 18 марта
1.64	Экологический субботник, посадка деревьев, цветов чистка снега - общеорлятское мероприятие	19 марта

1.65	Всемирный день театра	27 марта
1.66	Участие в добровольческих акциях, весенней сессии актива РАЛ, районной выставке детского творчества, районном празднике детской книги.	весенние каникулы
1.67	организация онлайн-квест игры в школе «день математики».	к 3 апреля
1.68	Организация классных часов на тему «Здорового образа жизни». Организация и проведение спортивных соревнований между классами.	К 7 апреля
1.69	«Расскажите мне о России». Выход в Дом Культуры, сотрудничество с библиотекой – общеорлятское мероприятие	9 апреля
1.70	День космонавтики	12 апреля
1.71	«Хранители семейных ценностей!», «Кодекс орлёнка» - общеорлятское мероприятие	16 апреля
1.72	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля
1.73	Всемирный день Земли	22 апреля
1.74	«Тайна за 7-ю печатями» итоговое занятие «Орлят России»	23 апреля
1.75	День российского парламентаризма	27 апреля
1.76	Подготовка подарков и поздравлений ветеранам, детям войны к 9 Мая	в течение апреля
1.77	Весенняя неделя Добра. Марафон «Добрая Вятка»	в течение апреля
1.78	Мероприятие, посвящённые Празднику Весны и Труда	1 мая
1.79	Неделя Памяти: участие в шествии, митинге, концерте 9 Мая, поздравлении ветеранов.	к 9 мая
1.80	Посвящение в Орлята России	14 мая
1.81	Международный день музеев	18 мая
1.82	Организация и проведения праздника «Гардарика – это семья!», посвящённого Дню детских общественных организаций России. Представление городов, награждение самых активных, просмотр видеофильмов о деятельности детской организации.	к 19 мая
1.83	День славянской письменности и культуры	24 мая
1.84	Участие в весенних добровольческих акциях, проектах	май

1.85	Участие в экологической акции «Наш дом – Земля», в ее рамках благоустройство школьной территории	май
1.86	Участие в районном празднике «Звонкий голос детства»	май
1.87	Неделя радуги	до 25 мая
1.88	Проведение торжественной линейки, посвященной Последнему звонку. Награждение учеников года.	до 25 мая
1.89	Реализация совместного плана работы ДОЛ с Филипповским д/к и модульной библиотекой им.В.Каравая	в течение 1 смены ДОЛ
1.90	Проведение школьного этапа и участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо» в рамках Недели БДД ДОЛ	1-7 июня
1.91	Использование для проведения мероприятий в ДОЛ знаменательных памятных дат июня: 1 июня -День защиты детей 6 июня - День русского языка 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби	в течение 1 смены ДОЛ
1.92	Защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах районного, областного, всероссийского уровней	в течение года
2		
2.1	Реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, в т.ч. торжественная церемония приема в члены детского объединения «Гардарика»	в течение года
2.2	Организация общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом, в т.ч. участие членов д/о в работе на школьном приусадебном участке, благоустройстве	в течение года
2.3	Деятельность Проектного центра, Временных советов дела, Пресс-центра – обсуждение вопросов управления объединением, планирование дел в школе и селе	в течение года
2.4	Районные сборы и школы активов детских объединений в каникулярное время.	в течение года
2.5	Рекрутинговые мероприятия в начальной школе, участие членов д/о «Гардарика» в работе с младшими школьниками: проведение праздников, игр, соревнований	в течение года

2.6	Участие членов д/о в волонтерской деятельности– в общественно-полезных делах, организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и сельского уровня на базе школы	в течение года
2.7	Участие членов д/о в повседневном волонтерстве, посильной помощи пожилым людям	в течение года
2.8	Привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детский сад «Филиппок», домом культуры с.Филиппово, сельской модульной библиотекой им.В.А.Каравасева, Советом молодежи ит.д.) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, в помощи по благоустройству территории села	в течение года
2.9	Деятельность отряда Юнармейцев «Курская дуга» - обсуждение вопросов управления объединением, планирование дел в школе.	В течение года
2.10	Организация деятельности объединения «Орлят России»	В течение года
2.11	Информирование о деятельности детского объединения в соцсетях, проведения традиционных и разовых акций, флешмобов, коллективного анализа проводимых детским объединением дел	
3	Модуль «Самоуправление»	
3.1	Деятельность выборного совета учащихся – Федерального собрания, его представительство в Совете школы	в течение года
3.2	Работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий	в течение года
3.3	Деятельность советов дела и центров, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий	в течение года
3.4	Деятельность выборных лидеров – меров городов , представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей	в течение года
3.5	Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел. Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	в течение года
4	Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	
4.1	Планирование и организация занятий внеурочной деятельности согласно учебным планам внеурочной деятельности	с 1 сентября

4.2	Планирование и организация занятий кружков и секций согласно планам дополнительного образования РДДТ	с 15 сентября
4.3	Проверка наличия у обучающихся сертификатов ПФДО, помощь в оформлении сертификатов ПФДО и записи в кружки и секции, организация индивидуальной консультативной помощи, взаимодействия классных руководителей и руководителей кружков, секций, школы искусств	
4.4	Организация занятий внеурочной деятельности согласно учебным планам внеурочной деятельности	в течение года
4.5	Организация занятий кружков и секций согласно планам дополнительного образования РДДТ. Участие в конкурсах, выставках.	в течение года
4.6	Подведение итогов курсов внеурочной деятельности.	до 30 мая
4.7	Подведение итогов работы кружков и секций. Составление отчетов.	до 15 мая
4.8	Планирование курсов внеурочной деятельностью в следующем учебном году	до 15 июня
4.9	Планирование проведения кружков и секций от РДДТ в следующем учебном году	
5	Модуль «Профориентация»	
5.1	Организация курсов ВД профориентационной направленности в 8, 9, 10, 11 классах	с 1 сентября
5.2	Включение в планирование воспитательной работы всех классов профориентационной работы	с 1 сентября
5.3	Проведение занятий ВД профориентационной направленности в 8, 9, 10, 11 классах	еженедельно
5.4	Проведение часов профориентации с привлечением специалистов разных профессий, использованием материалов интернет, сайта ЦЗ, сайтов профессиональных учебных учреждений, различных форм профтестирования	1 раз в месяц
5.5	Организация экскурсий на предприятия и учреждения села с целью знакомства с деятельностью людей разных профессий	в течение года
5.6	Участие в районном конкурсе детского творчества «Мир в радуге профессий»	ноябрь
5.7	Проведение профтестирования специалистами Кирово-Чепецкого ЦЗ, получение индивидуальных рекомендаций по выбору профессий	декабрь-январь
5.8	Посещение Дней открытых дверей СУЗов и ВУЗов, изучение рынка труда Кировской области, взаимодействие с ЦЗ	февраль-март
5.9	Проведение онлайн профтестирования в 7-11 классах	

5.10	Организация экскурсий на предприятия и учреждения села с целью знакомства с деятельностью людей разных профессий	апрель-май
5.11	Проведение игровых занятий профориентационной направленности в группах лагеря «Все работы хороши!» Составление кроссвордов, выставка рисунков «Профессии нашего села»	июнь, в течение смены ДОЛ
5.12	Проведение экскурсий в сельскую модульную библиотеку, в дом культуры, на почту, знакомство с профессиями	июнь, в течение смены ДОЛ
5.13	Организация летнего трудоустройства в школу от ЦЗ несовершеннолетних.	июнь-август
6	Модуль «Классное руководство и наставничество»	
6.1	Проведение инструктажей и ведение журнала инструктажей обучающихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий, по ПДД, ПББ, антитеррору, поведения вблизи водоемов	1.09 и в последний день каждой четверти
6.2	Организация заполнения дневников обучающихся	1-2.09
6.3	Взаимодействие с родителями по организации школьного питания обучающихся	1-2.09 и в течение года
6.4	Планирование воспитательной работы в классах на 2021-2022 учебный год, включая анализ воспитательной работы за прошлый учебный год, выявление проблем и постановка цели и задач на текущий год. Разработка или корректировка Программ воспитания классов	до 15 сентября
6.5	Заполнение классного журнала, листка здоровья. Составление отчета на начало учебного года с указанием многодетных, малообеспеченных семей, нуждающихся в постановке на ВШК, нуждающихся в подвозе. Методическая помощь вновь назначенным классным руководителям	до 15 сентября
6.6	Заполнение классного журнала, текущих отчетов, мониторингов, Проверка правильности ведения классных журналов 1 раз в четверть	в течение года
6.7	Контроль посещаемости и успеваемости, заполнения дневников, записью домашних заданий обучающимися. Организация взаимодействия с учителями-предметниками по достижению успеха в обучении	в течение года
6.8	Проведение вводных диагностик уровня воспитанности, уровня самоуправления, уровня нравственности, уровня социализации и т.д. с использованием различных диагностических методик	
6.9	Проведение промежуточных диагностик уровня воспитанности, уровня самоуправления, уровня нравственности, уровня социализации и т.д. с использованием различных диагностических методик	в течение января

6.10	Проведение итоговых диагностик уровня воспитанности, уровня самоуправления, уровня нравственности, уровня социализации и т.д. с использованием различных диагностических методик	в течение мая
6.11	Подготовка классного журнала и журналов по ТБ к проверке, составление отчетов классного руководителя по итогам работы за год	до 10 июня
7	Модуль «Работа с родителями»	
7.1	Проведение организационных родительских собраний. Организация работы классных и общешкольного родительских комитетов, выборы родителей в Совет школы	первая неделя сентября
7.2	Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав МКОУ СОШ с.Филиппово	в течение сентября
7.3	Организация участия родителей в «Родительском патруле» по время проведения операции «Внимание, дети!», обеспечения наличия у детей световозвращающих элементов	с 1 по 17 сентября
7.4	Проведение индивидуальной профилактической работы, мероприятий по социальному сопровождению и реабилитации в соответствии с ИПР с семьями, состоящими на внутришкольном учете и учете в КДН и ЗП, в ОДН МО МВД, с семьями, находящимися в социально-опасном положении, организация межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП Кирово-чепецкого района , ОДН МО МВД РФ «Кирово-Чепецкий», КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в К-Чепецком районе», администрацией Филипповского с/п	в течение года
7.5	Организация индивидуальных и групповых консультаций, проведение бесед с родителями по вопросам воспитания, индивидуальных проблем, адаптации в коллективе, конфликтных ситуаций	в течение года
7.6	Организация привлечения родителей к участию в классных спортивных и досуговых мероприятиях. Размещение фотографий и видеоматериалов в социальных сетях, на сайте школы	в течение года
7.7	Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся в процессе обучения	в течение года
7.8	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	в течение года
7.9	Организация работы классных и общешкольного родительских комитетов, участия родителей в Совет школы	

7.10	Проведение классных родительских собраний различной воспитательной тематики: Об итогах обучения и воспитания за четверть О правилах поведения обучающихся О формировании здорового образа жизни О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома Об особенностях психофизического развития детей и подростков О режиме дня школьников О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся О профилактике применения насилия в семье, о стилях семейного воспитания О родительском контроле за поведением несовершеннолетних О подготовке к ВПР, итоговой аттестации в режиме ЕГЭ и ГИА и т.д.	Не менее 1 раза в четверть
7.11	Организация привлечения родителей, бабушек к участию в классных мероприятиях, игровых программах к Дню Матери. Размещение фотографий и видеоматериалов в социальных сетях, на сайте школы	ноябрь
7.12	Организация привлечения родителей к участию в классных новогодних мероприятиях. Размещение фотографий и видеоматериалов в социальных сетях, на сайте школы	декабрь
7.13	Организация привлечения родителей к участию в классных спортивных и игровых программах к 23 февраля. Размещение фотографий и видеоматериалов в социальных сетях, на сайте школы	февраль
7.14	Организация привлечения родителей, бабушек к участию в классных мероприятиях к 8 Марта. Размещение фотографий и видеоматериалов в социальных сетях, на сайте школы	март
7.15	Организация участия родителей в операции по БДД «Внимание, дети!», обеспечения наличия у детей световозвращающих элементов. Распространение буклетов по БДД среди родителей	с 1 по 15 мая
7.16	Сбор заявлений родителей в летний пришкольный оздоровительный лагерь	в течение мая
7.17	Уточнение сведений о летнем труде и отдыхе обучающихся. Информирование родителей о графике работы обучающихся 5-8 классов на школьном приусадебном участке	к 1 июня
7.18	Организация привлечения родителей к участию в классных спортивных и досуговых мероприятиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Размещение фотографий и видеоматериалов в социальных сетях, на сайте школы	июнь, в течение смены ДОЛ
8	Модуль «Школьный урок»	
8.1	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	

Распространение и обобщение в течение 2024 года опыта организации воспитательной деятельности:

Ф.И.О. педагога	Уровень	Тема опыта	Форма обобщения
Зорина Светлана Юрьевна	Муниципальный этап	Олимпиада	Участие
Козьминых Н.В.,	Всероссийский	Экологический диктант	Участие
	Всероссийский	«Организация наставничества в педагогическом коллективе»	Участие
	Региональный	«Наставник в сфере образования».	Участие
	Окружной	Окружной фестиваль воспитательных практик классных руководителей «Сделал сам – покажи другому»	Участие
	Региональный	Областной Фестиваль открытых уроков для родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций	Участие
	Всероссийский	Лучшие модели и практики наставничества педагогических работников в Российской Федерации	Публикация
	Окружной	Совместное с детьми и родителями занятие – практикум «Клуба почемучек» по теме «Природа родного края»	Публикация
Лекомцева Надежда Васильевна,	Региональный	Интернет-викторина «Природа родного края»	Участие
	Всероссийский	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово – осень 2023»	Участие
	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Участие
	Всероссийский	Сириус. ВСОШ «Новогодняя олимпиада»	Участие
	Всероссийский	НООСФЕРА Детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная к Дню народного единства.	Участие
	Всероссийский	Игра – международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2023	Участие

Лобанова Татьяна Николаевна,	Региональный	Фестиваль- конкурс творческого мастерства«Вятское узорочье»	Участие
	Международный	Международная олимпиада «Знанию»	Участие
Щеклеина Наталья Георгиевна,	Всероссийский	Всероссийский экодиктант-2023	Участие
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Я в агро»	Участие
	Всероссийский	Финал Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2023	Участие
	Региональный	Областной детский экологический конкурс «ГИМН ВОДЕ. ПЕСНЬ ЗЕМЛЕ»	Участие
	Региональный	Интернет-викторина «Природа родного края»	Участие
	Региональный	очный межрегиональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ»	Участие
	Региональный	5 областной конкурс буктрейлеров «ПРОчитал-ПРОдвинь книгу»	Участие
Шубина Елена Анатольевна,	Региональный	Конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	Участие
	Международный	Конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»	Участие
	Всероссийский	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Самая оригинальная Новогодняя елочка»	Участие
	Всероссийский	Конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необъятный Космос» посвященный дню космонавтики в России	Участие
	Всероссийский	Олимпиада в мероприятии проекта videouroki.net	Участие
	Всероссийский	XVI международная олимпиада «Интеллектуал»	Участие
	Всероссийский	Конкурс творческих работ для детей и взрослых «Зима – пора чудес»	Участие
	Региональный	Конкур-фестиваль «Песнь Земле! Гимн воде!»	Участие
Сагдакова Валентина Филипповна,	Всероссийский	Школа современного педагога. «Использование приёмов рефлексивной деятельности»	Участие
	Всероссийский	«Как научить читать сознательно, быстро и выразительно?»	Участие
	Всероссийский	«Использование приёмов смыслового чтения на уроках в начальной школе»	Участие

Фрэнюк Сара Ярославовна,	Региональный	Формирование гражданской позиции школьников через совместное чтение литературных произведений	Публикация
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Астра – природоведение для всех»	Участие
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Участие
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для 2-х классов «Безопасные дороги»	Участие
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для 2-х классов «Наука вокруг нас»	Участие
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада для 2-х классов «Культура вокруг нас»	Участие
	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике для 2-х классов	Участие
	Региональный	Областной конкурс школьных сочинений «Мой любимый учитель»	Участие
	Региональный	Областной этап всероссийского конкурса «Лидер XXI века»	Участие
	Региональный	Областной смотр-конкурс знамённых групп	Участие

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;
- вовлечение школьников в конкурсное движение находится на достаточном уровне;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Оценка учебно-методических условий реализации ООП:

Перечень рабочих программ по предметам обязательной части учебного плана 2024-2025 учебный год

Предметная область	Название программы	Класс	Учитель
Начальное общее образование			
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Рабочая программа Учебного предмета «Русский язык » предметной области «Русский язык и литературное чтение » 1 класс	1	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа Учебного предмета «Русский язык » предметной области «Русский язык и литературное чтение » 2класс	2	Рощина А.И.
	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык » предметной области «Русский язык и литературное чтение » 3 класс	3	Фрэнюк С.Я.
	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык » предметной области «Русский язык и литературное чтение» 4 класс	4	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение » 1класс	1	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение » 2 класс	2	Рощина А.И.
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области Русский язык и литературное чтение , 3 класс	3	Фрэнюк С.Я.
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение » 4 класс	4	Чурина Н.Н.
Иностранный язык	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области Иностранный язык », 2 класс	2	Зорина С.Ю.
	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» 3 класс	3	

	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» 4 класс	4	
Математика	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 1 класс	1	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 2 класс	2	Рощина А.И.
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 3 класс	3	Фрэнюк С.Я.
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 4 класс	4	Чурина Н.Н.
Окружающий мир	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 2 класс	1	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 1 класс	2	Рощина А.И.
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 2 класс	3	Фрэнюк С.Я.
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 1 класс	4	Чурина Н.Н.
Искусство	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 2 класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 3 класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 4 класс	4	Сагдакова В.Ф
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 1 класс	1	Фрэнюк С.Я.
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство », 2 класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету ««Изобразительное искусство », 3 класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство »», 4 класс	4	Ромашова Т.И.

	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство », 1 класс	1	Фрэнюк С.Я.
Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура » , 1 класс	1	Сагдаков С.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура » , 2 класс	2	Сагдаков С.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура » , 3 класс	3	Козьминых Н.В .
	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура » , 4 класс	4	Сагдаков С.Н.
Технология	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология », 2 класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология », 3 класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология », 4 класс	4	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология », 1 класс	1	Фрэнюк С.Я..
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа по учебному предмету « Основы духовно-нравственной культуры народов России », базовый уровень 4 класс	4	Чижова Н.В.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Рабочая программа курса «Мой край»	1	Фрэнюк С.Я.
	Рабочая программа курса «Мой край»	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа курса «Мой край»	3	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа курса «Час чтения»	4	Сагдакова В.Ф.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования			
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень), 5 класс	5	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень) 6 класс	6	Лекомцева НВ
	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень) , 7 класс	7	Антушева Ю.В.
	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень), 8 класс	8	Лекомцева Н.В.
	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень), 9 класс	9	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 5 класс	5	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 6 класс	6	Лекомцева Н.В.
	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 7 класс	7	Антушева Ю.В.
	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 8 класс	8	Антушева Ю.В.
	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень), 9 класс	9	Козьминых Н.В.
Иностранные языки	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (немецкий язык) (базовый уровень), 5 класс	5	Зорина С.Ю.
	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (немецкий язык)(базовый уровень), 6 класс	6	Зорина С.Ю.
	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (немецкий язык) (базовый уровень), 7 класс	7	Зорина С.Ю.

	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий язык) (базовый уровень), 8 класс	8	Зорина С.Ю.
	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий язык) (базовый уровень), 9 класс	9	Зорина С.Ю.
	Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык» (английский) (базовый уровень), 9 класс	9	Зорина С.Ю.
Математика и информатика	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень), 5 класс	5	Лобанова Т.Н.
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень), 6 класс	6	Антушева Ю.В.
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень), 7 класс	7	Антушева Ю.В.
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень), 8 класс	8	Мохова Т.Ю.
	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (базовый уровень), 9 класс	9	Лобанова Т.Н.
	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (базовый уровень), 7 класс	7	Антушева Ю.В.
	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (базовый уровень), 8 класс	8	Мохова Т.Ю.
	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (базовый уровень), 9 класс	9	Лобанова Т.Н.
	Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» (базовый уровень), 7 класс	7	Антушева Ю.В.
	Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» (базовый уровень), 8 класс	8	Мохова Т.Ю.
	Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» (базовый уровень), 9 класс	9	Лобанова Т.Н.

	Рабочая программа учебного предмета « Информатика и ИКТ » (базовый уровень) , 7 класс	7	Лыскова О.Н.
	Рабочая программа учебного предмета « Информатика и ИКТ » (базовый уровень) , 8 класс	8	Лыскова О.Н.
	Рабочая программа учебного предмета « Информатика и ИКТ » (базовый уровень) , 9 класс	9	Лыскова О.Н.
Общественно-научные предметы	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень) , 5 класс	5	Бузмакова Т.В.
	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень) , 6 класс	6	Бузмакова Т.В.
	Рабочая программа учебного предмета « История России » (базовый уровень) , 7 класс	7	Бузмакова Т.В.
	Рабочая программа учебного предмета « Всеобщая история » (базовый уровень) , 7 класс	7	Бузмакова Т.В.
	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень) , 8 класс	8	Бузмакова Т.В.
	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень) 9 класс	9	Бузмакова Т.В.
	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень) , 6 класс	6	Рощина А.И.
	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень) , 7 класс	7	Рощина А.И.
	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень) , 8 класс	8	Рощина А.И.
	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень) , 9 класс	9	Рощина А.И.
	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень) , 5 класс	5	Щеклеина Н.Г.
	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень) , 6 класс	6	Щеклеина Н.

	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень). 7 класс	7	Щеклеина Н.
	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень), 8класс	8	Щеклеина Н.
	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень) 9 класс	9	Щеклеина Н.Г.
Естественно-научные предметы	Рабочая программ а учебного предмета « Биология » (базовый уровень), 5 класс	5	Щеклеина Н.Г.
	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень), 6 класс	6	Щеклеина Н.Г
	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень), 7класс	7	Щеклеина Н.Г
	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень), 8 класс	8	Щеклеина Н.Г
	Рабочая программа учебного предмета «Биология » (базовый уровень), 9 класс	9	Щеклеина Н.Г
	Рабочая программа учебного предмета « Химия » (базовый уровень), 8 класс	8	Щеклеина Н.Г
	Рабочая программа учебного предмета « Химия » (базовый уровень), 9 класс	9	Щеклеина Н.Г
	Рабочая программа учебного предмета « Физика » (базовый уровень), 7класс	7	Мохова Т.Ю.
	Рабочая программа учебного предмета « Физика» (базовый уровень), 8 класс	8	Мохова Т.Ю.
	Рабочая программа учебного предмета « Физика » (базовый уровень), 9 класс	9	Мохова Т.Ю.
Искусство	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (музыка) » (базовый уровень), 5 класс	5	Козырева С.Л.
	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (музыка) » (базовый уровень), 6 класс	6	Козырева С.Л.
	Рабочая программа учебного предмета« Искусство (музыка) » (базовый уровень), 7 класс	7	Козырева С.Л.

	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (музыка)» (базовый уровень) 8 класс	8	Козырева С.Л
	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (изобразительное искусство » (базовый уровень), 5 класс	5	Шубина Е.А.
	Рабочая программа учебного предмета« Искусство (изобразительное искусство) » (базовый уровень), 6 класс	6	Шубина Е.А.
	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (изобразительное искусство) » (базовый уровень), 7 класс	7	Шубина Е.А.
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Рабочая программа учебного предмета « Основы духовно-нравственной культуры народов России (базовый уровень) 5 класс	5	Бузмакова Т.В.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура» (базовый уровень), 5 класс	5	Саитов А.В.
	Рабочая программа учебного предмета« Физическая культура » (базовый уровень), 6 класс	6	Саитов А.В.
	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура» (базовый уровень), 7 класс	7	Саитов А.В.
	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » (базовый уровень), 8 класс	8	Саитов А.В.
	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » (базовый уровень), 9 класс	9	Саитов А.В.
	Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности и защиты Родины » (базовый уровень), 8 класс	8	Шубина Е.А.
	Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности и защиты Родины » (базовый уровень) 9, класс	9	Шубина Е.А.
Технология	Рабочая программа учебного предмета «Труд» (технология) (базовый уровень) 5 класс	5	Саитов А.В.
	Рабочая программа учебного предмета «Труд» (технология)» (базовый уровень)	6	Саитов А.В.

	6 класс		
	Рабочая программа учебного предмета «Труд» (технология) (базовый уровень) 7 класс	7	Саитов А.В.
	Рабочая программа учебного предмета «Труд» (технология) (базовый уровень) 8 класс	8	Саитов А.В.
	Рабочая программа учебного предмета «Труд» (технология) (базовый уровень) 5 класс	5	Шубина Е.А.
	Рабочая программа учебного предмета «Труд» (технология) (базовый уровень) 6 класс	6	Шубина Е.А.
	Рабочая программа учебного предмета «Труд» (технология) (базовый уровень) 7 класс	7	Шубина Е.А.
	Рабочая программа учебного предмета «Труд» (технология) (базовый уровень) 8 класс	8	Шубина Е.А.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Рабочая программа курса по выбору "Ментальная арифметика»	8	Шубина Е.А.
	Рабочая программа курса по выбору "Трудные вопросы русского языка"	8	Лекомцева Н.В.
	Рабочая программа курса по выбору "Регионоведение "	8	Щеклеина Н.Г.
	Рабочая программа курса по выбору "Кладовая народных ремесел"	5	Мохова Т.Ю.
	Рабочая программа курса по выбору"Математический практикум"	6	Антушева Ю.В.
	Рабочая программа курса по выбору"Математический практикум"	7	Антушева Ю.В.
	Рабочая программа курса по выбору"Практикум по русскому языку"	7	Антушева Ю.В.
	Рабочая программа курса по выбору"Занимательная математика"	5	Лобанова Т.Н.
	Основное среднее общее образование Основная общеобразовательная программа среднего общего образования		
Русский язык	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень) 10 класс	10	Лекомцева Н.В.

	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень) 11 класс	11	Лекомцева Н.В.
Литература	Рабочая программа по учебному предмету «Литература » (базовый уровень) 10 класс	10	Лекомцева Н.В.
	Рабочая программа по учебному предмету «Литература » (базовый уровень) 11 класс	11	Лекомцева Н.В.
Иностранный язык (немецкий)	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень) 10 класс	10	Зорина С.Ю.
	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень) 10 класс	11	Зорина С.Ю.
Математика	Рабочая программа по учебному предмету «Математика » (базовый уровень) 10 класс	10	Лобанова Т.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету «Математика » (базовый уровень) 11 класс	11	Лобанова Т.Н.
Информатика и ИКТ	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ » (базовый уровень) 10 класс	10	Лыскова О.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ » (базовый уровень) 11 класс	11	Лыскова О.Н.
История	Рабочая программа по учебному предмету «История » (базовый уровень) 10 класс	10	Бузмакова Т.В.
	Рабочая программа по учебному предмету «История » (базовый уровень) 11 класс	11	Бузмакова Т.В.
Обществознание (включая эконом и право)	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень) 10 класс	10	Рощина А.И.
	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень) 10 класс	11	Рощина А.И.
География	Рабочая программа по учебному предмету «География » (базовый уровень) 10 класс	10	Щеклеина Н.Г.

	Рабочая программа по учебному предмету «География » (базовый уровень) 11 класс	11	Щеклеина Н.Г.
Биология	Рабочая программа по учебному предмету «Биология » (базовый уровень) 10 класс	10	Щеклеина Н.Г.
	Рабочая программа по учебному предмету «Биология » (базовый уровень) 11 класс	11	Щеклеина Н.Г.
	Рабочая программа по учебному предмету «Химия » (базовый уровень) 11 класс	11	Щеклеина Н.Г.
Физика	Рабочая программа по учебному предмету «Физика » (базовый уровень) 10 класс	10	Мохова Т.Ю.
Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура » (базовый уровень) 10 класс	10	Саитов А.В.
	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура » (базовый уровень) 11 класс	11	Сагдаков С.Н.
ОБЖ	Рабочая программа по учебному предмету « Основы безопасности и защиты Родины » (базовый уровень) 10 класс	10	Шубина Е.А.
	Рабочая программа по учебному предмету « Основы безопасности и защиты Родины » (базовый уровень) 11 класс	11	Шубина Е.А.
Индивидуальный проект		10	
		11	

Предметы учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса; компонента образовательного учреждения

Предмет	Класс	Учитель
---------	-------	---------

Курсы по выбору		
Русский язык	10	Лекомцева Н.В.
Русский язык	11	Лекомцева Н.В.
Математика	10	Лобанова Т.Н.,
Математика	11	Лобанова Т.Н.

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Направление	Название программы	Класс
Духовно-нравственное направление	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1
	«Уроки нравственности»	2
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	3
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	4
	«Край, в котором я живу»	5
	«Дорогами Победы»	6
	«МЫ-ВОЛОНТЕРЫ»	7
	«Я в мире, мир во мне»	8
	«Край, в котором я живу»	9
Социальное направление	«Наш театр»	1
	«Я - гражданин России»	2
	« Экология»	3
	«Наш театр»	4
	«Школа добрых дел»	5
	«Школа добрых дел»	6
	«АЗБУКА ДОБРА»	7

	«Мир профессий»	8
	«Твори добро на благо людям »	9
Общеинтеллектуальное направление	«Юным умникам и умницам»	1
	«Юным умникам и умницам»	2
	«Логика»	3
	«Развитие познавательных способностей»	4
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	5
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	6
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	7
	Регионоведение	8
	Счастливый английский	9
Общекультурное направление	«В мире красоты»	1
	«Очумелые ручки»	2
	«Оригами»	3
	«В мире красоты»	4
	«Культурные традиции народов мира (Великобритания)»	5
	«Творческая мастерская»	6
	«Проектируем игры вместе»	7
	«Школа общения»	8
	«Танцевально-песенная карусель»	9
Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры»	1
	«Подвижные игры»	2
	«Подвижные игры»	3
	«Подвижные игры»	4

	«Спортивные игры»	5
	«Спортивные игры»	6
	«Спортивные игры»	7
	«Спортивные игры»	8
	«Спортивные игры»	9
Воспитательные мероприятия Жизнь ученических сообществ	Твори добро	10,11
	Моя профориентация	10,11
	Я в современном мире	10,11
	«Лидер »	10,11

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП:

Перечень учебников

Название издания / Автор	Издательство
Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение
Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещение
Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
Русский язык. 1 класс. Учебник / Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение
Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Горецкий В. Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник / Неменская Л. А.	Просвещение

Технология. 1 класс. Учебник / Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Просвещение
Немецкий язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Бим И. Л., Рыжова Л. И.	Просвещение
Немецкий язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Бим И. Л., Рыжова Л. И.	Просвещение
Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение
Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещение
Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Просвещение
Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.	Просвещение
Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А. А.	Просвещение
Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А. А.	Просвещение
Изобразительное искусство. 2 класс. Учебник / Коротеева Е. И.	Просвещение
Технология. 2 класс. Учебник / Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Просвещение
Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А. А.	Просвещение
Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А. А.	Просвещение
Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Технология. 3 класс. Учебник / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Шипилова Н.В. и др.	Просвещение
Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение

Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение
Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Просвещение
Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник / Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Технология. 4 класс. Учебник / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Просвещение
Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Просвещение
5-9 классы	
Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2 / Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник / Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова	Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебное пособие. 5 класс. В 2 ч. Часть 2 / Лубкова А. В., Золотухина В. В., Бигновой М. Р., Черкезова А. А. под научной ред. А. В. Лубкова	Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебное пособие. 5 класс. В 2 ч. Часть 1 / Лубкова А. В., Золотухина В. В., Бигновой М. Р., Черкезова А. А. под научной ред. А. В. Лубкова	Просвещение
Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Просвещение
Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Просвещение
Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В. Я.	Просвещение
Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В. Я.	Просвещение
Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник / Вигасин А. А. и др.	Просвещение
Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник / Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под ред Пасечника В. В.	Просвещение

География. 5-6 класс. Учебник / Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник / Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В./ под ред. С. Н. Егорова	Просвещение
Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник / Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение
Музыка. 5 класс. Учебник / Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Просвещение
Физическая культура. 5 класс. Учебник / Матвеев А. П.	Просвещение
Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 2 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Полухина В. П.	Просвещение
Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Полухина В. П.	Просвещение
Немецкий язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Бим И. Л., Садова Л. В., Санникова Л. М.	Просвещение
Немецкий язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Бим И. Л., Садова Л. В., Санникова Л. М.	Просвещение
Обществознание. 6 класс. Учебник / Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Просвещение
Математика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Просвещение
Математика. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Просвещение
История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение
История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение
Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник / Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение
Музыка. 6 класс. Учебник / Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Просвещение
Физическая культура. 6-7 класс. Учебник / Матвеев А.П.	
Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	
Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Высоцкий И.Р., Яценко	

И.В./ под ред. Ященко И.В.	
Технология. 6 класс. Учебник / Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др.	Просвещение
Русский язык. 7 класс. Учебник / Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Просвещение
Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Информатика. 7 класс / Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение
История России. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение
Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
Обществознание. 7 класс. Учебник / Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	Просвещение
География. 7 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
Физика. 7 класс. Учебник / Перышкин И. М., Иванов А. И.	Просвещение
Биология. Концентрический курс. Константинов, Бабенко. 7 класс. Учебник / Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Под ред. Бабенко В.Г.	Просвещение
Изобразительное искусство. 7 класс. Учебник / Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М.	Просвещение
Музыка. 7 класс. Учебник / Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
Технология. 7 класс. Учебник / Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др.	Просвещение
Русский язык. 8 класс. Учебник / Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Просвещение
Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В. Я.	Просвещение
Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В. Я.	Просвещение
История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение

История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение
Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
Алгебра. 8 класс. Учебник / Макарычев Ю. Н.	Просвещение
Обществознание. 8 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
Информатика. 8 класс / Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение
Физика. 8 класс. Учебник / Перышкин И. М., Иванов А. И.	Просвещение
Химия. 8 класс. Учебник / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
География. 8 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
Биология. Концентрический курс. Драгомилов, Маш. 8 класс. Учебник / Драгомилов А.Г.,Маш Р.Д.	Просвещение
Музыка. 8 класс. Учебник / Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Просвещение
Технология. 8-9 классы. Учебник / Глозман Е.С.,Кожина О.А.,Хотунцев Ю.Л. и др.	Просвещение
Физическая культура. 8-9 класс. Учебник / Лях В. И.	Просвещение
Физическая культура. 8-9 класс. Учебник / Матвеев А.П.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 ч. Часть 1. Учебник / под ред. Ю. С. Шойгу	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 ч. Часть 2. Учебник / Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	Просвещение
Русский язык. 9 класс. Учебник / Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Просвещение
Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я.	Просвещение
Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И и др./ Под ред. Коровиной В .Я.	Просвещение
Алгебра. 9 класс. Учебник / Никольский С. М.	Просвещение
Информатика. 9 класс. Учебник / Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. И др.	Просвещение
История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение

История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение
Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
Обществознание. 9 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Просвещение
География. 9 класс. Учебник / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
Химия. 9 класс. Учебник / Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др./Под ред. Лунина В.В.	Просвещение
Биология. Концентрический курс. Пономарева, Корнилова. 9 класс. Учебник / Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./Под ред. Пономаревой И.Н.	Просвещение
Алгебра. 9 класс. Учебник / Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / под ред. Теляковского С.А.	Просвещение
Физика. 9 класс. Учебник / Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.	Просвещение
10-11 классы	
Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Просвещение
Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Лебедев Ю.В.	Просвещение
Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н.	Просвещение
История. История России. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 1 / Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение
История. История России. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 2 / Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение
История. История России. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни. В 3 ч. Часть 3 / Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение
История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О.	Просвещение
Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.	Просвещение
Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Учебник. / Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др.	Просвещение

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др.	Просвещение
Информатика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) Ч.1 / Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Просвещение
Информатика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) Ч.2 / Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Просвещение
Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение
Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Просвещение
Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение
Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А. Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой	Просвещение
Немецкий язык. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В.	Просвещение
История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В. Р., Чубарьян А. О.	Просвещение
История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В. Р., Торкунов А. В.	Просвещение
География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Гладкий Ю. Н., Николина В. В.	Просвещение
География. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Гладкий Ю. Н., Николина В. В.	Просвещение

Вывод: учебно-методические условия реализации ООП соответствуют нормативным требованиям.

Оценка информационно-методических условий реализации ООП

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО и ООП ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных

информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования **ИКТ** оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Техническое обеспечение образовательного процесса

Год	Общее количество ПК (ПК+Ноутбук)	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков)	Персональных компьютеров	Количество ПК, подключенных к локальной вычислительной сети ОУ	Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет	ПК + Ноутбук, используемые в учебном процессе	ПК + Ноутбук, используемые в административных целях
2024	58	34	24	29	29	21	8

Оснащённость результат участия Школы в ПНПО и КПМО. Материально-техническая база основательно пополнена в плане освоения средств КМПО и за счёт привлечения внебюджетных средств.

Учебный год	Принтеры лазерные ЧБ	Принтеры цветные	МФУ	Сканеры	Аудиомагнитофон	Видеомагнитофон	Проектор	Экран для проектора	DVD-проигрыватель	Интерактивная доска	Цифровой фотоаппарат	Видеокамера	WEB-камера	Электронная почта в учреждении (если есть поставить)	Web сайт учреждения (если есть поставить 1)	Количество компьютеров на которых установлено СПО (Linux)
2019-2020	8	5	9	1	1	0	13	8	0	4	1	1	2	есть	1	1

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
Комплект программного обеспечения (операционная система, офисный пакет, Антивирусные программы)	ОС. офисные пакеты, среды программирования. СПО.	А вторе к ие права, согласно лицензии	Функционирование компьютерной техники, учебный процесс, управление.
Мультимедийная библиотека	Все учебные предметы.	«Кирилл и Мефодий». 1С образование и др.	Урочная и внеурочная деятельность
Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих учебный процесс	Организация учебного процесса	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Управление учебным процессом
Комплекты электронных наглядных пособий	Псс учебные предметы.	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Урочная и внеурочная деятельность

Оборудование Центра Точка роста (естественно-научное направление) – 2 лаборатории (физика, химия)

Оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС;

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Оценки качества сайта

Характеристики сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное наполнение	Информационная структура	- наличие карты сайта	да
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да
		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
		- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
		- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	да
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да
		- наличие информации об авторских правах	нет
		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством	да
Дизайн и эргономичность	Дизайн интерфейса	- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да
		- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и	да

		композиционное расположение	
		- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	
		- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да
	Навигация	- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое нахождение интересующей информации	да
		- видимость пути продвижение по сайту - продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности - комфортность внутренней среды	да
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
		- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной	да

Вывод: Информационно- методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как

субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям стандарта

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Наименование учебного курса				
"Декоративно-прикладное творчество"	1	0	0	0
"Литературный журнал"	0	1	0	0
"Функциональная грамотность"	0	0	1	0
Итого	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

5-9 классы

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностр. язык (англ.)	0	0	0	0	1
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1.5
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1

	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
"Ментальная арифметика»		0	0	0	0.5	0
"Трудные вопросы русского языка"		0	0	0	0.5	0
"Регионоведение "		0	0	0	1	0
"Кладовая народных ремесел"		1	0	0	0	0
"Математический практикум"		0	1	1	0	0
"Практикум по русскому языку"		0	0	1	0	0
"Занимательная математика"		1	0	0	0	0
Итого		2	1	2	2	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

10, 11 классы

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	5 (У)	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	4 (У)	4 (У)
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	3 (У)
Физическая культура	Физическая культура	3	3

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
"Говорим и пишем правильно"		1	1
"Мир геометрии"		1	1
"Избранные вопросы математики"		0	1
		0	0
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Вывод: учебный план школы обеспечивает обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся, учитывает условия социума, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.

Качество подготовки обучающихся по предметам

На конец 2023-2024 года в школе обучался 131 ученик,
из них в 1-4 классах — 48 человек, 5-9 классах- 78 человек, в 10-11 классах- 5 чел.

Обучаются на «4» и «5»:

- в 1-4 классах - 49% школьников;
- в 5-9 классах — 41% школьников;
- в 10-11 классах — 60% школьников.

Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Один выпускник 11 класса окончил школу с медалью первой степени («золотой»).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

	ОГЭ	ЕГЭ
--	------------	------------

	<u>Средняя оценка</u>	<u>Средняя оценка</u>
2023 Математика	3,14	4,4
2024 Математика	3,26	5 баллов (база) / 86 (профиль)
2023 Русский язык	4,07	71,4
2024 Русский язык	3,93	70

Вывод: в 9 и 11 классах средний балл повысился по математике, по русскому языку произошло незначительное снижение.

Итоги учебного 2023-2024 года

В разрезе предметов :

	Предмет	Средний балл	обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	3,82	100,00%	64,35%
2	Литература	4,18	100,00%	80,00%
3	Иностранный язык	3,80	100,00%	59,46%
4	Математика	3,77	100,00%	59,63%
5	Информатика и ИКТ	4,31	100,00%	86,11%
7	Биология	3,89	100,00%	71,05%
8	Химия	3,82	100,00%	65,79%
9	Физика	3,92	100,00%	70,59%
10	История	4,15	100,00%	78,79%
11	Обществознание	4,43	100,00%	93,85%
12	География	3,89	100,00%	65,79%

13	Музыка	4,88	100,00%	100,00%
14	Изобразительное искусство	4,64	100,00%	94,81%
15	Физическая культура	4,62	100,00%	96,91%
16	Технология	4,69	100,00%	98,95%
17	Основы безопасности жизнедеятельности	4,42	100,00%	92,11%
		4,17	100,00%	77,81%

Вывод: Средний балл по большинству предметов соответствует областным показателям.

По классам:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Освоили программу 2023 г.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Освоили программу 2024 г.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обучались на «4» и «5» 2023 г		88%	89%	88%	79%	80%	79%	66%	63%	77%	97%
Обучались на «4» и «5» 2024 г		97%	82%	93%	78%	80%	68%	74%	67%	100%	90%

Вывод: Среднее количество учеников, обучающихся по отдельным предметам на «4» и «5», находится на достаточном уровне. По всем классам наблюдается снижение этого количества по сравнению с предыдущим годом.

Выводы:

- **Результаты проведенных ВПР в целом можно считать успешными.**
- **Хорошее качество подготовки показали обучающиеся 5 и 6,7 классов.**
- **Оценки за ВПР соответствуют оценкам по классному журналу.**
- **Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2024 учебном году по русскому языку и математике выше средних по области.**
- **По итогам трех последних лет среди выпускников 11 класса 1 «серебряный» 3 «золотых медалиста».**

Оценка системы управления организации

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются конференция школы, педагогический совет школы, совет школы, общее собрание коллектива образовательного учреждения и классные родительские комитеты.

Конференция школы – орган самоуправления школы. конференция проводилась 1 раза в учебном году. Вопросы, которые были рассмотрены:

- принято решение о представительном составе избираемых членов совета школы;
- заслушан ежегодный отчет совета школы;
- заслушан отчет о результатах итоговой аттестации.

Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Совет сформирован в составе 11 человек.

Директор школы входит в состав совета по должности как представитель работников.

В состав совета избраны:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве - 5 чел.;
- представители обучающихся 3-й ступени обучения – 3 чел;
- представители работников школы в количестве - 3 чел.

На совете школы в 2023 году рассматривались следующие вопросы:

- о предварительных результатах реализации ФГОС ;
- об организации питания школьников;
- о подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классах;

- о выполнении требований к школьной одежде и другие.

Вывод: в образовательной организации сложилась и эффективно действует система управления.

II. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся на конец 2023-2024, в том числе:	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
	Общая численность учащихся на начало 2024-2025 , в том числе:	132 человека
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «<4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2023-2024 уч. год	59чел/45/%-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2023-2024 уч. год	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2023-2024уч. году	0/0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2023-2024 уч. году	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 2023-2024 уч. году	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2022-2023 уч. году	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2023-2024 уч. году	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2023-2024 уч. году	1/33 %

Общее количество обучающихся в школе уменьшилось по сравнению с уровнем прошлого учебного года

Результаты итоговой аттестации

1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2023-2024 уч. году	Человек 135ч., 96 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, (в 2023-2024 уч. году) в том числе:	Человек 38 /29%
1.15.1	Регионального уровня	Человек 19 /15
1.15.2	Федерального уровня	Человек 38/29%
1.15.3	Международного уровня	Человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	Человек 2 /1,5%

	отдельных учебных предметов. в общей численности учащихся в 2023-2024 уч. году	
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся в 2023-2024 уч. году	человек 0 /%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в 2023-2024 уч. году	человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся в 2023-2024уч. году	человек/0 %
Увеличилось число участников олимпиад и конкурсов, процент победителей и призеров стабилен; Школьники активно участвуют и занимают призовые места во всероссийских дистанционных, заочных олимпиад		
1.20	Общая численность педагогических работников (в 2023-2024 уч. году, в том числе:	21 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 18/85 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 17/79%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 3/15%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1/ 5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 13/60%
1.25.1	Высшая	Человек 9 /42%
1.25.2	Первая	Человек 6/28 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.26.1	До 5 лет	2 человека

1.26.2	Свыше 30 лет	6/ 27/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27% человек
1.29	Численность и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100% человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /82%человек

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Количество аттестованных на высшую квалификационную категорию стабильно. Два педагога не стали подтверждать первую квалификационную категорию, они аттестованы на «соответствие занимаемой должности. В коллективе появились 2 молодых специалиста

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	131
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ФИЛИППОВО
КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ,** Лыскова Ольга
Николаевна, ДИРЕКТОР

09.04.25 14:16 (MSK)

Сертификат B9149D4D5B93FFA5A1F487E50A215BCE