

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете  
МКОУ СОШ с. Филиппово  
№ 3 от 26.03.2024г.

Подтверждено электронной подписью.  
Директор школы О.Н.Лыскова  
Приказ от 26.03.2024 № 01-14/61

**Отчёт о самообследовании  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы села Филиппово  
Кирово-Чепецкого района Кировской области  
за 2023 год**



Самообследование МКОУ СОШ с. Филиппово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения МКОУ СОШ с. Филиппово в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в МКОУ СОШ с. Филиппово для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления МКОУ СОШ с. Филиппово, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности МКОУ СОШ с. Филиппово, подлежащей самообследованию.

**1. Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

<b>1.1 Полное наименование предприятия (организации)</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области
<b>1.2 Юридический адрес (с указанием почтового индекса)</b>	613004 Кировская область Кирово-Чепецкий район с.Филиппово ул.Заева д.41
<b>1.3 Наличие филиала</b>	филиал «начальная общеобразовательная школа д. Марковцы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово»
<b>1.4 Фактический адрес, в котором ведется образовательная деятельность</b>	613004 Кировская область Кирово-Чепецкий район с.Филиппово ул.Заева д.41 613007 Кировская область Кирово-Чепецкий район д. Марковцы улица Берёзовая д. 5
<b>1.5 Телефон, факс</b>	8 (83361)7-71-30; филиал 8(833) 61-79-140
<b>1.6 INTERNET учреждения</b>	<a href="https://shkolafilippovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolafilippovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru</a>
<b>1.7 Адрес электронной почты</b>	filippovo.moy@mail.ru, филиал - markowzi@mail.ru
<b>1.8 Банковские реквизиты</b>	<b>Расчетный счет</b> 402 048 409 220 200 01166 в отделении Киров, г.Киров <b>БИК</b> 043304001 <b>УФК</b> по Кировской области (Финансовое управление администрации Кирово-Чепецкого района МКОУ СОШ с. Филиппово, Кирово-Чепецкого района <b>Лицевой счет:</b> 05403023060 <b>ИНН/КПП</b> 4312003438 /431201001 <b>ОГРН</b> 1034313502740 <b>ОКПО</b> 10949811 <b>ОКВЭД</b> 80.21.2 <b>ОКАТО</b> 33218844001
<b>1.9 Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное казенное учреждение
<b>1.10 Учредители</b>	Администрация Кирово-Чепецкого района
<b>1.11 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ</b>	<b>Серия</b> 43 № 002227131 от 11 февраля 2011 года , <b>выдано</b> Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Кировской области <b>ОГРН</b> 1034313502740 <b>ГРН</b> 2114312002902
<b>1.12 Лицензия:</b>	Выписка из реестра лицензий министерства образования Кировской области по состоянию на: 12:26 «22» февраля 2022г. 1. Статус лицензии - Действует 2. Регистрационный номер лицензии: № 0104 3. Дата предоставления лицензии: 18.01.2017
<b>Тип образовательного учреждения</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Вид образовательного учреждения</b>	Средняя общеобразовательная школа

### Нормативно-правовая база ОУ

**Устав учреждения:** Дата регистрации – 25.12.2015, регистрационный номер-1266

**Акт приемки собственности в оперативное управление:** документы: свидетельство о государственной регистрации права выдано 26.07.2011 № 43-АВ 542670 и свидетельство о государственной регистрации права выдано 26.07.2011 № 43-АВ 542664 документ основание: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным казенным учреждением 26.04.2011

**Свидетельства о землепользовании:** от 26.07.2011 43 - АВ № 542668 и от 26.07.2011 43 - АВ №542666

Основной целью деятельности МКОУ СОШ с. Филиппово является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в МКОУ СОШ с. Филиппово на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом МКОУ СОШ с. Филиппово, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами МКОУ СОШ с. Филиппово.

### **Оценка кадровых условий реализации ООП**

#### **Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников**

Всего педагогов в школе	Всего работников, имеющих категорию или соответствие			Без категории и без соответствия	Всего аттестовано за 2023 год	Из них подтвердили		Вновь получили		Аттестованы на соответствие
	высшая	1	соответствие			высшая	первая	высшая	Первая	
22 /3 /руководящих работника	8	6	5	2 (молодые специалисты )	1	1	-	-	-	3

### Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/%)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет, в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Литературное чтение	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Иностранный язык	1/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	1	100%	1	100%
Математика	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Окружающий мир	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Музыка	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Изобразительное искусство	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Технология	4/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Физическая культура	1/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	2	100%	2	100%

### Кадровое обеспечение (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/%)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%

Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
История	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	0	0
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Природоведение	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (музыка)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (ИЗО)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	2	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

**Кадровое обеспечение (10-11 классы)**

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов в по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%

Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
История	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Обществознание(включая экономику и право)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
ОБЖ	1/100%	Соответствует 100%	0*	0%	1	100%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	1000%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	0%
Индивидуальный проект	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

### Информация о педагогических кадрах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Какое учеб Завед. Окончил, когда .Спец. по диплому,№ диплома	Занимаем. Должность	Квалифик. Категория	Награды.
1.	Лыскова Ольга Николаевна	Орловское педагогическое училище ВГУ технология изделий легкой промышленностиБакалавр № 104304 0011926 2018 г.	Директор	Первая	нет
2	Кожевникова Лидия Николаевна	КГПИ 1982 учитель математики и физики	Зам.д-ра по УВР	СЗД 01.09.2020	Почётный работник общего образования,2004 Благодарность Президента РФ, 2021
3	Бузмакова Татьяна Викторовна	КГПИ 1991 учитель начальных классов	учитель истории	высшая кв. категория	Почётный работник общего образования, 2008

4	Антушева Юлия Викторовна	АНОДПО «УрИПКиП» Учитель начальных классов № 592400068137 от 05.04.2021	Учитель русского языка	-	-
5	Зорина Светлана Юрьевна	КГПИ 1984 учитель немецкого и английского языков	Учитель немецкого и английского языков	Высшая кв. категория	«Отличник просвещения РФ» 1996
6	Лекомцева Надежда Васильевна	ВГГУ, 2005г., учитель истории ВСВ № 0764738 от 18.06.2005г	Учитель русского языка и литературы	Первая кв. категория	-
7	Козырева Светлана Леонидовна	ВСЭИ, 2005 Бакалавр психологии	Социальный педагог, Педагог- организатор библиотекарь	Высшая кв. категория	Почетная грамота министерства образ.и науки РФ 2017 Отличник просвещения РФ
8	Козьминых Нина Владимировна	ВГПУ, 1997г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая кв категория	Почетный работник воспитания и просвещения РФ 2020г Отличник просвещения РФ,2023 г.
9	Сагдаков Сергей Николаевич	ВАПК техник по компьютерным сетям № 114324 1276868 от 30.06.2016	Учитель ОБЖ	-	-
10	Лобанова Татьяна Николаевна	КГПИ 1978 учитель математики и физики	Учитель математики	Высшая кв.кат.	Почетная грамота министерства просв. РФ
11	Мохова Татьяна Юрьевна	КГПИ 1983 г Учитель физики и математики	Учитель физики и математики	первая кв. кат.	-
12	Сагдакова Валентина Филипповна	КГПИ 1992 учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая кв.категория	Почётный работник общего образования2006 Заслуженный учитель РФ 2012



13	Сайтов Анатолий Васильевич	ВГПУ 1995г.учитель физической культуры	Учитель физкультуры и технологии	Высшая кв..кат.	Почётный работник общего образования.2011
14	Чижова Надежда Вагизовна	КГПИ 1992г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии и методист по дошкольному воспитанию	Учитель обществознания	Первая кв. категория	Почетная грамота министерства образования и науки РФ 2012
15	Чурина Надежда Николаевна	Халтуринское педучилище 1984, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	СЗД 01.03.2016	-
16	Шубина Елена Анатольевна	Киров.технолог.колледж 1995 швейн.пр-во ст ВГУ технология изделий легкой промышленности Бакалавр 2020г.	Учитель технологии	Высшая кв категория ,	Почетный работник просвещения РФ
17	Щеклеина Наталья Георгиевна	ВГПУ Учитель биологии и химии	Учитель химии и биологии	Высшая кв. категория	Почетная грамота министерства образ. И науки РФ Почетный работник Минпросвещения РФ
18	Фрэнюк Сара Ярославовна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж» г. Киров Диплом 114334 0042070	Учитель начальных классов	-	-
19	Собачкина Татьяна Евгеньевна	ВятГУ институт педагогики и психологии. 2018 г.учитель начальных классов	Зав.филиалом Учитель нач.кл.	Первая кв. категория	-
20	Волкова Зоя Дмитриевна	Глазовский пединститут,1987учитель начальных классов	учитель начальных классов	СЗД	-
21	Дедова Вера Ионовна	Глазовский пединститут,1991гучитель начальных классов	учитель начальных классов	СЗД	
22	Калабина Ирина Михайловна	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений», 13.05.2005, социальный педагог,	Воспитатель	Первая кв. кат	-

### Сведения о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Год и тема прохождения курсов
1	Лыскова Ольга Николаевна	Директор школы	2020 Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов "Кванториума" 2022 Компьютерная графика на уроках Информатики Обработка персональных данных в образовательных организациях Меры пожарной безопасности для руководителей, а также лиц назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации Информационная безопасность
2.	Кожевникова Лидия Николаевна	Заместитель директора по учебной, воспитательной, методической работе	2021 «Управление качеством результатов освоения ООП общего образования» 2023 Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС » 2023 Организация методической работы в условиях реализации ФГОС
3.	Бузмакова Татьяна Викторовна	педагог-организатор, учитель истории, МХК	2020 «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», <b>2019 г.</b> повышение квалификации в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Система подготовки выпускников к ГИА-9 по истории и обществознанию»
4	Саитов Анатолий Васильевич	Учитель физической культуры и технологии	2020 Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации 2022 ФГОС «Информационно-коммуникативные технологии как средство повышения качества образования» «Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
5	Козьминых Нина Владимировна	Учитель начальных классов	2020 Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности 2020 Современный урок в соответствии с ФГОС среднего общего образования 2019 Пути реализации ФГОС НОО в урочной и внеурочной деятельности" 2020 Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации 2021 Современный урок по ФГОС в основной школе, удостоверение, ноябрь
6	Сагдакова Валентина Филипповна	Учитель начальных классов	2020 Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагога 2021 Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения 2023 «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

7	Антушева Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	2022 Курсы профессиональной переподготовки учителей русского языка и литературы 2023: Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)
8	Зорина Светлана Юрьевна	Учитель немецк. и англ. языков	2021 «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту» февраль 2021 год реализации Федерального государственного образовательного стандарта»
9	Фрэнюк Сара Ярославовна	Учитель начальных классов	2023 «Организационно-методическое сопровождение деятельности классного руководителя»
10	Козырева Светлана Леонидовна	социальный педагог	2020 «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», 2019 Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры в условиях развития патриотического воспитания
11	Лекомцева Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2019 преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС 2022 Мастерская профессионального роста педагога 2023 «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»
12	Лобанова Татьяна Николаевна	учитель математики	2020 Преподавание математики в условиях реализации ФГОС 2023: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС » «Организация работы классного руководителя в рамках ФГОС » «Информационные технологии в работе учителя в рамках ФГОС »
13	Мохова Татьяна Юрьевна	учитель физики и математики	2020 Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС
14	Чижова Надежда Вагизовна	учитель истории и обществознание	2019 Основы религиозных культур и светской этики 2019 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 2019 Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС
15	Шубина Елена Анатольевна	учитель технологии	2020 Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя.» , Организация современного урока с использованием цифрового контента

16	Щеклеина Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	2020 Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО 2020 Программа профессиональной переподготовки «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020 Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе(АНО ДПО «Школа анализа данных» Яндекс ЯУчитель) 2021 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству( «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов 2020)2019- Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. 2023 Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии Реализация требований обновленных ФГОС ООО
17	Чурина Надежда Николаевна	учитель начальных классов	2023 Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ
18	Лыскова Ольга Николаевна	учитель информатики	2020 Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов "Кванториума 2019 Современные аспекты преподавания информатики
19	Собачкина Татьяна Евгеньевна	заведующая филиалом, учитель начальных классов	2021 Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности 2023 Управление административно-хозяйственной деятельностью образовательной организации Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы
20	Волкова Зоя Дмитриевна	учитель начальных классов	2021 Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО
21	Дедова Вера Ионовна	учитель начальных классов	2021 Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
22	Калабина Ирина Михайловна	Воспитатель	2021 Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО 2023 Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования

### Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта:

1) Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления педагога	Уровень семинара (районный, окружной, областной)
Зорина С.Ю.	Иностранный язык	Формирование функциональной грамотности на основе осмысленного чтения аутентичного текста в 5 классе.	районный
	Немецкий язык	Автобиография: шаг за шагом (на немецком языке).	Онлайн – семинар Немецкого Культурного Центра им. Гёте в России
Козьминых Н.В.	Начальные классы	1. Анализ деятельности РМО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году. 2. Всероссийская школьная летопись: создаём книгу класса.	районный
Шубина Е.А	технология	«Анализ районного этапа олимпиады по технологии»	районный
Сайтов А. В.	Технология	Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся через приобщение к народным ремеслам на уроках технологии и внеурочной деятельности	Окружной
		Роспись изделий из древесины-мастер-класс	Окружной
		Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся через приобщение к народным ремеслам на уроках технологии и внеурочной деятельности	Областной
		Декорирование пасхальных яиц	Областной
Фрэнюк Сара Ярославовна –	учитель начальных классов	«Опыт работы по реализации программы «Орлята России»». <i>Выступление с докладом на образовательном интенсиве "Школа воспитания: 43 маршрута"</i> «Мой первый год работы в школе». <i>Выступление с докладом на методическом совещании учителей начальных классов Кирово-Чепецкого района</i>	районный
Щеклеина НГ	биология	Работа центра «Точка роста» в школе Эффективные формы внеурочной деятельности в системе экологического воспитания школьников	Муниципальный

2)Участие педагогов школы в районных, окружных, областных конференциях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления педагога	Уровень конференции (районный, окружной, областной)
Козьминых Н.В.	Начальные классы	Мой путь к пониманию учительского счастья	областной (выступление на лаборатории)
Щеклеина НГ	биология	Районное методическое объединение учителей как ресурс развития готовности педагога к формированию функциональной грамотности школьников	Муниципальный
		Эффективные формы внеурочной деятельности в системе экологического воспитания школьников	50 областная научно-практическая конференция учителей географии, биологии, химии

3)Участие педагогов школы в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер,...)
Зорина С.Ю.	Иностранный язык	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Районный	Призёр районного конкурса методических разработок
		«Галантливый педагог – талантливые дети!»	областной	Диплом лауреата
Козырева С.Л.	Педагог-	Классный руководитель	районный	призер

	организатор			
Козьминых Н.В.	Начальные классы	конкурс методических разработок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	районный	призёр
		конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	региональный	победитель
		конкурс с научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания»	всероссийский (с международным участием)	диплом 3 степени
Лекомцева Н.В.	Русский язык	«Педагог года – 2023» Номинация: Педагогическая практика	Всероссийский профессиональный фестиваль	Победитель
		Педагоги России 2023 «Культура речи педагога – залог успешности работы по речевому развитию детей».	Всероссийская олимпиада для педагогов	Победитель (1 место)
Сагдакова В.Ф.	Начальные классы	Участие в Международном педагогическом конкурсе «Мастерство педагога – 2023» номинация: Мастер-класс	Международный	Диплом Лауреата I степени
Саитов А.В.	Технология	Талантливый педагог, талантливые дети	Областной	Лауреат
		6 Всероссийский фестиваль среди педагогических работников	Всероссийский	Победитель
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Всероссийский	Диплом 1 ст
Щеклеина НГ	биология	Районный конкурс методических разработок «Функциональная грамотность: учимся для жизни» VII Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания»	муниципальный всероссийский  всероссийский	победитель Дипломант 3 степени

		Всероссийский экодиктант-2022		Дипломант 3 степени
Шубина Е.А	технология	Фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети» Профессиональное тестирование: «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» 17.04.2023 г. Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Основные правила оформления чертежей» 17.05.2023 г.	областной	Диплом лауреата  Диплом 1 место  Диплом 1 место
Шубина Е.А	технология	конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	окружной	Член жюри

4) Публикации педагогов ( в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Название сборника	Уровень (областной, всероссийский)
Козьминых Н.В.	Начальные классы	Организация исследовательских и природоохранных проектов во внеурочной деятельности сельской школы.	// научно-методический журнал «Исследователь/Researcher» - Москва, 2022 - №1-2. с.46	всероссийский
		«Традиции и современная роль учителя начальных классов в служении идеям обучения и воспитания детей»	Мастера педагогического дела. Сборник лучших практик лауреатов премии имени А.Н.Тепляшиной Сост.Н.В.Коротаева; КОГОУАУ ДПО «ИРО	областной



			Кировской области. – Киров: ООО «Полиграфовна», 2023.- 82с. ISBN978-5-6048992-3-6	
Лекомцева Н.В.	Русский язык и литература	Внеклассное занятие для 5-6 классов «Я счастливый человек!»	Сборник материалов по итогам работы творческой мастерской профессионального роста педагога. (Электронный носитель)	Областной
Щеклеина НГ	биология	Эффективные формы внеурочной деятельности в системе экологического воспитания школьников	Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности в системе естественно-научного и географического образования (сборник материалов 50 областной научно-практической конференции учителей географии, биологии, химии)	областной
		Организация учебно-исследовательских и природоохранных проектов во внеурочной деятельности сельской школы	Исследователь/Researcher • 1–2/2022	всероссийский

**Вывод:** кадровое обеспечение соответствует нормативным требованиям.

Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации, активно участвуют в методической работе.

## Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ с. Филиппово включает в себя 8 модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

**Тема, над которой работало ШМО классных руководителей в течение учебного года:**

«Применение эффективных технологий личностного самоопределения и саморазвития обучающегося, его успешной социализации в обществе, организация межведомственного взаимодействия».

«Методология, формы и технологии общественно значимой, волонтерской деятельности средствами внеклассной работы и внеурочной деятельности»;

**Вопросы, касающиеся методической работы по организации воспитательной деятельности в школе, рассматривались в течение учебного года на педагогических советах, совещаниях при директоре:**

Педсовет «Методология, формы и технологии общественно значимой, волонтерской деятельности средствами внеклассной работы и внеурочной деятельности» 20.11.2023 г.

Вопросы на совещании при директоре:

«Организация профилактической работы с обучающимися «группы риска», межведомственного взаимодействия в ходе ИПР с семьями и детьми в СОП»

«Применение эффективных технологий и форм профориентационной работы средствами внеклассной и внеурочной деятельности»

«Организация безопасности жизнедеятельности школьников в школе, во внеклассной и внеурочной деятельности»

**Использование современных технологий организации воспитательной работы в школе (перечислить, напр. проектная деятельность, технология сотрудничества и др.).**

- технология КТД, лично-ориентированного воспитания, ИКТ, дебатов, ценностных мастерских, педагогической поддержки

- организация психологических тренингов, тестирования, диагностики уровня нравственного развития личности, профтестирования и др.,

- исследовательская и социальная проектная деятельность Научного общества и Проектного центра,
- пополнение школьного веб-сайта,
- информирование о деятельности школы с группе Филипповской школы в соцсети ВКонтакте,
- волонтерские акции,
- организация общешкольных КТД научно-познавательных, спортивно-исторических общешкольных дел.

**Диагностики, используемые для определения эффективности воспитательной работы в школе, классе:**

Анализ уровня воспитанности учащихся (метод экспертной оценки Н.Е.Капустиной).

Анализ изменений отдельных сторон жизни и школы (методика Байбородовой).

Анализ степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Анализ состояния самоуправления

Анализ общественной активности учащихся (методика Е.Н.Степанова).

Методики, определяющие духовно-нравственную направленность личности.

Социально-психологическое тестирование.

**Традиционные ключевые мероприятия школы, проведенные в течение учебного года.**

01 сентября Организация и проведение общешкольной линейки, посвященной Дню знаний
День солидарности в борьбе с терроризмом.
<b>Акция по благоустройству и оформлению классных кабинетов «Наш красивый, чистый класс», переоформление классных уголков (в течение месяца)</b>
<b>Организация и проведение онлайн-квеста в школе «День иностранного языка»</b>
Использование для проведения бесед на классных часах, ВД, оформления стендов, подготовки сообщений исторических памятных дат сентября:
7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября – Международный день распространения грамотности
17 сентября - 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 – 1935)
21 сентября – Международный день мира
26 сентября – День иностранного языка
Представление царств (начальная школа)
Организация поздравлений в День пожилых людей своих бабушек и дедушек, пожилых людей села (к 01.10.)
<b>Оформление плакатов-поздравлений 5-11 классов к Дню учителя. Организация и проведение общешкольного праздника «День учителя».</b>

<b>Организация и проведение литературное гостиницы, посвящённое 130 летию М.И. Цветаевой (1892-1941)</b>
<b>Принятие в ряды ЮВК учащихся 5 класса. Выборы в органы самоуправления в классах.</b>
<b>Организация классных «Огоньков», конкурсных программ, Дней рождения классов</b>
<b>Проведение «Осеннего бала» для учащихся 5-11 класс.</b>
Участие в районных конкурсах (в т.ч. районный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли»)
Участие в предложенных заочных, интерактивных, он-лайн акциях и играх РАЛ.
Использование для проведения бесед на классных часах, ВД, оформления стендов, подготовки сообщений знаменательных памятных дат октября: 1 октября - Международный день пожилых людей; 1 октября – Международный день музыки. 4 октября - Международный день животных;???? 5 октября - Международный день учителя; 8 октября – 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) 16 октября – День отца в России.
<b>Проведение конкурса чтецов (онлайн), посвящённого 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) среди учащихся начальных классов.</b>
Участие в акциях, посвященных Дню народного единства (04.11.)
Участие в акциях, выпуск плакатов к международному дню толерантности (16.10.), к международному дню отказа от курения (19.10.)
Оформление стендов к «Всемирному дню молодёжи». Проведение спортивных соревнований между классами.
<b>Подготовка сувениров, конкурсных программ, поздравлений к Дню матери</b>
Участие в районных конкурсах «Наш детства мир», «Мир в радуге профессий».
Использование для проведения бесед на классных часах, ВД, оформления стендов, подготовки сообщений знаменательных памятных дат ноября: 3 ноября – 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) 6 ноября 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852—1912) 10 ноября - Всемирный день молодёжи; 27 ноября - <i>День матери в России.</i> 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации
<b>Организация конкурса рисунков, посвящённого «Международному дню художника» на тему «Я художник – я так вижу!».</b> <b>Лучшая интерпретация известных произведений искусства. Оформление выставки работ.</b>
<b>Подготовка и конкурс новогоднего оформления классных кабинетов, окон «Новогодняя сказка». Оформление фойе и школьной столовой.</b>
<b>Подготовка Новогодних представлений и конкурсных программ классов.</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заочное участие в районной научно-практической конференции юного исследователя «Человек и природа»</li> <li>- Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Детских рук мастерство»</li> <li>- Участие в областном интернет – конкурсе «Природа родного края»</li> <li>- Участие в акциях всемирного дня борьбы со СПИДом (01.12.)</li> <li>- Участие в акциях всемирного дня волонтеров (05.12.)</li> <li>- Участие в Неделе Правовых знаний. (Международный день борьбы с коррупцией 09.12.      День прав человека -10.12. День Конституции -12.12.)</li> </ul>
<p>Использование для проведения бесед на классных часах, ВД, оформления стендов, подготовки сообщений знаменательных памятных дат декабря:</p> <p>3 декабря – Международный день инвалидов;</p> <p>4 декабря – День Неизвестного солдата;</p> <p>5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России</p> <p>8 декабря - Международный день художника</p> <p>9 декабря - День Героев Отечества;</p> <p>12 декабря - День Конституции РФ;</p> <p>27 декабря 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)</p>
<p>Использование для проведения бесед на классных часах, ВД, оформления стендов, подготовки сообщений знаменательных памятных дат января:</p> <p>7 января – Рождество Христово;</p> <p>11 января - День заповедников и национальных парков</p> <p>25 января - День российского студенчества.</p> <p>27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>
<p><b>Проведение общешкольных и классных спортивных флеш-мобов, эстафет, командных игр «Быстрее-выше-сильнее»</b></p>
<p><b>Организация общешкольной почты-любви, посвящённой «Дню святого Валентина»</b></p>
<p><b>Проведение классных игровых, спортивных программ к Дню защитников Отечества.</b></p>
<p><b>Организация и проведение праздника, посвящённого 23 февраля.</b></p>
<p>Подготовка и участие в районном конкурсе «Лидер года 2022».</p>
<p>Трудовые десанты по очистке памятника, могилы М. Злобина, памятника воинам-односельчанам, погибшим во время Великой Отечественной войны</p>
<p>Участие в районном природоохранном конкурсе «Гимн воде»</p>
<p>Участие в районных и областных этапах выставок декоративно-прикладного творчества</p>
<p>Использование для проведения бесед на классных часах, ВД, оформления стендов, подготовки сообщений знаменательных памятных дат</p>

февраля:

2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;

8 февраля – День российской науки;

14 февраля – Международный день дарения книг; День святого Валентина

21 февраля – Международный день родного языка;

23 февраля – День защитников Отечества

**Подготовка классных игровых программ, вечеров, посвященных 8 Марта**

Участие в районном конкурсе эссе "Мы горды Отечеством своим"

Районный фестиваль-конкурс детского творчества "Созвездие талантов"

**Литературная игра-викторина для 1-4 классов «Дядя Стёпа», посвященная 110-летию писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова с выставкой рисунков по его произведениям**

**Организация общешкольного мероприятия посвящённого «Международному дню театра». Показ театрализованных представлений - «Весь мир – театр, а люди в нём актёры»**

Участие в добровольческих акциях, весенней сессии актива РАЛ, районной выставке детского творчества, районном празднике детской книги.

Использование для проведения бесед на классных часах, ВД, оформления стендов, подготовки сообщений знаменательных памятных дат марта:

3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

4 марта - Международный день чтения вслух

8 марта– Международный женский день

13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)

18 марта - День воссоединения Крыма и России

21 марта – Всемирный день Земли;

22 марта – Всемирный день водных ресурсов

24 -30 марта Неделя детской книги

27 марта — Международный день театра

28 марта- 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)

**организация онлайн-квест игры в школе «день математики».**

**Организация классных часов на тему «Здорового образа жизни». Организация и проведение спортивных соревнований между классами.**

Презентация проектов Научного общества

Подготовка подарков и поздравлений ветеранам, детям войны к 9 Мая

Весенняя неделя Добра. Марафон «Добрая Вятка»
Использование для проведения бесед на классных часах, ВД, оформления стендов, подготовки сообщений знаменательных памятных дат апреля: 1 апреля – День смеха - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943) – День математика. 7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля– Всемирный день авиации и космонавтики - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886) 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест 20 апреля – 80 лет окончания Битвы под Москвой (1942); 22 апреля – День Земли
<b>Неделя Памяти: участие в шествии, митинге, концерте 9 Мая, поздравлении ветеранов.</b>
<b>Организация и проведения праздника «Гардарика – это семья!», посвящённого Дню детских общественных организаций России. Представление городов, награждение самых активных, просмотр видеофильмов о деятельности детской организации.</b>
Участие в весенних добровольческих акциях, проектах
Участие в экологической акции «Наш дом – Земля», в ее рамках благоустройство школьной территории
Участие в районном празднике «Звонкий голос детства»
Неделя радуги
<b>Проведение торжественной линейки, посвященной Последнему звонку. Награждение учеников года.</b>
Использование для проведения бесед на классных часах, ВД, оформления стендов, подготовки сообщений знаменательных памятных дат мая: 1 мая – День весны и труда 9 мая – День Победы 15мая – Международный день семьи 18 мая – Международный день музеев 19 мая - День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры
Реализация совместного плана работы ДОЛ с Филипповским д/к и модульной библиотекой им.В.Караваяева
<b>Проведение школьного этапа и участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо» в рамках Недели БДД ДОЛ</b>
Использование для проведения мероприятий в ДОЛ знаменательных памятных дат июня: 1 июня - День защиты детей 5 июня - День окружающей среды 6 июня – Пушкинский день России

12 июня – День России
22 июня – День памяти и скорби
Защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах районного, областного, всероссийского уровней

**Распространение и обобщение в течение 2023 года опыта организации воспитательной деятельности:**

Ф.И.О. педагога	Уровень	Тема опыта	Форма обобщения (публикация, участие в конкурсе, выступление, занятие, мастер-класс и др).
Фрэнюк Сара Ярославовна	школьный	«Нововведения в системе воспитания»	Выступление на совещании в школе
Фрэнюк Сара Ярославовна	районный	«Нововведения в системе воспитания»	Выступление на районном совещании учителей начальных классов
Фрэнюк Сара Ярославовна	«Опыт работы по реализации программы «Орлята России»»	Выступление с докладом на образовательном интенсиве "Школа воспитания: 43 маршрут"	выступление на районном семинаре учителей начальных классов
Фрэнюк Сара Ярославовна	«Мой первый год работы в школе»	Выступление с докладом на методическом совещании учителей начальных классов Кирово-Чепецкого района	публикация в сборнике «Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности в системе естественно-научного и географического образования».
Щеклеина Н.Г.	муниципальный	Эффективные формы внеурочной деятельности в системе экологического воспитания школьников (из опыта работы)	Выступление на районном семинаре учителей биологии и химии
Лекомцева Надежда Васильевна	Лауреат Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года-	Духовно-нравственное воспитание в соответствии с ФГОС «Я счастливый человек!»	Разработка внеклассного занятия для 5-6 классов.



	2023»		
Сагдакова Валентина Филипповна	Международный	Участие в Международном педагогическом конкурсе «Мастерство педагога – 2023» номинация: Мастер-класс	Участие в конкурсе
Сагдакова Валентина Филипповна	Всероссийский	Платформа Учи. ру. Образовательный марафон «Космическое приключение»	Участие в конкурсе
Сагдакова Валентина Филипповна	Всероссийский	Платформа Учи. ру. Образовательный марафон «Эра роботов»	Участие в конкурсе
Сагдакова Валентина Филипповна	Всероссийский	Платформа Учи. ру. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Участие в конкурсе

#### Организация дополнительного образования в школе:

Направление кружков, секций	Всего кружков и секций, работающих от школы	Всего кружков и секций, работающих от ДДТ	Охват детей	
			Кол-во	%
Общее количество:	-	13	145	91%
Предметные:	-	-	-	
Технические:	-	2	24	15%
Юннатские:	-	-	-	
Краеведческие	-	-	-	
Экологические	-	1	12	8%

Другие (указать какие):	-			
художественные	-	4	48	31%
социально-педагогические	-	1	12	8%
профорориентационные	-	2	24	15%
Спортивные секции:	-	3	36	23%
Другие (указать какие):	-	-	-	

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШК:

- охваченных занятиями в кружках и секциях 1 чел. из 1, (% от количества состоящих на учете) 100% ;
- в спортивных кружках и секциях 1 чел., (% от количества состоящих на учете) - 100%.

#### Достижения учащихся во внеклассной деятельности

Участие в мероприятиях всероссийского, международного уровня	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.)	Количество участников	Количество победителей и призеров
Участие в мероприятиях всероссийского, международного уровня		<b>205</b>	<b>131</b>
Всероссийский (Бузмакова Т.В.)	Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно»	<b>10</b>	Дипломы Победителей-2 ч
Всероссийский (Козьминых Н.В.)	всероссийский литературно-художественный конкурс с международным участием «Время писать книги»	<b>14</b>	14 призеры
Всероссийский (Козьминых Н.В.)	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	<b>1</b>	1 - Диплом 1 место
Всероссийский (Козьминых Н.В.)	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов	<b>1</b>	1 - Диплом 1 место

Всероссийский (Козьминых Н.В.)	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасная дорога» для 2 класса	2	2 - Дипломы 1 место
Всероссийский (Козьминых Н.В.)	всероссийский литературно-художественный конкурс с международным участием «Время писать книги»	14	14 призёры
Всероссийский (Лобанова Т.Н.)	Всероссийский конкурс «АгроНТРИ- 2023»	2	2
Всероссийский (Лобанова Т.Н.)	Всероссийские олимпиады: «Великая Отечественная война в математических задачах» ;	3	3
Всероссийский (Лобанова Т.Н.)	«Армия в цифрах и задачах»	3	3
Всероссийский (Лобанова Т.Н.)	«Эпоха Петра Великого в цифрах»	2	2
Сагдакова Валентина Филипповна	Платформа Учи. ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	5	2
Сагдакова Валентина Филипповна	Платформа Учи. ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	3	2
Сагдакова Валентина Филипповна	Платформа Учи. ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	3	1
Сагдакова Валентина Филипповна	Платформа Учи. ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов	5	2
Сагдакова Валентина Филипповна	Онлайн-курс 4 класса Учи. ру. по окружающему миру	4	1
Сагдакова Валентина Филипповна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру. по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	6	3
Сагдакова Валентина Филипповна	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	6	1

Сагдакова Валентина Филипповна	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	6	6
Сагдакова Валентина Филипповна	Конкурс «Золотое Руно»	6	<b>6</b>
Всероссийский (Фрэнюк С.Я.)	Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь», онлайн-концерт «Помним-гордимся»	<b>50</b>	
Всероссийский (Фрэнюк С.Я.)	X Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	<b>50</b>	
Всероссийский (Шубина Е.А.)	3 Международный конкурс детско-юношеского творчества «Веселый снеговик»	3	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Веселый снеговик» 3 диплом лауреата I степени
Всероссийский (Шубина Е.А.)	Всероссийского творческого конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	1 диплом лауреата I степени
Всероссийский (Шубина Е.А.)	Областной конкурс «Хочу гордиться своей Родиной»	<b>1</b>	1 диплом лауреата 3 степени
Всероссийский (Щеклеина Н.Г.)	Всероссийский экодиктант-2022	5	5- дипломанты 2 и 3 степени
<b>Участие</b> в <b>мероприятиях</b> <b>регионального</b> <b>уровня</b>		<b>183</b>	<b>151</b>
Региональный (Козьминых Н.В.)	Конкурс-фестиваль «Вятское узорочье»	<b>1</b>	1 лауреат
Региональный (Козьминых Н.В.)	Фестиваль народного творчества «Вятские жемчужины»	<b>1</b>	1 участник
Региональный (Козьминых Н.В.)	конкурс – фестиваль «Я познаю природу»	<b>1</b>	1 -диплом в номинации «За актуальность»
Региональный (Лекомцева Н.В.)	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».	<b>1</b>	1 Призер
Региональный (Лекомцева Н.В.)	«Русский медвежонок»	<b>1</b>	<b>1 Участник</b>
Региональный	«Русский медвежонок»	<b>1</b>	<b>бкл-1 Участник</b>

(Лекомцева Н.В.)			
Региональный (Лобанова Т.Н.)	Вятское узорочье (2 номинации)	<b>8</b>	2 победителя, 6 призёров
Региональный (Лобанова Т.Н.)	Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»	14	14 благодарности
Региональный (Лыскова О.Н.)	Областной конкурс чтецов «Воинская слава!»	1	1
Региональный (Сагдакова В.Ф.)	Областной конкурс чтецов учащихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава!»	1	1
Региональный (Саитов А.В.)	Областной фестиваль конкурс «Вятское узорочье»	<b>13</b>	4 Победителя 6 -Призеры
Региональный (Саитов А.В.)	Областной конкурс выставка «Мы встречаем Новый год и Рождество»	<b>20</b>	Диплом 1 с 3 чел Диплом 2 ст -16 чел.
Региональный (Саитов А.В.)	Областной фестиваль конкурс народного творчества «Вятские жемчужины»	<b>26</b>	Диплом 1 ст – 2 чел Диплом 2 с2 чел Диплом 3 с 2 чел
Региональный (Фрэнюк С.Я.)	Областной этапа конкурса «Лидер XXI»	<b>1</b>	1– 3 место в заочном этапе
Региональный (Шубина Е.А.)	Районный конкурс «Образы земли»	8	3 диплом лауреата I степени 2 диплом лауреата 2 степени 3 диплом лауреата 3 степени
Региональный (Шубина Е.А.)	Районный конкурс «Открыток к Новому году»	8	8 призеров
Региональный (Шубина Е.А.)	Районный конкурс детского творчества «Мир в радуге профессий»	9	6 - 1 место 2 - 2 место 1 - 3 место
Региональный (Шубина Е.А.)	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Детских рук мастерство»	26	8 - победители 18 - призеры
Региональный (Шубина Е.А.)	Районный этап областного конкурса «Песнь земле! Гимн воде!»	10	4 - 1 место 3 - 2 место 3 - 3 место
Региональный (Шубина Е.А.)	Районный конкурс «Дорога в космос»	7	-

Региональный (Щеклеина Н.Г.)	XXX областная научно–практическая конференция юных исследователей окружающей среды «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	1	1(диплом 2степени)
Региональный (Щеклеина Н.Г.)	Интернет-викторина «Природа родного края»	1	1(, диплом 1 степени)
Региональный (Щеклеина Н.Г.)	Эколята-молодые защитники природы	5	-
Региональный (Щеклеина Н.Г.)	заочный межрегиональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ»	8	3победителя
Региональный (Щеклеина Н.Г.)	очный межрегиональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ»	3	1(диплом 2 степени)
Региональный (Козырева С.Л)	50 Добрых дел ЮИД Интернет-челлендж	7	Благодарность
<b>Участие в мероприятиях муниципального уровня</b>		<b>237</b>	<b>131</b>
Муниципальный (Бузмакова Т.В.)	Районный этап всероссийского игрового конкурса «Золотое руно»	<b>29</b>	<b>13</b> Дипломы Победителей и призеров: 2 кл – 6 ч.. 3 кл – 4 ч 4 кл 2ч 5 кл – 2ч 6 класс – 1ч
Муниципальный (Антушева Ю.В.)	Районный фестиваль «Творчество юных- за безопасность дорожного движения!»	<b>10</b>	1 - 6 класс, Диплом победителя
Муниципальный (Зорина С.Ю.)	Олимпиада по немецкому языку	<b>4</b>	Победители: 7 кл 1ч 9 кл – 1ч 10 кл – 1ч 11 кл – 1ч
Муниципальный (Козьминых Н.В.)	районный этап Конкурс «Воинская слава»	<b>1</b>	диплом 1 степени
Муниципальный (Козьминых Н.В.)	районный этап детского экологического конкурса «Гимн Воде», номинация «Экологическая акция»	<b>14</b>	3 класс-14, дипломы 1 степени
Муниципальный	Районная конференция «Человек и природа»	<b>1</b>	1 диплом 1 степени

(Козьминых Н.В.)			
Муниципальный (Козьминых Н.В.)	«Гимн Воде», номинация «Литературное творчество»	<b>1</b>	1, диплом 1 степени
Муниципальный (Козьминых Н.В.)	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» (районный уровень)	<b>8</b>	9 чел диплом 2 степени
Муниципальный (Лекомцева Н.В.)	Олимпиада по русскому языку.	<b>1</b>	11кл- 1 Победитель
Муниципальный (Лекомцева Н.В.)	Олимпиада по русскому языку	<b>1</b>	10кл-1 Призер
Муниципальный (Лекомцева Н.В.)	Олимпиада по русскому языку	<b>1</b>	9 кл- 1 Участник
Муниципальный (Лобанова Т.Н.)	1.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников : - физика -немецкий язык - технология -русский язык -математика -биология --обществознание -история	<b>9</b>	1 победитель; 1 победитель; 2 победителя; 1 призер; 1 призер; 1 призер; 1 призер; 1 призер;»
Муниципальный (Лобанова Т.Н.)	2.Конкурс «Песнь земле. Гимн воде» 2 номинации.	<b>6</b>	4 победителя; 4 призера
Муниципальный (Лобанова Т.Н.)	3.Конкурс «Кенгуру»	<b>8</b>	1 призер
Муниципальный (Лобанова Т.Н.)	4.13 районный фестиваль женского спорта «Красота в движении». Номинация «Русские шашки»	<b>1</b>	1 призер
Муниципальный (Антушева Ю.В.)	Районная акция «Добрая Вятка»	<b>16</b>	<b>16</b> (6 класс) Благодарственные письма
Муниципальный (Сагдаков С.Н.)	Безопасное колесо	<b>4</b>	<b>4</b> Грамота за активное участие
Муниципальный (Сагдакова В.Ф.)	Районный этап областного конкурса чтецов «Воинская слава!»	1	1
Муниципальный (Сайтов А.В.)	Районный этап конкурса «Детских рук мастерство»	30	2 Победителя Призер

			13 Призеров 10 Победителей
Муниципальный (Саитов А.В.)	Районный конкурс «Гимн воде. Гимн земле»	10	2 Победителя 2 место -3 чел
Муниципальный (Саитов А.В.)	Районная легкоатлетическая эстафета	4	-
Муниципальный (Саитов А.В.)	Районный кросс среди учащихся 8-9 классов	4	1 ч 1 место
Муниципальный (Саитов А.В.)	Кубок Кирово-Чепецкого района по волейболу - юноши	8	3 место
Муниципальный (Саитов А.В.)	Первенство Кирово- Чепецкого района по волейболу -девушки	8	2 место
Муниципальный (Саитов А.В.)	Первенство Кирово- Чепецкого района по волейболу -девушки	8	3 место
Муниципальный (Саитов А.В.)	Районная спартакиада допризывной молодежи	3	1 ч- 1 место
Муниципальный (Саитов А.В.)	Районные детские спортивные игры «Старты надежд»	8	прыжки 2 место метание мяча 2 место кросс 3 место
Муниципальный (Фрэнюк С.Я.)	Районный этап конкурса «Лидер XXI»	1	1– 1 место
Муниципальный (Шубина Е.А.)	Поделки на сельскую елку.	12	12
Муниципальный (Шубина Е.А.)	Изготовление кукол-оберегов.	5	5
Муниципальный (Щеклеина Н.Г.)	Районная научно–практическая конференция юных исследователей окружающей среды «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	3	3победителя
Муниципальный (Щеклеина Н.Г.)	районный этап областного детского экологического конкурса	2	2диплома 3 степени



	«ПЕСНЬ ЗЕМЛЕ! ГИМН ВОДЕ!»		
<b>ВСЕХ УРОВНЕЙ</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>625</b>	<b>413</b>

### **Организация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

#### **Вывод:**

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;
- вовлечение школьников в конкурсное движение находится на достаточном уровне;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

## Оценка учебно-методических условий реализации ООП:

Перечень рабочих программ по предметам обязательной части учебного плана  
2022-2023 учебный год

Предметная область	Название программы	кл асс	учитель
<b>Начальное общее образование</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Рабочая программа Учебного предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» 2 класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа Учебного предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» 3 класс	3	Козьминых Н.В .
	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» 4 класс	4	Сагдакова В.Ф.
	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» 1 класс	1	Фрэнюк С.Я.
	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» 2класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» 3класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» предметной области Русский язык и литературное чтение , 4класс	4	Сагдакова В.Ф .
	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» 1класс	1	Фрэнюк С.Я.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Русский родной язык», предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», 1 класс	1	Фрэнюк С.Я.
Иностранный язык	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области Иностранный язык», 3 класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» 4 класс	4	Сагдакова В.Ф

	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» 2класс	2	Чурина Н.Н.
Математика	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 2 класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 3класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 4 класс	4	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 1 класс	1	Фрэнюк С.Я.
Окружающий мир	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 2 класс	2	Чурина Н.Н. .
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 3 класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 4 класс	4	Сагдакова В.Ф
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 1 класс	1	Фрэнюк С.Я.
Искусство	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 2 класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 3 класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 4 класс	4	Сагдакова В.Ф
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 1 класс	1	Фрэнюк С.Я.
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство », 2 класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство », 3 класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство », 4 класс	4	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство », 1 класс	1	Фрэнюк С.Я.
Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура », 1 класс	1	Сагдаков С.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура », 2 класс	2	Сагдаков С.Н.

	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура », 3 класс	3	Козьминых Н.В .
	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура », 4 класс	4	Сагдаков С.Н.
Технология	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология », 2 класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология », 3 класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология », 4 класс	4	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология », 1 класс	1	Фрэнюк С.Я..
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа по учебному предмету « Основы духовно-нравственной культуры народов России », базовый уровень 4 класс	4	Чижова Н.В.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Рабочая программа курса «Мой край»	1	Фрэнюк С.Я...
	Рабочая программа курса «Мой край»	2	Чурина Н.Н. .
	Рабочая программа курса «Мой край»	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа курса «Час чтения»	4	Сагдакова В.Ф

<b>Основное общее образование</b>			
<b>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</b>			
Обязательная часть			
Русский язык и литература	5	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ), 5 класс	Антушева ЮВ
	6	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ) 6 класс	Лекомцева НВ
	7	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ), 7 класс	Козьминых НВ
	8	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ), 8 класс	Лекомцева Н.В.
	9	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ), 9 класс	Лекомцева Н.В.
	5	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 5 класс	Антушева Ю.В.

	6	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 6 класс	Козьминых Н.В.
	7	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 7 класс	Антушева Ю.В.
	8	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 8 класс	Антушева Ю.В.
	9	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 9 класс	Лекомцева Н.В.
Родной язык и родная литература	5	Родной русский язык	Лекомцева Н.В.
	9	Родной русский язык	Лекомцева Н.В.
Иностранные языки	5	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 5 класс	Зорина С.Ю.
	6	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 6 класс	Зорина С.Ю.
	7	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 7 класс	Зорина С.Ю.
	8	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 8 класс	Зорина С.Ю.
	9	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 9 класс	Зорина С.Ю.
Математика и информатика	5	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень ), 5 класс	Антушева Ю.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень ), 6 класс	Мохова Т.Ю.
	7	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень ), 7 класс	Мохова Т.Ю.
	8	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень ), 8 класс	Лобанова Т.Н.
	9	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень ), 9 класс	Лобанова Т.Н.
	7	Рабочая программа учебного предмета « Информатика и ИКТ » (базовый уровень ), 7 класс	Лыскова О.Н.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Информатика и ИКТ » (базовый уровень ), 8 класс	Лыскова О.Н.
	9	Рабочая программа учебного предмета « Информатика и ИКТ » (базовый уровень ), 9 класс	Лыскова О.Н.
Обществоведение	5	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень ), 5 класс	Бузмакова Т.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень ), 6 класс	Бузмакова Т.В.

но- научные предметы	7	Рабочая программа учебного предмета « История России » (базовый уровень ), 7 класс	Чижова Н.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета « Всеобщая история » (базовый уровень ), 7 класс	Чижова Н.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета« История » (базовый уровень ), 8 класс	Чижова Н.В.
	9	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень ) 9 класс	Бузмакова Т.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень ), 6 класс	Бузмакова Т.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень ), 7 класс	Чижова Н.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень ), 8 класс	Чижова Н.В.
	9	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень ), 9 класс	Чижова Н.В.
	5	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень ), 5 класс	Щеклеина Н.Г.
	6	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень ), 6 класс	Щеклеина Н.
	7	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень ). 7 класс	Щеклеина Н.
	8	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень ), 8класс	Щеклеина Н.
	9	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень ) 9 класс	Щеклеина Н.Г.
Естественн о-научные предметы	5	Рабочая программ а учебного предмета « Биология » (базовый уровень ), 5 класс	Щеклеина Н.Г.
	6	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень ), 6 класс	Щеклеина Н.Г
	7	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень ), 7класс	Щеклеина Н.Г
	8	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень ), 8 класс	Щеклеина Н.Г
	9	Рабочая программа учебного предмета «Биология » (базовый уровень ), 9 класс	Щеклеина Н.Г
	8	Рабочая программа учебного предмета « Химия » (базовый уровень ), 8 класс	Щеклеина Н.Г
	9	Рабочая программа учебного предмета « Химия » (базовый уровень ), 9 класс	Щеклеина Н.Г
	7	Рабочая программа учебного предмета « Физика » (базовый уровень ), 7класс	Мохова Т.Ю.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Физика» (базовый уровень ), 8 класс	Мохова Т.Ю.
9	Рабочая программа учебного предмета « Физика » (базовый уровень ), 9 класс	Мохова Т.Ю.	
Искусство	5	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (музыка) » (базовый уровень ), 5 класс	Козырева С.Л.
	6	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (музыка) » (базовый уровень ), 6 класс	Козырева С.Л.
	7	Рабочая программа учебного предмета« Искусство (музыка) » (базовый уровень ), 7	Козырева С.Л.

		класс	
	8	Рабочая программа учебного предмета « Искусство ( музыка)» (базовый уровень ) 8 класс	Козырева С.Л
	5	Рабочая программа учебного предмета « Искусство ( изобразительное искусство » (базовый уровень ), 5 класс	Шубина Е.А.
	6	Рабочая программа учебного предмета« Искусство ( изобразительное искусство) » (базовый уровень ), 6 класс	Шубина Е.А.
	7	Рабочая программа учебного предмета « Искусство ( изобразительное искусство) » (базовый уровень ), 7 класс	Шубина Е.А.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Рабочая программа учебного предмета « Основы духовно-нравственной культуры народов России (базовый уровень ) 5 класс	Чижова Н.В.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	5	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура» (базовый уровень ), 5 класс	Саитов А.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета« Физическая культура » (базовый уровень ), 6 класс	Саитов А.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура» (базовый уровень ), 7 класс	Саитов А.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » (базовый уровень ), 8 класс	Саитов А.В.
	9а	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » (базовый уровень ), 9 класс	Саитов А.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности » (базовый уровень ), 8 класс	Сагдаков С.Н.
	9а	Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности » (базовый уровень ) 9, класс	Сагдаков С.Н.
Технология	5	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 5 класс	Саитов А.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 6 класс	Саитов А.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 7 класс	Саитов А.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 8 класс	Саитов А.В.
	5	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 5 класс	Шубина Е.А.
	6	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 6 класс	Шубина Е.А.

	7	Рабочая программа учебного предмета «Технология» (базовый уровень) 7 класс	Шубина Е.А.
	8	Рабочая программа учебного предмета «Технология» (базовый уровень) 8 класс	Шубина Е.А.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	8	Рабочая программа учебного курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом», 8 класс	Лекомцева Н.В.
	9а	Рабочая программа учебного курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом», 9 класс	Лекомцева Н.В.
<b>Предмет</b>	<b>Основное среднее общее образование</b> Основная общеобразовательная программа среднего общего образования		
Русский язык	10	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) 10 класс	Лекомцева Н.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) 11 класс	Лекомцева Н.В.
Литература	10	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) 10 класс	Лекомцева Н.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) 11 класс	Лекомцева Н.В.
Иностранный язык (немецкий)	10	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень) 10 класс	Зорина С.Ю.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень) 10 класс	Зорина С.Ю.
Математика	10	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) 10 класс	Лобанова Т.Н.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) 11 класс	Лобанова Т.Н.
Информатика и ИКТ	10	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) 10 класс	Лыскова О.Н.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) 11 класс	Лыскова О.Н.
История	10	Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) 10 класс	Чижова Н.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) 11 класс	Бузмакова Т.В.
Обществознание	10	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая эконом и право)» (базовый уровень) 10 класс	Чижова Н.В.



(включая эконом и право)	11	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая эконом и право)» (базовый уровень) 10 класс	Чижова Н.В.
География	10	Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) 10 класс	Щеклеина Н.Г.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) 11 класс	Щеклеина Н.Г.
Биология	10	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) 10 класс	Щеклеина Н.Г.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) 11 класс	Щеклеина Н.Г.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) 11 класс	Щеклеина Н.Г.
Физика	10	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) 10 класс	Мохова Т.Ю.
Физическая культура	10	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) 10 класс	Сагдаков С.Н.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) 11 класс	Сагдаков С.Н.
ОБЖ	10	Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» (базовый уровень) 10 класс	Саитов А.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» (базовый уровень) 11 класс	Саитов А.В.
Индивидуал ьный проект	10		
	11		

**Предметы учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса; компонента образовательного учреждения**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>
<b>Курсы по выбору</b>		
Русский язык	10	Лекомцева Н.В.
Русский язык	11	Лекомцева Н.В.
Математика	10	Лобанова Т.Н.,
Математика	11	Лобанова Т.Н.

**Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности**

<b>Направление</b>	<b>Название программы</b>	<b>класс</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1
	«Уроки нравственности»	2
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	3
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	4
	«Край, в котором я живу»	5
	«Дорогами Победы»	6
	«МЫ-ВОЛОНТЕРЫ»	7
	«Я в мире, мир во мне»	8
	«Край, в котором я живу»	9
<b>Социальное направление</b>	«Наш театр»	1
	«Я - гражданин России»	2
	« Экология»	3

	«Наш театр»	4
	«Школа добрых дел»	5
	«Школа добрых дел»	6
	«АЗБУКА ДОБРА»	7
	«Мир профессий»	8
	«Твори добро на благо людям »	9
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	«Юным умникам и умницам»	1
	«Юным умникам и умницам»	2
	«Логика»	3
	«Развитие познавательных способностей»	4
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	5
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	6
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	7
	Регионоведение	8
Счастливый английский	9	
<b>Общекультурное направление</b>	«В мире красоты»	1
	«Очумелые ручки»	2
	«Оригами»	3
	«В мире красоты»	4
	«Культурные традиции народов мира (Великобритания)»	5
	«Творческая мастерская»	6
	«Проектируем игры вместе»	7
	«Школа общения»	8
	«Танцевально-песенная карусель»	9
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	«Подвижные игры»	1
	«Подвижные игры»	2
	«Подвижные игры»	3
	«Подвижные игры»	4
	«Спортивные игры»	5
	«Спортивные игры»	6
	«Спортивные игры»	7
	«Спортивные игры»	8

	«Спортивные игры»	9
Воспитательные мероприятия Жизнь ученических сообществ	Твори добро	10,11
	Моя профориентация	10,11
	Я в современном мире	10,11
	«Лидер »	10,11

**Перечень учебников  
1-4 классы**

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания
Русский язык	1	Примерная программа по учебным предметам начального общего образования и программы по <b>русскому языку</b> авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой. ( УМК «Школа России»)	«Русский язык» Канакина В.П., М.; Просвещение, 2011г.
Русский язык	2		«Русский язык» Канакина В.П. М.; Просвещение, 2012г
Русский язык	3		«Русский язык» Канакина В.П. М.; Просвещение, 2013г
Русский язык	4		Русский язык» Канакина В.П. М.; Просвещение, 2014г
Литературное чтение	1	Примерная программа по учебным предметам начального общего образования и программы по литературному чтению авторов Л.Ф. Климановой , М.В. Бойкиной, В.Г. Горецкого.	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2011г.
Литературное чтение	2		Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2012г.
Литературное чтение	3		Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2013г.
Литературное	4		Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение,

чтение		( УМК «Школа России»)	2014г.
Иностранный язык	2	Примерная программа по учебным предметам начального общего образования и программы иностранному языку авторы Бим И.Л., Рыжова Л.И. 2013 г.	«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2012г.
Иностранный язык	3		«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2013г.
Иностранный язык	4		«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2014г.
Математика	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по математике авторов М.И. Моро М.А.Бантова и др.. ( УМК «Школа России»)	«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2012г
Математика	2		«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2012г
Математика	3		«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2013г
Математика	4		Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2013г
Окружающий мир	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по <b>окружающему миру</b> автора А.А. Плешакова. ( УМК «Школа России»)	«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2011г
Окружающий мир	2		«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2012г
Окружающий мир	3		«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2013г
Окружающий мир	4	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по <b>музыке</b> авторов. Е.Д. Критской ( УМК «Школа России»)	«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2014г
Музыка	1		«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2011г
Музыка	2		«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2012г
Музыка	3		«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2013г
Музыка	4		Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2014г
Изобразительное искусство	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по <b>изобразительному</b> искусству авторов. Б.М. Неменского, В.Г. Горяева. ( УМК «Школа России»)	«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2011г
Изобразительное искусство	2		«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2012г
Изобразительное искусство	3		«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2013г
Изобразительное искусство	4		Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2014г

Технология	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по <b>технологии</b> авторов Н.И. Роговцевой ( УМК «Школа России»)	«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Технология	2		«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Технология	3		«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Технология	4		«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Физическая культура	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по <b>физической культуре</b> авторов В.И. Ляха и А.А. Зданевича	«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2011г.
Физическая культура	2		«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2012г.
Физическая культура	3		«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2013г.
Физическая культура	4		«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2014г.

**Учебно-методическое обеспечение ( 5 кл. )**

Просвещение	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях
Просвещение	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях
Просвещение	Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык
Мнемозина	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд Математика
Просвещение	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира.
Просвещение	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание
Дрофа	География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, География 5-6 класс
Дрофа	Основы духовно-нравственной культуры	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики
Дрофа	Биология	Пасечник В.В., Биология

Просвещение	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Кртиская Музыка
Просвещение	Изобразительное искусство	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
ВЕНТАНА-ГРАФ	Технология А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко,	Технология (Индустриальные технологии )
<b>6 класс</b>		
Просвещение	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях
Просвещение	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях
Просвещение	Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. Немецкий язык
Мнемозина	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд Математика
Просвещение	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира.
Просвещение	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание
Дрофа	География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, География 5-6 класс
Дрофа	Биология	Пасечник В.В., Биология
Просвещение	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Кртиская Музыка
Просвещение	Изобразительное искусство	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
ВЕНТАНА-ГРАФ	Технология А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко,	Технология (Индустриальные технологии )
Просвещение	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности
Просвещение	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура
ВЕНТАНА-ГРАФ	Технология А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко,	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Технология (технологии ведения дома)

**7 класс**

«Русский язык» в 2-х частях	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжинская	М.: Просвещение 2017
Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., В.П.Журавлев	М.: Просвещение, 2017
«Немецкий язык»	И.Л. Бим, Л.В.Садомова	М.: Просвещение, 2013
«Алгебра»	Ю.М.Калягин	М.: Просвещение, 2012
«Геометрия» 7-9	Атанасян Л.С.	М.: Просвещение, 2012
«История России» в 2-х частях	Данилов А.А., Н.М.Арсентьев	М.: Просвещение, 2013
«Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800»	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	М.: Просвещение, 2015
Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2012
«География» Материки, океаны, народы и страны	И.В.Душина. В.А.В.а.Коринская	М.: Дрофа, 2018
«Физика»	Перышкин А.В.,	М.: Дрофа, 2012
«Биология» Животные.	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин	М.: Дрофа, 2017
«Основы безопасности жизнедеятельности»	Смирнов А.Т.	М.: Просвещение, 2012
Информатика	Л.И.Босова	БИНОМ 2017

### 8 класс

История России. 8 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.Издательство «Просвещение»
Алгебра. 8 класс. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. - Издательство «Просвещение»
География Дронов В.П., Баранова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. ДРОФА
Биология. Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. ДРОФА
Второй иностранный Английский язык .Афанасьева О.В., Михеева И.В. ДРОФА
Русский язык 8 класс Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Издательство «Просвещение»



Информатика: учебник для 8 класса Босова Л.Л., Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний
Литература в 2-х частях Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Издательство «Просвещение»

**9 класс**

«Русский язык» в 2-х частях	Тростенцова Л.А. и др.,	М.: Просвещение, 2011	Култышева Г.В.
Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	Просвещение, 2012	Култышева Г.В.
«Немецкий язык»	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	М.: Просвещение, 2012	Зорина С.Ю.
«Алгебра» в 2-х частях	Мордкович А.Г.	М.: Мнемозина, 2012	Лобанова Т.Н.
«Геометрия»	Атанасян Л.С.	М.: Просвещение, 2012	Лобанова Т.Н.
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	БИНОМ. Лаборатория знаний 2012	Лыскова О.Н.
«История Отечества, XX век»	Данилов А.А.,	М.: Просвещение, 2012	Бузмакова Т.В.
«Новейшая история, XX век»	Алексашкина Л.Н.,	М.: Мнемозина, 2012	Бузмакова Т.В.
Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2012	Чижова Н.В.
«География России»	Дронов В.П., Барина И.И.	М.: Дрофа, 2011	Щеклеина Н.Г.
«Физика»	Перышкин А.В.,	М.: Дрофа, 2012	Мохова Т.Ю.
«Химия»	Габриелян О.С.,	М.: Дрофа, 2013	Щеклеина Н.Г.
«Биология»	Мамонтов С.Г.,	М.: Дрофа, 2012	Щеклеина Н.Г.
«Основы безопасности жизнедеятельности»	Смирнов А.Т.	М.: Просвещение, 2012	Сайтов А.В.

**10-11 класс**

Наименование учебного	Класс	Программа
-----------------------	-------	-----------

предмета		
Русский язык	10	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) 10-11 кл. (авт.-сост. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина)
Русский язык	11	
Литература	10	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я.
Литература	11	
Иностранный язык	10	Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык .10-11 классы.» авторы И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева
Иностранный язык	11	
Математика	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы авт.сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкови Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы,10-11 классы авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев
Математика	11	
История	10	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл автор Данилов А.А., Косулина Л.Г
История	11	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл. автор Загладин Н.В
Обществознание (включая экономику и право)	10	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл авторы Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф и др.
	11	
Физическая культура	10	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич
Физическая культура	11	
ОБЖ	10	Программа для общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников 10,11
ОБЖ	11	
География	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования. География 10-11 класс Базовый уровень автор Максаковский В.П.
География	11	
Физика	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Авторы программы А.В. Перышкин и др.
Физика	11	
Химия	10	Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений автор О.С.Габриелян
Химия	11	
Биология	10	Программы для общеобразовательных учреждений авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов 10-11
Биология	11	
Информатика и ИКТ	10	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ авторы Семакин и др.
Информатика и ИКТ	11	

Искусство (МХК)	10	Программа для общеобразовательных учреждений для 10-11 классы, Данилова Г.И.
Искусство (МХК)	11	
Технология	10	Программа для общеобразовательных учреждений авторы Симоненко В.Д. и др.
Технология	11	
Основы проектирования	10	Авторская программа Г.А.Кропаневой
Основы проектирования	11	Программа курса регионального компонента базисного учебного плана "Основы проектирования" для старшей ступени общего образования

**Вывод: учебно-методические условия реализации ООП соответствуют нормативным требованиям.**

### **Оценка информационно-методических условий реализации ООП**

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО иООП ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

***Основными элементами ИОС являются:***

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования **ИКТ** оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;

- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

#### Техническое обеспечение образовательного процесса

Год	Общее количество ПК (ПК+Ноутбук)	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков)	Персональных компьютеров	Количество ПК, подключенных к локальной вычислительной сети ОУ	Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет	ПК + Ноутбук, используемые в учебном процессе	ПК + Ноутбук, используемые в административных целях
2023	58	34	24	29	29	21	8

Оснащённость результат участия Школы в ПНПО и КПО. Материально-техническая база основательно пополнена в плане освоения средств КПО и за счёт привлечения внебюджетных средств.

Учебный год	Принтеры лазерные ЧБ	Принтеры цветные	МФУ	Сканеры	Аудиомагнитофон	Видеомагнитофон	Проектор	Экран для проектора	DVD-проигрыватель	Интерактивная доска	Цифровой фотоаппарат	Видеокамера	WEB-камера	Электронная почта в учреждении (если есть поставить)	Web сайт учреждения (если есть поставить 1)	Количество компьютеров на которых установлено СПО (Linux)
2019-2020	8	5	9	1	1	0	13	8	0	4	1	1	2	есть	1	1

#### Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
Комплект программного обеспечения (операционная система, офисный пакет,	ОС. офисные пакеты, среды программирования. СПО.	А в том числе права, согласно лицензии	Функционирование компьютерной техники, учебный

Антивирусные программы)			процесс, управление.
Мультимедийная библиотека	Все учебные предметы.	«Кирилл и Мефодий». 1С образование и др.	Урочная и внеурочная деятельность
Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих учебный процесс	Организация учебного процесса	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Управление учебным процессом
Комплекты электронных наглядных пособий	Все учебные предметы.	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Урочная и внеурочная деятельность

### Оборудование Центра Точка роста (естественно-научное направление) – 2 лаборатории (физика, химия)

### Оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС;

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

#### Оценки качества сайта

Характеристики сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное наполнение	Информационная структура	- наличие карты сайта	да
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да
		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
		- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок,		да	

		инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	<b>да</b>
		- наличие информации об авторских правах	<b>нет</b>
		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством	да
Дизайн и эргономичность	Дизайн интерфейса	- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	<b>да</b>
		- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение	<b>да</b>
		- тексты читаемы на представленном фоне	<b>да</b>
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	
		- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	<b>да</b>
	Навигация	- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое нахождение интересующей информации	<b>да</b>
		- видимость пути продвижение по сайту	<b>да</b>
- продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности			
		- комфортность внутренней среды	
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	<b>да</b>
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	<b>да</b>
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	<b>да</b>
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	<b>да</b>
		- отсутствуют случаи потери контента	<b>да</b>
	Безопасность и эффективность	- отсутствует реклама	<b>да</b>
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	<b>да</b>

	технической поддержки	- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
		- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной	да

**Вывод:** Информационно- методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся

### Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям стандарта

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации.

Учебный план школы – нормативный правовой акт, создан с целью обеспечения обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся.

Учебный план школы учитывает условия социума, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.

#### 1- 4 классы

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе села Филиппово

Кирово-Чепецкого района Кировской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.



Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3.5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский )	0	0	0.25	0.25
	Литературное чтение на родном языке (русском )	0	0	0.25	0.25
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22.5	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Час чистописания		1	0	0	0
Игры народов России		0	1	0	0
Мой край		0	0	0.5	0
Итого		1	1	0.5	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

#### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Моя художественная практика	0	0	0	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Театр	1	0	0	0
Юный актер	0	1	0	0
В мире красоты	0	1	0	0
Подвижные игры	1	0	1	1
Умники и умницы	0	0	1	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5-6 классы

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов Технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками

образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-6 классы

Предметная область	Учебный предмет		
		5	6
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0
	Родная литература	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	0	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	0	0
	Химия	0	0
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		27	29
<b>Наименование учебного курса</b>			
Читаем. Решаем. Живем.( Математическая грамотность)		0	1
Общефизическая подготовка		1	0
Тайны русского языка		1	0
Итого		2	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		986	1020

#### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	0	0	0
Россия - мои горизонты	1	1	0	0	0
Проектная деятельность	1	1	0	0	0
Спортивные игры	1	1	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 7-9 классы

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области (далее - учебный план) для 7-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка

При изучении предметов Технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7-9 классы

Предметная область	Учебный предмет			
		7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	0	0.5
	Родная литература	0	0	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	2
	Второй иностранный язык	0	1	1
	Алгебра	4	4	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2.5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3
	Химия	0	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	0
	Музыка	1	1	0
Технология	Технология	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1	1
Итого		32	32	32.5
<b>Наименование учебного курса</b>				
Регионоведение		0	1	0
Подготовка к ОГЭ				0,5

Итого	0	1	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34
Всего часов в год	1088	1122	1105

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Россия - мои горизонты	0	0	1	1	1
Разговоры о важном	0	0	1	1	1
Функциональная грамотность	0	0	1	1	1
Проектная деятельность	0	0	1	0	0
Секреты русского языка	0	0	0	1	1
Развитие финансовой и математической грамотности	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### 10 класс

Учебный план среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе села Филиппово



Кирово-Чепецкого района Кировской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	10
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2

	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	4
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		32
<b>Наименование учебного курса</b>		
Русский язык. Говорим и пишем правильно.		1
Математика. Избранные вопросы математики.		1
Итого		2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	0
Россия - мои горизонты	1	0
Функциональная грамотность	1	0
Лидер	1	0
Спортивные игры	1	0
<b>ИТОГО</b> недельная нагрузка	<b>5</b>	<b>0</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН. 11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	0	3
	Литература	0	3
Иностранные языки	Иностранный язык	0	3
Математика и информатика	Алгебра	0	3
	Геометрия	0	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	0	1
Общественно-научные предметы	История	0	2
	Обществознание	0	0
	География	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	2
	Химия	0	1
	Биология	0	0
Физическая культура и основы	Физическая культура	0	3

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	1
-----	Индивидуальный проект	0	1
Итого		0	25
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Родной язык в реке времени		0	1
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		0	1
Избранные вопросы математики		0	3
Разговорный английский		0	1
Подготовка к ЕГЭ по физике		0	0
Программирование на языке Python		0	1
Итого		0	7
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>0</b>	<b>32</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		0	1088

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	0	1
Функциональная грамотность	0	1
Россия - мои горизонты	0	1
Лидер	0	1
Спортивные игры	0	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

## **Учебный, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**

Фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный план составлен на основе 1 варианта — I-IV.

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

**Продолжительность учебной недели в течение всех лет** обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

**Продолжительность учебного года** в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классах приказом директора устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных периодов - учебный год делится на 4 четверти. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимой (или) физической развитии;

коррекцию недостатков в психическом и

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (гражданско- нравственная деятельность спортивно-оздоровительная, коммуникативная, художественно- эстетическая творческая деятельность) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов

<b>Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>  <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8

2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

### Учебный план

общеобразовательные программы, разработанные исходя их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида)

Базисный учебный план по образовательным программам для обучающихся общеобразовательным программам, разработанным исходя их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 1-4 специальных (коррекционных) классах VIII вида и общеобразовательным программам, разработанные исходя их особенностей психофизического

развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемых в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида, предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы разработан в соответствии с:

- ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об образовании в Кировской области»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02. 2012 № 74);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4«Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 5.12.2002 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 г., зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29 / 2065-П;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.01 года № 29/1448-6 «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001 года № 29/2194-6 «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 № 000 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Уставом МКОУ СОШ с. Филиппово;



- лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 0104 от 01.04.2011);
  - свидетельством о государственной аккредитации № 1625 от 17.03.2014 г;
- Общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план устанавливает распределение часов на образовательные области, которые включают общеобразовательные курсы, трудовую и коррекционную подготовку, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Для реализации федерального компонента учебного плана используются образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В рамках указанных программ с учётом особенностей индивидуального обучения на дому изучаются следующие традиционные обязательные учебные предметы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, трудовое обучение; предметы коррекционной подготовки: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Выбор дисциплин связан с предельно-допустимой нагрузкой для индивидуального обучения на дому 1-4 классы

В 1- 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5 - 9-х классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. Во 4 и 8 -х классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Задачи обучения **родному языку и литературе** - овладение навыками правильного и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Обучение **математике** носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

<b>Классы</b>	<b>9</b>	
<b>Общеобразовательные курсы</b>		
Чтение и развитие речи		<b>3</b>
Письмо и развитие речи		<b>4</b>
Математика		<b>5</b>
Биология		<b>2</b>
История		<b>2</b>
Обществознание		<b>1</b>
География		<b>2</b>
Физическая культура		<b>2</b>
<b>Трудовая подготовка</b>		
Трудовое обучение		
Профессионально- трудовое обучение		<b>14</b>
<b>Коррекционная подготовка</b>		
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей среды		<b>-</b>
СБО (социально-бытовая ориентировка)	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Школьный компонент</b>		
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		
<b>Всего</b>		<b>36</b>
<b>ритмика факультатив</b>		<b>2</b>

**Вывод:** учебный план школы обеспечивает обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся, учитывает условия социума, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.

## Качество подготовки обучающихся по предметам

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

	ОГЭ		ЕГЭ	
	<i>Средняя оценка</i>		<i>Средняя оценка</i>	
	По школе	Областной показатель	По школе	Областной показатель
<b>Математика</b>	<b>3,14</b> (-0,3 к обл. показателю)	<b>3,49</b>	<b>4,4</b> (+ 0,06 к обл. показателю)	<b>4,34</b>
<b>Русский язык</b>	<b>4,07</b> (+ 0,12 к обл. показателю)	<b>3,95</b>	<b>71,4</b> ( - 3,6 к обл. показателю)	<b>75</b>

## Итоги учебного 2022-2023 года

### В разрезе предметов :

№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	130	130			3,76	99,23%	62,31%
2	Литература	130	130			4,07	99,23%	77,69%
3	Иностранный язык	179	179			3,85	100,00%	64,25%
4	Математика	178	178			3,73	99,44%	56,74%
5	Информатика и ИКТ	58	58			4,59	100,00%	94,83%
6	Естествознание							
7	Биология	87	87			3,87	100,00%	71,26%
8	Химия	25	25			3,92	100,00%	72,00%
9	Физика	58	58			3,86	100,00%	67,24%
10	История	28	28			4,21	100,00%	85,71%
11	История России	64	64			4,08	100,00%	76,56%
12	Всеобщая история							
13	Обществознание	69	69			4,09	100,00%	78,26%
14	География	82	82			3,85	100,00%	68,29%

15	Музыка	106	106			4,91	100,00%	100,00%
16	Изобразительное искусство	91	91			4,78	100,00%	100,00%
17	Мировая художественная культура							
18	Физическая культура	130	130			4,58	100,00%	95,38%
19	Технология	106	106			4,56	100,00%	96,23%
20	Основы безопасности жизнедеятельности	39	39			4,51	100,00%	92,31%
1	Основы жизненного самоопределения							
2	Экология							
3	Экономика							
<b>Итого / в среднем</b>		<b>1560</b>	<b>1560</b>			<b>4,16</b>	<b>99,81%</b>	<b>77,82%</b>

**По классам:**

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Освоили программу 2023 г.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обучались на «4» и «5» 2023 г		88%	89%	88%	79%	80%	79%	66%	63%	77%	97%

**Результаты выполнения ВПР в 4-8 классах**  
**4 класс**

<b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Кировская обл.	386	13637	3,48	25,58	49,75	21,18
Кирово-Чепецкий муниципальный р	13	178	3,37	27,53	49,44	19,66
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя об		13	0	53,85	30,77	15,38

<b>ВПР 2023 Математика 4 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Кировская обл.	387	13780	1,58	15,7	43,99	38,73
Кирово-Чепецкий муниципальный район	13	180	1,11	21,67	45,56	31,67
<b>МКОУ СОШ с. Филиппово</b>		14	7,14	28,57	42,86	21,43

Показатели успеваемости по обоим предметам в **4 классе** выше областных и районных, количество обучающихся на «4» и «5» по русскому и математике ниже областных и районных показателей.

<b>ВПР Русский язык 2023 5 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Кировская обл.	372	12718	9,56	35,13	37,5	17,81
Кирово-Чепецкий муниципальный район	13	153	7,84	33,33	45,75	13,07
<b>МКОУ СОШ с. Филиппово</b>		16	0	50	37,5	12,5

<b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Кировская обл.	373	12765	6,39	32,91	40,62	20,09
Кирово-Чепецкий муниципальный район	13	157	5,73	35,03	47,13	12,1
<b>МКОУ СОШ с. Филиппово</b>		15	6,67	33,33	46,67	13,33

Показатели успеваемости по обоим предметам в **5 классе** выше областных и районных, количество обучающихся на «4» и «5» по русскому и математике выше областных и районных показателей.

<b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Кировская обл.	379	12422	11,52	37,55	38,85	12,09
Кирово-Чепецкий муниципальный район	13	151	12,58	35,76	43,05	8,61
<b>МКОУ СОШ с. Филиппово</b>		13	0	46,15	46,15	7,69

<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Кировская обл.	380	12294	11,79	49,78	32,5	5,93
Кирово-Чепецкий муниципальный район	13	153	9,15	54,9	30,72	5,23
<b>МКОУ СОШ с. Филиппово</b>		14	7,14	35,71	35,71	21,43

Показатели успеваемости по обоим предметам в **6 классе** выше областных и районных, количество обучающихся на «4» и «5» по русскому и математике выше областных и районных показателей.



<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Кировская обл.	384	12177	12,83	43,66	34,97	8,54
Кирово-Чепецкий муниципальный район	13	182	18,13	43,96	33,52	4,4
<b>МКОУ СОШ с. Филиппово</b>		17	5,88	23,53	58,82	11,76

<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Кировская обл.	382	11764	10,03	51,13	29,56	9,27
Кирово-Чепецкий муниципальный район	13	197	8,63	59,9	25,38	6,09
<b>МКОУ СОШ с. Филиппово</b>		19	0	31,58	31,58	36,84

Показатели успеваемости по обоим предметам в 7 классе выше областных и районных, количество обучающихся на «4» и «5» по русскому и математике выше областных и районных показателей.

<b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Кировская обл.	387	11687	15,8	32,39	41,23	10,58
Кирово-Чепецкий муниципальный район	14	191	17,28	41,36	34,55	6,81
<b>МКОУ СОШ с. Филиппово</b>		11	9,09	27,27	63,64	0

<b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Кировская обл.	384	11246	9,73	62,25	26,14	1,88
Кирово-Чепецкий муниципальный район	14	190	7,37	78,42	13,68	0,53
<b>МКОУ СОШ с. Филиппово</b>		10	0	100	0	0

Показатели успеваемости в 8 классе по обоим предметам выше областных и районных, количество обучающихся на «4» и «5» по русскому выше областных и районных показателей, по математике – ниже этих показателей.

**Выводы: результаты проведенных ВПР в целом можно считать успешными.**

**Хорошее качество подготовки показали обучающиеся 5 и 6,7 классов.**

**Оценки за ВПР соответствуют оценкам по классному журналу.**

**Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2023 учебном году по русскому языку и математике выше средних по области.**

**По итогам трех последних лет среди выпускников 11 класса 1 «серебряный» медалист, 2 «золотых медалиста»**

### **Оценка системы управления организации**

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются конференция школы, педагогический совет школы, совет школы, общее собрание коллектива образовательного учреждения и классные родительские комитеты.

Конференция школы – орган самоуправления школы. конференция проводилась 1 раза в учебном году. Вопросы, которые были рассмотрены:

- принято решение о представительном составе избираемых членов совета школы;
- заслушан ежегодный отчет совета школы;
- заслушан отчет о результатах итоговой аттестации.

Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Совет сформирован в составе 11 человек.

Директор школы входит в состав совета по должности как представитель работников.

В состав совета избраны:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве - 5 чел.;
- представители обучающихся 3-й ступени обучения – 3 чел;
- представители работников школы в количестве - 3 чел.

На совете школы в 2023 году рассматривались следующие вопросы:

- о предварительных результатах реализации ФГОС ;
- об организации питания школьников;
- о подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классах;
- о выполнении требований к школьной одежде и другие.

**Вывод: в образовательной организации сложилась и эффективно действует система управления.**

## II. Анализ показателей деятельности

### Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся на конец 2022-2023, в том числе:	<b>156 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
	Общая численность учащихся на начало 2023-2024 , в том числе:	<b>143 человека</b>
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «<4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2022-2023 уч. год	68чел/52/%- соответствует показателю
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2022-2023 уч. год	0/0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2022-2023уч. году	0/0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2022-2023 уч. году	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 2022-2023 уч. году	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2022-2023 уч. году	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2022-2023 уч. году	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2022-2023 уч. году	2/66 % человека
<b>Общее количество обучающихся в школе уменьшилось по сравнению с уровнем прошлого учебного года</b>		
<b>Результаты итоговой аттестации</b>		
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2022-2023 уч. году	Человек 137ч., 95 % (+11%)
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, (в 2022-2023 уч. году) в том числе:	Человек 41 /28% (+6%)
1.15.1	Регионального уровня	Человек 21 /15
1.15.2	Федерального уровня	Человек 41/28%
1.15.3	Международного уровня	Человек 0/%

1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов. в общей численности учащихся в 2022-2023 уч. году	Человек 0 /%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся в 2022-2023 уч. году	человек 0 /%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в 2022-2023 уч. году	человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся в 2022-2023 уч. году	человек/0 %
<b>- Увеличилось число участников олимпиад и конкурсов, процент победителей и призеров стабилен; Школьники активно участвуют и занимают призовые места во всероссийских дистанционных, заочных олимпиад</b>		
1.20	Общая численность педагогических работников (в 2022-2023 уч. году, в том числе:	22 человека
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 19/86 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 17/78%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 3/14%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1/ 5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 13/60%
1.25.1	Высшая	Человек 8 /36%
1.25.2	Первая	Человек 6/27 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.26.1	До 5 лет	4 человека
1.26.2	Свыше 30 лет	6/ 27/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27% человек
1.29	Численность и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100% человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /82%человек

**Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.**

**Количество аттестованных на высшую квалификационную категорию стабильно. Два педагога не стали подтверждать первую квалификационную категорию, они аттестованы на «соответствие занимаемой должности. В коллективе появились 4 молодых специалиста**

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ФИЛИПОВО  
КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**, Лыскова Ольга  
Николаевна, ДИРЕКТОР

27.03.24 08:04 (MSK)

Сертификат C4F8AC18355C7A9E1F734E58DD8BEDF6