

Рассмотрен и принят  
на педагогическом совете  
МКОУ СОШ с. Филиппово  
№ 5 от 23.03.2023г.

Утверждаю.  
Директор школы \_\_\_\_\_ О.Н.Лыскова  
Приказ от 29.03.2023 № 01-14/57

**Отчёт о самообследовании  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы села Филиппово  
Кирово-Чепецкого района Кировской области  
за 2022 год**



Самообследование МКОУ СОШ с. Филиппово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

**1. Аналитическая часть**  
**Общие сведения об образовательной организации**

<b>1.1 Полное наименование предприятия (организации)</b>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области
<b>1.2 Юридический адрес (с указанием почтового индекса)</b>	613004 Кировская область Кирово-Чепецкий район с.Филиппово ул.Заева д.41
<b>1.3 Наличие филиала</b>	филиал «начальная общеобразовательная школа д. Марковцы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово»
<b>1.4 Фактический адрес, в котором ведется образовательная деятельность</b>	613004 Кировская область Кирово-Чепецкий район с.Филиппово ул.Заева д.41 613007 Кировская область Кирово-Чепецкий район д. Марковцы улица Берёзовая д. 5
<b>1.5 Телефон, факс</b>	8 (83361)7-71-30; филиал 8(833) 61-79-140
<b>1.6 INTERNET учреждения</b>	<a href="https://shkolafilippovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolafilippovo-r43.gosweb.gosuslugi.ru</a>
<b>1.7 Адрес электронной почты</b>	filippovo.moy@mail.ru, филиал - markowzi@mail.ru
<b>1.8 Банковские реквизиты</b>	<b>Расчетный счет</b> 402 048 409 220 200 01166 в отделении Киров, г.Киров <b>БИК</b> 043304001 <b>УФК</b> по Кировской области (Финансовое управление администрации Кирово-Чепецкого района МКОУ СОШ с. Филиппово, Кирово-Чепецкого района <b>Лицевой счет:</b> 05403023060 <b>ИНН/КПП</b> 4312003438 /431201001 <b>ОГРН</b> 1034313502740 <b>ОКПО</b> 10949811 <b>ОКВЭД</b> 80.21.2 <b>ОКАТО</b> 33218844001
<b>1.9 Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное казенное учреждение
<b>1.10 Учредители</b>	Администрация Кирово-Чепецкого района
<b>1.11 Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ</b>	<b>Серия</b> 43 № 002227131 от 11 февраля 2011 года , <b>выдано</b> Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Кировской области <b>ОГРН</b> 1034313502740 <b>ГРН</b> 2114312002902
<b>1.12 Лицензия:</b>	Выписка из реестра лицензий министерства образования Кировской области по состоянию на: 12:26 «22» февраля 2022г. 1. Статус лицензии - Действует 2. Регистрационный номер лицензии: № 0104 3. Дата предоставления лицензии: 18.01.2017
<b>Тип образовательного учреждения</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Вид образовательного учреждения</b>	Средняя общеобразовательная школа

## Нормативно-правовая база ОУ

**Устав учреждения:** Дата регистрации – 25.12.2015, регистрационный номер-1266

**Акт приемки собственности в оперативное управление:** документы: свидетельство о государственной регистрации права выдано 26.07.2011 № 43-АВ 542670 и свидетельство о государственной регистрации права выдано 26.07.2011 № 43-АВ 542664 документ основание: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным казенным учреждением 26.04.2011

**Свидетельства о землепользовании:** от 26.07.2011 43 - АВ № 542668 и от 26.07.2011 43 - АВ №542666

Основной целью деятельности МКОУ СОШ с. Филиппово является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в МКОУ СОШ с. Филиппово на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом МКОУ СОШ с. Филиппово, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами МКОУ СОШ с. Филиппово.

## **Оценка кадровых условий реализации ООП**

### **Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников**

Всего педагогов в школе	Всего работников, имеющих категорию или соответствие			Без категории и без соответствия	Всего аттестовано за 2022 год	Из них подтвердили		Вновь получили		Аттестованы на соответствие
	высшая	1	соответствие			высшая	первая	высшая	Первая	
19 /3 /руководящих работника	8	5	8	1	2	1	-	-	1	-

### Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/%)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет, в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Литературное чтение	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Иностранный язык	1/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	1	100%	1	100%
Математика	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Окружающий мир	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Музыка	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Изобразительное искусство	6/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Технология	4/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	6	100%	3	50%
Физическая культура	1/100%	Соответствуют базовому образованию 100%	2	100%	2	100%

### Кадровое обеспечение (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/%)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%

Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Математика	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0%
История	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	1	50%
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	0	0
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Природоведение	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (музыка)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Искусство (ИЗО)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	2	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

#### Кадровое обеспечение (10-11 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов в предмету
Русский язык	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Литература	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

Математика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
История	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Обществознание(включая экономику и право)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
ОБЖ	1/100%	Соответствует 100%	0*	0%	1	100%
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	1000%
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	0%
Индивидуальный проект	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%

### Информация о педагогических кадрах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Какое учеб Завед. Окончил, когда .Спец. по диплому, № диплома	Занимаем. Должность	Квалифик. Категория	Награды.
1.	Лыскова Ольга Николаевна	Орловское педагогическое училище ВГУ технология изделий легкой промышленности Бакалавр № 104304 0011926 2018 г.	Директор	Первая	нет
2	Кожевникова Лидия Николаевна	КГПИ 1982 учитель математики и физики	Зам.д-ра по УВР	СЗД 01.09.2020	Почётный работник общего образования, 2004 Благодарность Президента РФ, 2021
3	Бузмакова Татьяна Викторовна	КГПИ 1991 учитель начальных классов	учитель истории	высшая кв. категория	Почётный работник общего образования, 2008

4	Антушева Юлия Викторовна	АНОДПО «УрИПКиП» Учитель начальных классов № 592400068137 от 05.04.2021	Учитель русского языка	-	-
5	Зорина Светлана Юрьевна	КГПИ 1984 учитель немецкого и английского языков	Учитель немецкого и английского языков	Высшая кв. категория	«Отличник просвещения РФ» 1996
6	Лекомцева Надежда Васильевна	ВГГУ, 2005г., учитель истории ВСВ № 0764738 от 18.06.2005г	Учитель русского языка и литературы	Первая кв. категория	-
7	Козырева Светлана Леонидовна	ВСЭИ, 2005 Бакалавр психологии	Социальный педагог, Педагог- организатор библиотекарь	Высшая кв. категория	Почетная грамота министерства образ.и науки РФ 2017 Отличник просвещения
8	Козьминых Нина Владимировна	ВГПУ, 1997г., учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая кв категория	Почетный работник воспитания и просвещения РФ 2020г
9	Сагдаков Сергей Николаевич	ВАПК техник по компьютерным сетям № 114324 1276868 от 30.06.2016	Учитель ОБЖ	-	-
10	Лобанова Татьяна Николаевна	КГПИ 1978 учитель математики и физики	Учитель математики	Высшая кв.кат.	Почетная грамота министерства просв. РФ
11	Мохова Татьяна Юрьевна	КГПИ 1983 г Учитель физики и математики	Учитель физики и математики	СЗД	-
12	Сагдакова Валентина Филипповна	КГПИ 1992 учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая кв.категория	Почётный работник общего образования 2006 Заслуженный учитель РФ 2012



13	Сайтов Анатолий Васильевич	ВГПУ 1995г.учитель физической культуры	Учитель физкультуры и технологии	Высшая кв..кат.	Почётный работник общего образования.2011
14	Чижова Надежда Вагизовна	КГПИ 1992г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии и методист по дошкольному воспитанию	Учитель обществознания	Первая кв. категория	Почетная грамота министерства образования и науки РФ 2012
15	Чурина Надежда Николаевна	Халтуринское педучилище 1984, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	СЗД 01.03.2016	-
16	Шубина Елена Анатольевна	Киров.технолог.колледж 1995 швейн.пр-во ст ВГУ технология изделий легкой промышленности Бакалавр 2020г.	Учитель технологии	Высшая кв категория ,	Почетный работник просвещения
17	Щеклеина Наталья Георгиевна	ВГПУ Учитель биологии и химии	Учитель химии и биологии	Высшая кв. категория	Почетная грамота министерства образ. И науки РФ Почетный работник Минпросвещения РФ
18	Фрэнюк Сара Ярославовна	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж» г. КировДиплом 114334 0042070	Учитель начальных классов	-	-
19	Собачкина Татьяна Евгеньевна	ВятГУ институт педагогики и психологии. 2018 г.учитель начальных классов	Зав.филиалом Учитель нач.кл.	Первая кв. категория	-
20	Волкова Зоя Дмитриевна	Глазовский пединститут,1987учитель начальных классов	учитель начальных классов	СЗД	-
21	Дедова Вера Ионовна	Глазовский пединститут,1991гучитель начальных классов	учитель начальных классов	СЗД	
22	Калабина Ирина Михайловна	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Слободской государственный колледж педагогики и социальных отношений», 13.05.2005, социальный педагог,	Воспитатель	Первая кв. кат	-

### Сведения о прохождении курсовой подготовки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Год и тема прохождения курсов
1	Лыскова Ольга Николаевна	Директор школы	2019 Современные аспекты преподавания информатики 2020 Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов "Кванториума" 2022 Компьютерная графика на уроках Информатики Обработка персональных данных в образовательных организациях Меры пожарной безопасности для руководителей, а также лиц назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации Информационная безопасность
2.	Кожевникова Лидия Николаевна	Заместитель директора по учебной, воспитательной, методической работе	«Управление качеством результатов освоения ООП общего образования»
3.	Бузмакова Татьяна Викторовна	педагог-организатор, учитель истории, МХК	2020 «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», <b>2019 г.</b> повышение квалификации в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе «Система подготовки выпускников к ГИА-9 по истории и обществознанию»
4	Саитов Анатолий Васильевич	Учитель физической культуры и технологии	2020Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации 2022 ФГОС«Информационно-коммуникативные технологии как средство повышения качества образования» «Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
5	Козьминых Нина Владимировна	Учитель начальных классов	2020Использование компьютерных программ и интернет-сервисов в организации урочной и внеурочной деятельности 2020Современный урок в соответствии с ФГОС среднего общего образования 2019 Пути реализации ФГОС НОО в урочной и внеурочной деятельности" 2020Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации 2021Современный урок по ФГОС в основной школе, удостоверение, ноябрь
6	Сагдакова Валентина	Учитель начальных	2020 Цифровая образовательная среда: новые компетентности педагога 2021 Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения

	Филипповна	классов	
7	Антушева Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	2022 Курсы профессиональной переподготовки учителей русского языка и литературы
8	Зорина Светлана Юрьевна	Учитель немецк. и англ. языков	2021 «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту» февраль 2021 год реализации Федерального государственного образовательного стандарта»
9	Фрэнюк Сара Ярославовна	Учитель начальных классов	2022 – год окончания обучения
10	Козырева Светлана Леонидовна	социальный педагог	2020 «Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», 2019 Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры в условиях развития пб патриотического воспитания
11	Лекомцева Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2019 преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС 2022 Мастерская профессионального роста педагога
12	Лобанова Татьяна Николаевна	учитель математики	2020 Преподавание математики в условиях реализации ФГОС
13	Мохова Татьяна Юрьевна	учитель физики и математики	2020 Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС
14	Чижова Надежда Вагизовна	учитель истории и обществознание	2019 Основы религиозных культур и светской этики 2019 Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 2019 Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС
15	Шубина Елена Анатольевна	учитель технологии	2020 Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС
16	Щеклеина Наталья Георгиевна	учитель химии и биологии	2020 Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО 2020 Программа профессиональной переподготовки «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2020 Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (АНО ДПО «Школа анализа данных» Яндекс ЯУчитель) 2021 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству («Единый урок», ООО

			«Центр инновационного образования и воспитания», Саратов 2020)2019- Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
17	Чурина Надежда Николаевна	учитель начальных классов	2019 Пути реализации ФГОС НОО в урочной и внеурочной деятельности
18	Лыскова Ольга Николаевна	учитель информатики	2020 Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов "Кванториума" 2019Современные аспекты преподавания информатики
19	Собачкина Татьяна Евгеньевна	учитель начальных классов	2021 Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности
20	Волкова Зоя Дмитриевна	учитель начальных классов	2021 Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО
21	Дедова Вера Ионовна	учитель начальных классов	2021 Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
22	Калабина Ирина Михайловна	Воспитатель	2021 Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО

### Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта:

1)Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления педагога	Уровень семинара
Козьминых Н.В.	Начальные классы	Анализ работы ШМО учителей начальных классов МКОУ СОШ с. Филиппово за учебный год «Экологическое воспитание младших школьников села Филиппово»	Районный Районный

Зорина С.Ю.	Иностранный язык	«Итоги работы Ресурсного центра Кировской области и перспективы сотрудничества с Институтом Гёте» март 2022 (ИРО) - Онлайн – семинар НКЦ им. Гёте в России по теме «Типология упражнений для онлайн – уроков немецкого языка» ноябрь 2021 - Семинар на немецком языке по теме «Счастье и любовь» март 2022 (ИРО)	<b>областной</b> <b>областной</b> <b>областной</b>
Шубина Е. А.	Технология	Анализ районной олимпиады по технологии девочки 7-8 класс. 15.03.22г. Функциональная грамотность школьников – ключевая основа формирования универсальных учебных действий на уроках технологии. 16.05.22г.	районный Межрайонный
Саитов А.В.	Технология	Мастер-класс:«Интарсия по дереву как средство развития творческого мышления школьников»	Межрайонный
Щеклеина Н.Г.	биология	Из опыта работы по формированию и оцениванию ЕНГ обучающихся	Областн.
Сагдакова В.Ф.	Начальные классы	«Духовно-нравственное воспитание младших школьников в процессе внеурочной деятельности»	Районный
Лобанова Татьяна Николаевна	математика	Планируемые изменения в КИМах ЕГЭ 2022 года	Районный
		Текстовые задачи в ЕГЭ базового и профильного уровня	районный
		Организация совместной деятельности обучающихся для достижения целей проектно- исследовательской деятельности	районный

2)Участие педагогов школы в районных, окружных, областных конференциях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления педагога	Уровень конференции (районный, окружной, областной)
Лобанова Татьяна Николаевна	математика	Методы мотивации на уроках математики	Международный

Щеклеина Н.Г.	биология	Проектирование заданий по формированию и оцениванию естественно-научной грамотности обучающихся	49-я областная научно-практическая конференция учителей биологии, географии, химии «Формирование функциональной грамотности обучающихся в системе естественно-научного и географического образования»
---------------	----------	---	---

3) Участие педагогов школы в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер,...)
Козьминых Н.В.	Начальные классы	Конкурс на присуждение премии имени А.Н.Тепляшиной	Региональный	Победитель
Лобанова Т. Н.	математика	«Секреты мастерства»	Региональный	Участник
Щеклеина Н.Г.	биология	Экодиктант-2021	всероссийский	Диплом 2 степени
Лыскова Ольга Николаевна	информатика	«Мой лучший проект»	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом победителя 1 степени
	Классный руководитель	«Песня в солдатской шинели»	Районный конкурс инсценированной военной песни	Диплом за 3 место
	Классный руководитель	«Талантливые дети талантливы во всем»	Районный конкурс	Диплом победителя Номинация «Голоса любимых книг»
	Классный руководитель	«Жить здорово»	Районный конкурс видеофлешмобов	Диплом победителя
Саитов А.В.	Технология	«Тотал Тест сентябрь 2021»	Всероссийский	победитель
		Конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский	Диплом I степени

Сагдакова В. Ф.	начальные классы	Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» по теме «Технологическая карта урока «Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток»»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
		Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» по теме «Рабочая программа по математике, 3 класс, УМК «Школа России»	Всероссийский	Победитель, 1 место
		Платформа Учи. ру. Программа «Активный учитель».	Российская	Сертификаты и грамоты

4) Публикации педагогов ( в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Название сборника	Уровень (областной, всероссийский)
Щеклеина Н.Г.	биология	Проектирование заданий по формированию и оцениванию естественно-научной грамотности обучающихся	Материалы 49-й областной научно-практической конференции учителей биологии, географии, химии «Формирование функциональной грамотности обучающихся в системе естественно-научного и географического образования»	областной
Лыскова Ольга Николаевна	информатика классный руководитель	Видеоролик как способ формирования творческой личности с активной гражданской позицией	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>	всероссийский
Лыскова	информатика	Классный час Игра «Где логика?»	<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>	всероссийский

Ольга Николаевна	классный руководитель			
Лекомцева Н.В.	Русский язык	Методическая разработка «Задания формата PISA на уроках русского родного языка 5 класс». Международный педагогический марафон «Современная школа: технологии и мастерство» (01.02.22 – 15.03.22): творческая мастерская по теме «Задачи в формате PISA как средство оценки и развития функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»		всероссийский
Сагдакова В.Ф.		«Духовно- нравственное воспитание младших школьников»	Сборник «Любить призвание своё: В.А. Сухомлинский. Сборник материалов: Выпуск 3» Ред. коллегия Н.В. Соколова, В.А. Зашихин, Н.А. Чижова, Г.А. Русских, Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», КОГОБУ СШ с. Ошлань Богородского района. – Киров, 2021.	Областной
Сайтов А.В.	Технология	Номинация лучшая методическая разработка «Настольный ткацкий станок для кабинета технологии» ( <i>Возрождение народных промыслов</i> )		Областной
		Методическая разработка «Настольный ткацкий станок для кабинета технологии» ( <i>Возрождение народных промыслов</i> )	Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <a href="https://образовательные-материалы.рф/публикации/42615/3120513/">https://образовательные-материалы.рф/публикации/42615/3120513/</a>	Всероссийский

**Вывод:** кадровое обеспечение соответствует нормативным требованиям.

Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации, активно участвуют в методической работе.



## Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП

### **Модули рабочей программы воспитания реализуются в школе**

Рабочая программа воспитания МКОУ СОШ с.Филиппово включает в себя 8 модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

### **Тема, над которой работало ШМО классных руководителей в течение учебного года:**

«Применение эффективных технологий личностного самоопределения и саморазвития обучающегося, его успешной социализации в обществе, организация межведомственного взаимодействия».

«Методология, формы и технологии общественно значимой, волонтерской деятельности средствами внеклассной работы и внеурочной деятельности»;

### **Вопросы, касающиеся методической работы по организации воспитательной деятельности в школе, рассматривались в течение учебного года на педагогических советах, совещаниях при директоре**

Педсовет «Методология, формы и технологии общественно значимой, волонтерской деятельности средствами внеклассной работы и внеурочной деятельности» .

Вопросы на совещании при директоре:

- «Организация профилактической работы с обучающимися «группы риска», межведомственного взаимодействия в ходе ИПР с семьями и детьми в СОП»
- «Применение эффективных технологий и форм профориентационной работы средствами внеклассной и внеурочной деятельности»
- «Организация безопасности жизнедеятельности школьников в школе, во внеклассной и внеурочной деятельности»

**Использование современных технологий организации воспитательной работы в школе (перечислить, напр. проектная деятельность, технология сотрудничества и др.).**

- технология КТД, личностно-ориентированного воспитания, ИКТ, дебатов, ценностных мастерских, педагогической поддержки
- организация психологических тренингов, тестирования, диагностики уровня нравственного развития личности, профтестирования и др.,
- исследовательская и социальная проектная деятельность Научного общества и Проектного центра,
- пополнение школьного веб-сайта,
- информирование о деятельности школы с группе Филипповской школы в соцсети ВКонтакте,
- волонтерские акции,
- организация общешкольных КТД научно-познавательных, спортивно-исторических общешкольных дел.

**Диагностики, используемые для определения эффективности воспитательной работы в школе, классе:**

Анализ уровня воспитанности учащихся (метод экспертной оценки Н.Е.Капустиной).

Анализ изменений отдельных сторон жизни и школы (методика Байбородовой).

Анализ степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Анализ состояния самоуправления

Анализ общественной активности учащихся (методика Е.Н.Степанова).

Методики, определяющие духовно-нравственную направленность личности.

Социально-психологическое тестирование.

**Традиционные ключевые мероприятия школы, проведенные в течение учебного года.**

- Линейка Первого звонка
- Урок мира. (01.09.)
- День солидарности в борьбе с терроризмом. (03.09.)
- Акция по благоустройству и оформлению классных кабинетов «Наш красивый, чистый класс», переоформление классных уголков.
- Участие в Осенней неделе Добра. Участие в акциях марафона «Добрая Вятка».
- Ассамблея Страны Городов. Принятие в ряды ЮВК учащихся 5 классов. Презентация новых и промежуточных результатов реализуемых социальных проектов классов.
- Оформление плакатов-поздравлений 5-11 классов к Дню учителя.
- Выставка рисунков 1-11 классов «Ребятам о зрятах», посвященная 120-летию со дня рождения Е.И.Чарушина.
- Организация классных «Огоньков», конкурсных программ, Дней рождения классов
- Представление исследовательских и технологических проектов на заседании Научного общества.
- Участие в районных и областных этапах конкурсов «Наш детства мир», «Мир в радуге профессий», «Творчество юных за БДД», «Детских рук мастерство», «Гимн воде» и т.д.

- Неделя Правовых знаний. (Международный день борьбы с коррупцией 09.12. День прав человека -10.12. День Конституции -12.12.)
- Конкурс новогоднего оформления классных кабинетов «Новогодняя сказка».
- Подготовка Новогодних представлений и конкурсных программ классов.
- Трудовой десант по очистке памятника, могилы М.Злобина.
- Организация классных выставок детского и семейного творчества (рисунки, коллажи, аппликации, поделки, игрушки, макеты и др.) «Цирк – это праздник! Цирк – это чудо! Цирк – это смех!», посвященные Московскому цирку Никулина на Цветном бульваре и 100-летию со дня рождения Ю.В.Никулина
- Проведение общешкольных и классных спортивных флеш-мобов, эстафет, командных игр «Быстрее-выше-сильнее», проведение классных игровых, спортивных программ к Дню защитников Отечества.
- Подготовка классных игровых программ, вечеров, концертов, посвященных 8 Марта.
- Презентация проектов Научного общества в соцсетях в закрытой группе школы.
- Литературная мульт-викторина для 1-4 классов «Айболит» , посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского с выставкой рисунков по его произведениям - Конкурс чтецов «Любимые стихи», посвященный 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского, 200-летию со дня рождения Н.И.Некрасова
- Литературно-музыкальная гостиная, КТД для 5-11 классов «И памяти твоей, великий Петр, верна твоя великая Россия!», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I
- Конкурс рисунков, плакатов, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» для 1- 11 классов
- Подготовка поздравлений ветеранам к 9 Мая и размещение их в соцсетях, участие в акциях «Сады Победы», «Окно Победы».
- Участие в добровольческих акциях Весенней недели Добра. Марафон «Добрая Вятка».
- Проведение школьного этапа и участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо» в рамках Недели БДД ДОЛ
- Организация Недели радуги, линейки Последнего звонка, торжественного вручения аттестатов в 9 и 11 классах.

**Организация дополнительного образования в школе:**

Направление кружков, секций	Всего кружков и секций, работающих от школы	Охват детей		Всего кружков и секций, работающих от ДДТ	Охват детей	
		Кол-во	%		Кол-во	%
Общее количество:	-			13	140	90%
Предметные:	-			-	-	
Технические:	-			2	24	15%
Юннатские:	-			-	-	
Краеведческие	-			-	-	
Экологические	-			1	12	8%
Другие (указать какие):	-					
художественные	-			4	48	31%
социально-педагогические	-			1	12	8%
профориентационные	-			2	24	15%
Спортивные секции:	-			3	36	23%
Другие (указать какие):	-			-	-	

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВШК:

- охваченных занятиями в кружках и секциях 1 чел. из 1, (% от количества состоящих на учете) 100% ;
- в спортивных кружках и секциях 1 чел., (% от количества состоящих на учете) - 100%.

### Достижения учащихся во внеклассной деятельности

Участие в мероприятиях всероссийского, международного уровня	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, соревнования и т.д.)	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>Участие в мероприятиях всероссийского, международного уровня</b>		<b>95</b>	<b>40</b>
Международный (Козьминых Н.В.)	VII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Космос глазами детей»	1	1
Всероссийский (Козьминых Н.В.)	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-6 классов	1	1
Всероссийский (Козьминых Н.В.)	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	1	1
Всероссийский (Козьминых Н.В.)	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов	1	1
Всероссийский (Козьминых Н.В.)	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасная дорога» для 2 класса	2	2
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру Дино Олимпиада	5	3
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	Платформа Учи. ру. Осенняя олимпиада по экологии	4	1
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	Платформа Учи. ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	4	3
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по математике	5	2
Всероссийский (Сагдакова В.Ф.)	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. ру по русскому языку	3	2
Международный (Сагдакова В.Ф.)	Платформа Учи. ру. V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	3	1
Международный (Сагдакова В.Ф.)	Международный конкурс «Кириллица»	6	1
Всероссийский	Интеллектуальный конкурс «Знаток»	11	7

(Сагдакова В.Ф.)			
Международный (Бузмакова Т.В.)	всероссийский этап международного игрового конкурса «Золотое руно»	<b>16</b>	<b>2</b>
Всероссийский (Саитов А.В.)	4 Всероссийский конкурс «Векториада - 21»	<b>3</b>	<b>2</b>
Международный (Саитов А.В.)	12 международная олимпиада «Знание» технология мальчики	<b>2</b>	<b>1</b>
Всероссийский (Антушева Ю.В.)	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация: Буклет любви и нежности Работа: Коллективная работа «Букетик для любимой мамочки!»	<b>17</b>	<b>1</b>
Всероссийский (Шубина Е.А.)	Всероссийская онлайн – олимпиада по технологии 6 класс.	<b>1</b>	<b>1</b>
Всероссийский (Шубина Е.А.)	Всероссийский конкурс творческих работ «Зимушка – красавица» в номинации «ДПИ»	<b>1</b>	<b>1</b>
Международный уровень (Саитов А.В.)	XII Международная олимпиада по технологии	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Участие в мероприятиях регионального уровня</b>		<b>89</b>	<b>43</b>
Региональный (Зорина С.Ю.)	Областной фестиваль страноведческих проектов по инициативе Гёте – Института «Уголок Германии в моей школе» (проект «Typisch deutsch» - «Типично немецкое»	<b>5</b>	<b>5</b>
Региональный (Зорина С.Ю.)	Окружной фестиваль « We Live on the Same Planet » («Мы живём на одной планете»), номинация «Вокальное исполнение (дуэт, группа)» 2 – 4 классы	<b>7</b>	<b>7</b>
Региональный (Козьминых Н.В.)	Областной конкурс-фестиваль исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу»	<b>2</b>	<b>2</b>
Региональный (Козьминых Н.В.)	Областной конкурс детского творчества «Образы земли»	<b>2</b>	<b>2</b>
Региональный (Лобанова Т.Н.)	Региональный конкурс «Всегда готовы» номинация « Историческая реконструкция «Смена смене идёт»	<b>12</b>	<b>3</b>
Региональный (Лобанова Т.Н.)	Региональный конкурс «Всегда готовы» номинация «Ребятчи комиссары»	<b>6</b>	<b>3</b>
Региональный (Лобанова Т.Н.)	Региональный конкурс «Всегда готовы» номинация «Задушевный разговор»	<b>3</b>	<b>3</b>
Региональный	Региональный конкурс «Всегда готовы» номинация «С Днём пионерии».	<b>1</b>	<b>1</b>

(Шубина Е. А.)			
Региональный (Козырева С.Л.)	Региональный конкурс «Всегда готовы» номинация «ВЭБ графика»	1	1
Региональный (Саитов А.В.)	Областной фестиваль – конкурс «Вятское узорчашье». Декоративно- прикладное искусство	2	1
Региональный (Лекомцева Н.В.)	Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»	1	1
Региональный (Щеклеина Н.Г.)	Областная интернет-викторина «Природа родного края»	2	2
Региональный (Щеклеина Н.Г.)	Онлайн проект «ЭКОлогика» и просветительский проект «ПРОкачаем школы»	14	2
Региональный (Шубина Е.А.)	Областной конкурс «Гимн воды»	9	1
Региональный (Козырева С.Л.)	Областной конкурс детского творчества «Образы земли» в номинации «Ландшафт и качество жизни» подноминации «Красоты России» и др.	1	1
Региональный (Саитов А.В.)	Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узорчашье»	14	6
Региональный (Саитов А.В.)	Гимн воде	5	2
<b>Участие в мероприятиях муниципального уровня</b>		<b>333</b>	<b>131</b>
Муниципальный (Козьминых Н.В.)	районный этап всероссийского интеллектуального конкурса по математике «Кенгуру»	7	7
Муниципальный (Сагдакова В.Ф.)	районный этап всероссийского интеллектуального конкурса по математике «Кенгуру»	4	4
Муниципальный (Лобанова Т.Н.)	районный этап всероссийского интеллектуального конкурса по математике «Кенгуру»	5	1
Муниципальный (Сагдакова В.Ф.)	Районный конкурс «Мир в радуге профессий»	2	1
Муниципальный (Сагдакова В.Ф.)	районный этап международного игрового конкурса «Золотое руно»	2	3
Муниципальный (Козьминых Н.В.)	районный этап международного игрового конкурса «Золотое руно»	6	4
Муниципальный	Районный профориентационный конкурс детского творчества «Мир в радуге	2	2

(Козьминых Н.В.)	профессий»		
Муниципальный (Козьминых Н.В.)	Районная научно-практическая конференция «Человек и природа»	2	2
Муниципальный (Козьминых Н.В.)	Районный этап Областной конкурс детского творчества «Образы земли»	2	2
Муниципальный (Козьминых Н.В.)	Районный творческий конкурс «Конструктор – мир фантазии»	3	2
Муниципальный (Козьминых Н.В.)	Районный этап Областной детский заочный экологический конкурс «Гимн воде»	2	2
Муниципальный (Козьминых Н.В.)	Районная онлайн-акция «Читаем книги»	13	13
Муниципальный (Бузмакова Т.В.)	районный этап международного игрового конкурса «Золотое руно»	8	4
Муниципальный (Бузмакова Т.В.)	районный конкурс «Безопасное колесо», этап «Творческое выступление»	4	4
Муниципальный (Бузмакова Т.В.)	районный конкурс детского творчества «Творчество юных за БДД»	1	1
Муниципальный (Бузмакова Т.В.)	Районная акция «Добрая Вятка»	5	5
Муниципальный (Козырева С.Л.)	Районная акция «Добрая Вятка»	1	1
Муниципальный (Козырева С.Л.)	Районная акция «Добрая Вятка»	100	1
Муниципальный (Козырева С.Л.)	Районный конкурс-акция по ЗОЖ «Будьте здоровы!»	12	1
Муниципальный (Щеклеина Н.Г.)	Районный заочный конкурс проектов социально-значимой деятельности «Твори добро»	1	1
Муниципальный (Козырева С.Л.)	Районный этап областного конкурсы детского творчества «Образы земли» в номинации «Ландшафт и качество жизни» подноминации «Красоты России» и др.	2	2
Муниципальный (Козырева С.Л.)	Районный профориентационный конкурс детского творчества «Мир в радуге профессий»	6	6
Муниципальный (Лыскова О.Н.)	Районный конкурс инсценированной военной песни «Песня в солдатской шинели»	13	1



Муниципальный (Лыскова О.Н.)	Районный конкурс «Талантливые дети талантливы во всем»	<b>13</b>	<b>1</b>
Муниципальный (Лыскова О.Н.)	Районный конкурс видеофлешмонов «Жить здорово»	<b>13</b>	<b>1</b>
Муниципальный (Лобанова Т.Н.)	Районный конкурс «Экскурсия по моему краю «Пионерское детство в истории моей малой родины»	<b>1</b>	<b>1</b>
Муниципальный (Лекомцева Н.В.)	Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»	<b>2</b>	<b>1</b>
Муниципальный (Щеклеина Н.Г.)	Районный этап областного конкурса «Образы Земли» Номинация «фотоработы»	<b>2</b>	<b>2</b>
Муниципальный (Щеклеина Н.Г.)	Районный конкурс социальных проектов «Твори добро»	<b>1</b>	<b>1</b>
Муниципальный (Щеклеина Н.Г.)	Районный народный патриотический конкурс проектов «Живу!Гржусь!Выбираю!»	<b>18</b>	<b>1</b>
Муниципальный (Шубина Е.А.)	Районный конкурс «Мир в радуге профессий»	<b>7</b>	<b>7</b>
Муниципальный (Шубина Е.А.)	Районный конкурс детского творчества «Детских рук мастерство»	<b>9</b>	<b>7</b>
Муниципальный (Шубина Е.А.)	Районный конкурс творческих работ «Дорога в космос» номинация «Стартуют в космос корабли»	<b>9</b>	<b>5</b>
Муниципальный (Шубина Е.А.)	Районный этап регионального конкурса «Гимн воды»	<b>11</b>	<b>8</b>
Муниципальный (Шубина Е.А.)	Районный конкурс новогодних открыток	<b>1</b>	<b>1</b>
Муниципальный (Ромашова Т.И.)	Районный профориентационный конкурс детского творчества «Мир в радуге профессий»	<b>2</b>	<b>2</b>
Муниципальный (Ромашова Т.И.)	Районный этап областного конкурса «Образы земли» номинации «Край родной, навек любимый!», «Ландшафт и качество жизни»	<b>1</b>	<b>1</b>
Муниципальный (Сайтов А.В.)	Районный конкурс – выставка «Детских рук мастерство» номинация «Мир увлечений»	<b>20</b>	<b>15</b>
Муниципальный (Сайтов А.В.)	Районный этап областного конкурса «Гимн Воде»	<b>10</b>	<b>6</b>
Муниципальный	Районные соревнования по волейболу	<b>10</b>	<b>10</b>

(Саитов А.В.)			
Муниципальный (Саитов А.В.)	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью	<b>8</b>	<b>1</b>
Муниципальный (Саитов А.В.)	Районные соревнования эстафета легкая атлетика младшая группа	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕХ УРОВНЕЙ</b>	<b>ВСЕГО:</b>	<b>517</b>	<b>214</b>

### **Организация внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

#### **Вывод:**

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

## Оценка учебно-методических условий реализации ООП:

Перечень рабочих программ по предметам обязательной части учебного плана  
2022-2023 учебный год

Предметная область	Название программы	кл асс	учитель
<b>Начальное общее образование</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Рабочая программа Учебного предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» 2 класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа Учебного предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» 3 класс	3	Козьминых Н.В .
	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» 4 класс	4	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение» 1 класс	1	Фрэнюк С.Я.
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» 2класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» 3класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области Русский язык и литературное чтение , 4класс	4	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» 1класс	1	Фрэнюк С.Я.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	«Русский родной язык», предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», 1 класс	1	Фрэнюк С.Я.
Иностранный язык	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области Иностранный язык», 3 класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» 4 класс	4	Ромашова Т.И.

	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» 2класс	2	Чурина Н.Н.
Математика	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 2 класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 3класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 4 класс	4	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа учебного предмета «Математика» предметной области «Математика и информатика», 1 класс	1	Фрэнюк С.Я.
Окружающий мир	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 2 класс	2	Чурина Н.Н. .
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 3 класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 4 класс	4	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание», 1 класс	1	Фрэнюк С.Я.
Искусство	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 2 класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 3 класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 4 класс	4	Ромашова Т.И..
	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка», 1 класс	1	Фрэнюк С.Я.
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство », 2 класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство », 3 класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство », 4 класс	4	Ромашова Т.И.
	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство », 1 класс	1	Фрэнюк С.Я.
Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура », 1 класс	1	Сагдаков С.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура », 2 класс	2	Сагдаков С.Н.

	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура », 3 класс	3	Козьминых Н.В .
	Рабочая программа по учебному предмету « Физическая культура » предметной области «Физическая культура », 4 класс	4	Сагдаков С.Н.
Технология	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология », 2 класс	2	Чурина Н.Н.
	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология », 3 класс	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология », 4 класс	4	Козьминых Н.В.
	Рабочая программа по учебному предмету « Технология » предметной области «Технология », 1 класс	1	Фрэнюк С.Я..
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа по учебному предмету « Основы духовно-нравственной культуры народов России », базовый уровень 4 класс	4	Чиждова Н.В.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Рабочая программа курса «Мой край»	1	Фрэнюк С.Я...
	Рабочая программа курса «Мой край»	2	Чурина Н.Н. .
	Рабочая программа курса «Мой край»	3	Козьминых Н.В
	Рабочая программа курса «Час чтения»	4	Ромашова Т.И.

<b>Основное общее образование</b>			
<b>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</b>			
Обязательная часть			
Русский язык и литература	5	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ), 5 класс	Антушева ЮВ
	6	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ) 6 класс	Лекомцева НВ
	7	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ), 7 класс	Козьминых НВ
	8	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ), 8 класс	Лекомцева Н.В.
	9	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык » (базовый уровень ), 9 класс	Лекомцева Н.В.
	5	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 5 класс	Антушева Ю.В.

	6	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 6 класс	Козьминых Н.В.
	7	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 7 класс	Антушева Ю.В.
	8	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 8 класс	Антушева Ю.В.
	9	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (базовый уровень ), 9 класс	Лекомцева Н.В.
Родной язык и родная литература	5	Родной русский язык	Лекомцева Н.В.
	9	Родной русский язык	Лекомцева Н.В.
Иностранные языки	5	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 5 класс	Зорина С.Ю.
	6	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 6 класс	Зорина С.Ю.
	7	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 7 класс	Зорина С.Ю.
	8	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 8 класс	Зорина С.Ю.
	9	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык » (базовый уровень ), 9 класс	Зорина С.Ю.
Математика и информатика	5	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень ), 5 класс	Антушева Ю.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень ), 6 класс	Мохова Т.Ю.
	7	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень ), 7 класс	Мохова Т.Ю.
	8	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень ), 8 класс	Лобанова Т.Н.
	9	Рабочая программа учебного предмета «Математика» (базовый уровень ), 9 класс	Лобанова Т.Н.
	7	Рабочая программа учебного предмета « Информатика и ИКТ » (базовый уровень ), 7 класс	Лыскова О.Н.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Информатика и ИКТ » (базовый уровень ), 8 класс	Лыскова О.Н.
	9	Рабочая программа учебного предмета « Информатика и ИКТ » (базовый уровень ), 9 класс	Лыскова О.Н.
Обществоведение	5	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень ), 5 класс	Бузмакова Т.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень ), 6 класс	Бузмакова Т.В.

но- научные предметы	7	Рабочая программа учебного предмета « История России » (базовый уровень ), 7 класс	Чижова Н.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета « Всеобщая история » (базовый уровень ), 7 класс	Чижова Н.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета« История » (базовый уровень ), 8 класс	Чижова Н.В.
	9	Рабочая программа учебного предмета « История » (базовый уровень ) 9 класс	Бузмакова Т.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень ), 6 класс	Бузмакова Т.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень ), 7 класс	Чижова Н.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень ), 8 класс	Чижова Н.В.
	9	Рабочая программа учебного предмета « Обществознание (включая эконом и право) » (базовый уровень ), 9 класс	Чижова Н.В.
	5	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень ), 5 класс	Щеклеина Н.Г.
	6	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень ), 6 класс	Щеклеина Н.
	7	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень ). 7 класс	Щеклеина Н.
	8	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень ), 8класс	Щеклеина Н.
	9	Рабочая программа учебного предмета « География » (базовый уровень ) 9 класс	Щеклеина Н.Г.
Естественн о-научные предметы	5	Рабочая программ а учебного предмета « Биология » (базовый уровень ), 5 класс	Щеклеина Н.Г.
	6	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень ), 6 класс	Щеклеина Н.Г
	7	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень ), 7класс	Щеклеина Н.Г
	8	Рабочая программа учебного предмета « Биология » (базовый уровень ), 8 класс	Щеклеина Н.Г
	9	Рабочая программа учебного предмета «Биология » (базовый уровень ), 9 класс	Щеклеина Н.Г
	8	Рабочая программа учебного предмета « Химия » (базовый уровень ), 8 класс	Щеклеина Н.Г
	9	Рабочая программа учебного предмета « Химия » (базовый уровень ), 9 класс	Щеклеина Н.Г
	7	Рабочая программа учебного предмета « Физика » (базовый уровень ), 7класс	Мохова Т.Ю.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Физика» (базовый уровень ), 8 класс	Мохова Т.Ю.
9	Рабочая программа учебного предмета « Физика » (базовый уровень ), 9 класс	Мохова Т.Ю.	
Искусство	5	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (музыка) » (базовый уровень ), 5 класс	Козырева С.Л.
	6	Рабочая программа учебного предмета « Искусство (музыка) » (базовый уровень ), 6 класс	Козырева С.Л.
	7	Рабочая программа учебного предмета« Искусство (музыка) » (базовый уровень ), 7	Козырева С.Л.

		класс	
	8	Рабочая программа учебного предмета « Искусство ( музыка)» (базовый уровень ) 8 класс	Козырева С.Л
	5	Рабочая программа учебного предмета « Искусство ( изобразительное искусство » (базовый уровень ), 5 класс	Шубина Е.А.
	6	Рабочая программа учебного предмета« Искусство ( изобразительное искусство) » (базовый уровень ), 6 класс	Шубина Е.А.
	7	Рабочая программа учебного предмета « Искусство ( изобразительное искусство) » (базовый уровень ), 7 класс	Шубина Е.А.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Рабочая программа учебного предмета « Основы духовно-нравственной культуры народов России (базовый уровень ) 5 класс	Чижова Н.В.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	5	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура» (базовый уровень ), 5 класс	Саитов А.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета« Физическая культура » (базовый уровень ), 6 класс	Саитов А.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура» (базовый уровень ), 7 класс	Саитов А.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » (базовый уровень ), 8 класс	Саитов А.В.
	9а	Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » (базовый уровень ), 9 класс	Саитов А.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности » (базовый уровень ), 8 класс	Сагдаков С.Н.
	9а	Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности » (базовый уровень ) 9, класс	Сагдаков С.Н.
Технология	5	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 5 класс	Саитов А.В.
	6	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 6 класс	Саитов А.В.
	7	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 7 класс	Саитов А.В.
	8	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 8 класс	Саитов А.В.
	5	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 5 класс	Шубина Е.А.
	6	Рабочая программа учебного предмета« Технология » (базовый уровень ) 6 класс	Шубина Е.А.



	7	Рабочая программа учебного предмета «Технология» (базовый уровень) 7 класс	Шубина Е.А.
	8	Рабочая программа учебного предмета «Технология» (базовый уровень) 8 класс	Шубина Е.А.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	8	Рабочая программа учебного курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом», 8 класс	Лекомцева Н.В.
	9а	Рабочая программа учебного курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом», 9 класс	Лекомцева Н.В.
<b>Предмет</b>	<b>Основное среднее общее образование</b> Основная общеобразовательная программа среднего общего образования		
Русский язык	10	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) 10 класс	Лекомцева Н.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) 11 класс	Лекомцева Н.В.
Литература	10	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) 10 класс	Лекомцева Н.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) 11 класс	Лекомцева Н.В.
Иностранный язык (немецкий)	10	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень) 10 класс	Зорина С.Ю.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень) 10 класс	Зорина С.Ю.
Математика	10	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) 10 класс	Лобанова Т.Н.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) 11 класс	Лобанова Т.Н.
Информатика и ИКТ	10	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) 10 класс	Лыскова О.Н.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) 11 класс	Лыскова О.Н.
История	10	Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) 10 класс	Чижова Н.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) 11 класс	Бузмакова Т.В.
Обществознание	10	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая эконом и право)» (базовый уровень) 10 класс	Чижова Н.В.

(включая эконом и право)	11	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая эконом и право)» (базовый уровень) 10 класс	Чижова Н.В.
География	10	Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) 10 класс	Щеклеина Н.Г.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) 11 класс	Щеклеина Н.Г.
Биология	10	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) 10 класс	Щеклеина Н.Г.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) 11 класс	Щеклеина Н.Г.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) 11 класс	Щеклеина Н.Г.
Физика	10	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) 10 класс	Мохова Т.Ю.
Физическая культура	10	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) 10 класс	Сагдаков С.Н.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) 11 класс	Сагдаков С.Н.
ОБЖ	10	Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» (базовый уровень) 10 класс	Саитов А.В.
	11	Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» (базовый уровень) 11 класс	Саитов А.В.
Индивидуальный проект	10		
	11		

**Предметы учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса; компонента образовательного учреждения**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>
<b>Курсы по выбору</b>		
Русский язык	10	Лекомцева Н.В.
Русский язык	11	Лекомцева Н.В.
Математика	10	Лобанова Т.Н., Кожевникова Л.Н.
Математика	11	Лобанова Т.Н.

### Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Направление	Название программы	класс
<b>Духовно-нравственное направление</b>	«Что такое хорошо и что такое плохо»	1
	«Уроки нравственности»	2
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	3
	«Что такое хорошо и что такое плохо»	4
	«Край, в котором я живу»	5
	«Дорогами Победы»	6
	«МЫ-ВОЛОНТЕРЫ»	7
	«Я в мире, мир во мне»	8
	«Край, в котором я живу»	9
<b>Социальное направление</b>	«Наш театр»	1
	«Я - гражданин России»	2
	« Экология»	3
	«Наш театр»	4
	«Школа добрых дел»	5
	«Школа добрых дел»	6
	«АЗБУКА ДОБРА»	7
	«Мир профессий»	8
	«Твори добро на благо людям »	9
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	«Юным умникам и умницам»	1
	«Юным умникам и умницам»	2
	«Логика»	3
	«Развитие познавательных способностей»	4
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	5
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	6
	«Основы смыслового чтения и работа с текстом»	7
	Регионоведение	8

	Счастливый английский	9
Общекультурное направление	«В мире красоты»	1
	«Очумелые ручки»	2
	«Оригами»	3
	«В мире красоты»	4
	«Культурные традиции народов мира (Великобритания)»	5
	«Творческая мастерская»	6
	«Проектируем игры вместе»	7
	«Школа общения»	8
	«Танцевально-песенная карусель»	9
Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры»	1
	«Подвижные игры»	2
	«Подвижные игры»	3
	«Подвижные игры»	4
	«Спортивные игры»	5
	«Спортивные игры»	6
	«Спортивные игры»	7
	«Спортивные игры»	8
	«Спортивные игры»	9
Воспитательные мероприятия Жизнь ученических сообществ	Твори добро	10,11
	Моя профориентация	10,11
	Я в современном мире	10,11
	«Лидер »	10,11

**Перечень учебников  
1-4 классы**

Наименование учебного предмета	Класс	Программа	Наименование используемого учебника с указанием автора, места и года издания
Русский язык	1	Примерная программа по учебным	«Русский язык» Канакина В.П., М.; Просвещение, 2011г.

Русский язык	2	предметам начального общего образования и программы по <b>русскому языку</b> авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой. ( УМК «Школа России»)	«Русский язык» Канакина В.П. М.; Просвещение, 2012г
Русский язык	3		«Русский язык» Канакина В.П. М.; Просвещение, 2013г
Русский язык	4		Русский язык» Канакина В.П. М.; Просвещение, 2014г
Литературное чтение	1	Примерная программа по учебным предметам начального общего образования и программы по литературному чтению авторов Л.Ф. Климановой , М.В. Бойкиной, В.Г. Горецкого. ( УМК «Школа России»)	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2011г.
Литературное чтение	2		«Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2012г.
Литературное чтение	3		«Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2013г.
Литературное чтение	4		«Литературное чтение» Климанова Л.Ф. и др. М.; Просвещение, 2014г.
Иностранный язык	2	Примерная программа по учебным предметам начального общего образования и программы иностранному языку авторы Бим И.Л., Рыжова Л.И. 2013 г.	«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2012г.
Иностранный язык	3		«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2013г.
Иностранный язык	4		«Немецкий язык» Бим И.Л. и др., М.; Просвещение, 2014г.
Математика	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по <b>математике</b> авторов М.И. Моро М.А.Бантова и др.. ( УМК «Школа России»)	«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2012г
Математика	2		«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2012г
Математика	3		«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2013г
Математика	4		«Математика» Моро М.И. и др., М.; Просвещение, 2013г
Окружающий мир	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по <b>окружающему миру</b> автора А.А. Плешакова. ( УМК «Школа России»)	«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2011г
Окружающий мир	2		«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2012г
Окружающий мир	3		«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2013г
Окружающий мир	4	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по <b>окружающему миру</b> автора А.А. Плешакова. ( УМК «Школа России»)	«Окружающий мир» Плешаков А.А., М.; Просвещение, 2014г

Музыка	1	предметам НОО и программы по музыке авторов. Е.Д. Критской ( УМК «Школа России»)	«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2011г
Музыка	2		«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2012г
Музыка	3		«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2013г
Музыка	4		«Музыка» Критская Е.Д. и др., М.; Просвещение, 2014г
Изобразительное искусство	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по <b>изобразительному</b> искусству авторов. Б.М. Неменского, В.Г. Горяева. ( УМК «Школа России»)	«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2011г
Изобразительное искусство	2		«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2012г
Изобразительное искусство	3		«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2013г
Изобразительное искусство	4		«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Горяева Н.А. и др., М.; Просвещение, 2014г
Технология	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по <b>технологии</b> авторов Н.И. Роговцевой ( УМК «Школа России»)	«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Технология	2		«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Технология	3		«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Технология	4		«Технология» Роговцева Н.И. и др., М.: Просвещение, 2011г.
Физическая культура	1	Примерная программа по учебным предметам НОО и программы по <b>физической культуре</b> авторов В.И. Ляха и А.А. Зданевича	«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2011г.
Физическая культура	2		«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2012г.
Физическая культура	3		«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2013г.
Физическая культура	4		«Физическая культура» Лях В.И., М.: Просвещение, 2014г.

**Учебно-методическое обеспечение ( 5 кл. )**

Просвещение	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях
Просвещение	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях
Просвещение	Иностранный	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык

	язык	
Мнемозина	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд Математика
Просвещение	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира.
Просвещение	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание
Дрофа	География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, География 5-6 класс
Дрофа	Основы духовно- нравственной культуры	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики
Дрофа	Биология	Пасечник В.В., Биология
Просвещение	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Крτισкая Музыка
Просвещение	Изобразительное искусство	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
ВЕНТАНА-ГРАФ	Технология А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко,	Технология (Индустриальные технологии )

<b>6 класс</b>		
Просвещение	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях
Просвещение	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях
Просвещение	Иностранный язык	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык
Мнемозина	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд Математика
Просвещение	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., Всеобщая история. История Древнего мира.
Просвещение	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание
Дрофа	География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, География 5-6 класс
Дрофа	Биология	Пасечник В.В., Биология
Просвещение	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Кртиская Музыка
Просвещение	Изобразительное искусство	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
ВЕНТАНА-ГРАФ	Технология А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко,	Технология (Индустриальные технологии )
Просвещение	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности
Просвещение	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура
ВЕНТАНА-ГРАФ	Технология А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко,	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко, Технология (технологии ведения дома)

**7 класс**

«Русский язык» в 2-х частях	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыжинская	М.: Просвещение 2017
Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.,В.П.Журавлев	М.: Просвещение, 2017
«Немецкий язык»	И.Л. Бим, Л.В.Садомова	М.: Просвещение, 2013
«Алгебра»	Ю.М.Калягин	М.: Просвещение, 2012
«Геометрия» 7-9	Атанасян Л.С.	М.: Просвещение, 2012
«История России» в 2-х частях	Данилов А.А., Н.М.Арсентьев	М.: Просвещение, 2013
«Всеобщая история. История Нового	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	М.: Просвещение, 2015



времени. 1500-1800»		
Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2012
«География» Материки, океаны, народы и страны	И.В.Душина. В.А.В.а.Коринская	М.: Дрофа,2018
«Физика»	Перышкин А.В.,	М.: Дрофа, 2012
«Биология» Животные.	В.В.Латюшин,В.А.Шапкин	М.: Дрофа, 2017
«Основы безопасности жизнедеятельности»	Смирнов А.Т.	М.: Просвещение, 2012
Информатика	Л.И.Босова	БИНОМ 2017

#### 8 класс

История России. 8 класс. В 2-х частях Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. ТоркуноваА.В.Издательство «Просвещение»
Алгебра. 8 класс.Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др- Издательство «Просвещение»
География Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. ДРОФА
Биология. Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беяев И.Н.ДРОФА
Второй иностранный Английский язык .Афанасьева О.В., Михеева И.В.ДРОФА
Русский язык 8 классТростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др.Издательство «Просвещение»
Информатика: учебник для 8 класса Босова Л.Л., Босова А.Ю.БИНОМ. Лаборатория знаний
Литература в 2-х частяхКоровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др. Издательство «Просвещение»

#### 9 класс

«Русский язык» в 2-х частях	Тростенцова Л.А. и др.,	М.: Просвещение, 2011	Култышева Г.В.
Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	Просвещение, 2012	Култышева Г.В.
«Немецкий язык»	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	М.: Просвещение, 2012	Зорина С.Ю.
«Алгебра» в 2-х частях	Мордкович А.Г.	М.: Мнемозина, 2012	Лобанова Т.Н.

«Геометрия»	Атанасян Л.С.	М.: Просвещение, 2012	Лобанова Т.Н.
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	БИНОМ. Лаборатория знаний 2012	Лыскова О.Н.
«История Отечества, XX век»	Данилов А.А.,	М.: Просвещение, 2012	Бузмакова Т.В.
«Новейшая история, XX век»	Алексахкина Л.Н.,	М.: Мнемозина, 2012	Бузмакова Т.В.
Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н.	М.: Просвещение, 2012	Чижова Н.В.
«География России»	Дронов В.П., Барина И.И.	М.: Дрофа, 2011	Щеклеина Н.Г.
«Физика»	Перышкин А.В.,	М.: Дрофа, 2012	Мохова Т.Ю.
«Химия»	Габриелян О.С.,	М.: Дрофа, 2013	Щеклеина Н.Г.
«Биология»	Мамонтов С.Г.,	М.: Дрофа, 2012	Щеклеина Н.Г.
«Основы безопасности жизнедеятельности»	Смирнов А.Т.	М.: Просвещение, 2012	Саитов А.В.

### 10-11 класс

Наименование учебного предмета	Класс	Программа
Русский язык	10	Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) 10-11 кл. (авт.-сост. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина)
Русский язык	11	
Литература	10	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы под ред. Коровиной В.Я.
Литература	11	
Иностранный язык	10	Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык .10-11 классы.» авторы И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева
Иностранный язык	11	
Математика	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического

Математика	11	анализа. 10-11 классы авт.сост. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкови Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы,10-11 классы авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев
История	10	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл автор Данилов А.А., Косулина Л.Г
История	11	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл. автор Загладин Н.В
Обществознание (включая экономику и право)	10	Программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 кл авторы Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф и др.
	11	
Физическая культура	10	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Лях, А.А. Зданевич
Физическая культура	11	
ОБЖ	10	Программа для общеобразовательных учреждений А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников 10,11
ОБЖ	11	
География	10	Примерная программа среднего (полного) общего образования. География 10-11 класс Базовый уровень автор Максаковский В.П.
География	11	
Физика	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы. Авторы программы А.В. Перышкин и др.
Физика	11	
Химия	10	Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений автор О.С.Габриелян
Химия	11	
Биология	10	Программы для общеобразовательных учреждений авторы И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов 10-11
Биология	11	
Информатика и ИКТ	10	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ авторы Семакин и др.
Информатика и ИКТ	11	
Искусство (МХК)	10	Программа для общеобразовательных учреждений для 10-11 классы, Данилова Г.И.
Искусство (МХК)	11	
Технология	10	Программа для общеобразовательных учреждений авторы Симоненко В.Д. и др.
Технология	11	
Основы проектирования	10	Авторская программа Г.А.Кропаневой
Основы проектирования	11	Программа курса регионального компонента базисного учебного плана "Основы проектирования" для старшей ступени общего образования

**Вывод: учебно-методические условия реализации ООП соответствуют нормативным требованиям.**

## Оценка информационно-методических условий реализации ООП

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО иООП ООО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

**Основными элементами ИОС являются:**

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования **ИКТ** оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

### **Техническое обеспечение образовательного процесса**

Год	Общее количество ПК (ПК+Ноутбук)	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков)	Персональных компьютеров	Количество ПК, подключенных к локальной вычислительной сети ОУ	Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет	ПК + Ноутбук, используемые в учебном процессе	ПК + Ноутбук, используемые в административных целях
2022-	58	34	24	29	29	21	8

Оснащённость результат участия Школы в ПНПО и КПМО. Материально-техническая база основательно пополнена в плане

освоения средств КМПО и за счёт привлечения внебюджетных средств.

Учебный год	Принтеры лазерные ЧБ	Принтеры цветные	МФУ	Сканеры	Аудиомагнитофон	Видеомагнитофон	Проектор	Экран для проектора	DVD-проигрыватель	Интерактивная доска	Цифровой фотоаппарат	Видеокамера	WEB-камера	Электронная почта в учреждении (если есть поставить)	Web сайт учреждения (если есть поставить 1)	Количество компьютеров на которых установлено СПО (Linux)
2019-2020	8	5	9	1	1	0	13	8	0	4	1	1	2	есть	1	1

**Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.**

Перечень программ	Предметы, направления деятельности	Кем разработана	Где используется
Комплект программного обеспечения (операционная система, офисный пакет, Антивирусные программы)	ОС. офисные пакеты, среды программирования. СПО.	А вторе к ие права, согласно лицензии	Функционирование компьютерной техники, учебный процесс, управление.
Мультимедийная библиотека	Все учебные предметы.	«Кирилл и Мефодий». 1С образование и др.	Урочная и внеурочная деятельность
Комплекты вспомогательных программ, сопровождающих учебный процесс	Организация учебного процесса	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Управление учебным процессом
Комплекты электронных наглядных пособий	Псс учебные предметы.	Авторские разработки учителей, свободно распространяемое ПО.	Урочная и внеурочная деятельность

**Оборудование Центра Точка роста (естественно-научное направление) – 2 лаборатории (физика, химия)**

**Оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС;**

Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

***Оценки качества сайта***

Характеристики сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное наполнение	Информационная структура	- наличие карты сайта	да
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да
		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
		- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
		- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	да
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да
		- наличие информации об авторских правах	нет
Дизайн и эргономичность	Дизайн интерфейса	- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да
		- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение	да
		- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления	

		содержания - сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да
	Навигация	- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое нахождение интересующей информации	да
		- видимость пути продвижение по сайту - продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности - комфортность внутренней среды	да
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной		да	

**Вывод:** Информационно- методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся

## Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям стандарта

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации.

Учебный план школы – нормативный правовой акт, создан с целью обеспечения обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся.

Учебный план школы учитывает условия социума, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.

### 1 класс

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>5</b>	5	5	5	20
		Литературное чтение	<b>4</b>	4	4	4	16
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
		Литературное чтение на родном языке					
3.	Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
4.	Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	4	4	4	16
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<b>2</b>	2	2	2	8



**2-4 классы**

6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
7.	Искусство	Изобразительное искусство	<b>1</b>	1	1	1	4
		Музыка	<b>1</b>	1	1	1	4
8.	Технология	Технология	<b>1</b>	1	1	1	4
9.	Физическая культура	Физическая культура	<b>2</b>	2	2	2	8
	<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			<b>1</b>	1	1	0	3
курс			1				
Учебные недели			<b>33</b>	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			<b>21</b>	23	23	23	90

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
			II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	Литературное чтение		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
	Литературное чтение на родном русском языке				

<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Обществознание и естествознание(окружающий мир)</b>	Окружающий мир		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Искусство</b>	Музыка		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Изобразительное искусство		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Технология</b>	Технология		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-		<b>1</b>
Итого			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Курс «Мой край »</i>			<b>1</b>	<b>1</b>	-
<i>Курс «Час чтения»</i>			-	-	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО</b>					

**4 класс индивидуальное обучение**

**Учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	<b>3</b>	12
	1.2.Чтение	3	4	4	<b>4</b>	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	<b>2</b>	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	<b>4</b>	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	<b>1</b>	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	<b>1</b>	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	<b>1</b>	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	<b>3</b>	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	<b>1</b>	5
<b>Итого</b>		21	20	20	<b>20</b>	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	<b>3</b>	9
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21	23	23	<b>23</b>	90
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		6	6	6	<b>6</b>	24
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	<b>4</b>	16
<b>Всего к финансированию</b>		31	33	33	<b>33</b>	130

## 5 класс

№ п/п	Предметная	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
			5 кл асс	6 кла сс	7 кл асс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>								
1.	Русский язык и литература	Русский язык	<b>5</b>	6	4	3	3	21
		Литература	<b>3</b>	3	2	2	3	13
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык						
		Родная литература						
3.	Иностранный язык	Иностранный язык	<b>3</b>	3	3	3	3	15
4.	Математика и информатика	Математика	<b>5</b>	5	–	–	–	10
		Алгебра	–	–	3	3	3	9
		Геометрия	–	–	2	2	2	6
		Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
		Информатика	–	–	1	1	1	3
5.	Общественно- научные предметы	История	<b>2</b>	2	2	2	2	10
		Обществознание	–	1	1	1	1	4
		География	<b>1</b>	1	2	2	2	8
6.	Естественно- научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
		Химия	–	–	–	2	2	4

		Биология	<b>1</b>	1	1	2	2	7
7.	ОДНКНР	ОДНКНР	<b>1</b>	–	–	–	–	1
8.	Искусство	Изобразительное искусство	<b>1</b>	1	1	–	–	3
		Музыка	<b>1</b>	1	1	1	–	4
9.	Технология	Технология	<b>2</b> ( + 2)	2	2	1	1	8
10.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	<b>2</b>	2	2	2	2	10
		Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>27</b> (+ 2)	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>2</b>	2	2	2	1	9
	Курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом»		1					
	Курс «Основы финансовой грамотности»		1					
	Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	30	3 2	33	33	157

### Учебный план 6-9 классов

предметные области		Учебные предметы	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литература</b>	<i>Русский язык</i>	6	3	3	3	
	<i>Литература</i>	3	2	2	3	
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной русский язык	1	1	-	0,5	
	Родная русская литература	-	-	-	0,5	
<b>Иностранные языки</b>	<i>Иностранный язык</i>	3	3	3	3	
	<i>Второй иностранный язык</i>	-	1	1	1	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5				
	Алгебра		3	4	3	
	Геометрия		2	2	2	
	Информатика		1	1	1	
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	1	2	2	2	
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика		2	2	3	
	Химия			2	2	

	Биология	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1		
Технология	Технология	2 (+2)	2(+2)	1(+1)	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		29(+2)	31 (+2)	32(+1)	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-
Курс «Основы смыслового чтения и работа с		1	-		1
Курс «Основы финансовой грамотности»				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30(+2)	31(+2)	33(+1)	33
ИТОГО 132 к оплате					

**Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

8 класс

Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	2
Математика	3
Природоведение	0,5
Физическая культура	0,4

<b>Учебный план 10-11класса</b>			
<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы Базовый уровень</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Литература</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык		
Иностранные языки	Немецкий язык	<b>3</b>	<b>3</b>
Общественные науки	<b>История</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Обществознание	-	<b>2</b>
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



	Информатика	1	1
	Биология	-	1
	Химия	1	-
	Физика	1	1
	<b>Астрономия</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>10</b>			
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
		<b>22</b>	<b>21</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>			
<b>Факультативные курсы</b>	Русский язык	2	2
	Математика	2	2
	Биология	-	1
	Физика	1	1
	Химия	1	-
	Обществознание	0	1
<b>Элективные курсы</b>	Математика	1	1
	Русский язык	1	1
		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО к оплате : 60 ( Распределено 58 за счет объединения физкультуры</b>			
<b>вакансия 2 часа)</b>			

**Вывод: учебный план школы обеспечивает обучающимся гарантии на получение обязательного минимума образования в**

соответствии с образовательными стандартами, создания условий для максимальной самореализации обучающихся, учитывает условия социума, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в области образования и воспитания.

### Качество подготовки обучающихся по предметам

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

	ОГЭ		ЕГЭ	
	<i>Средняя оценка</i>		<i>Средняя оценка</i>	
	По школе	Областной показатель	По школе	Областной показатель
<b>Математика</b>	<b>3,5</b> (+ 0,03 к обл. показателю)	<b>3,47</b>	<b>3,83</b> (+ 0,27 к обл. показателю)	<b>3,56</b>
<b>Русский язык</b>	<b>4,5</b> (+ 0,43 к обл. показателю)	<b>4,07</b>	<b>3,5</b> (+ 0,11 к обл. показателю)	<b>3,39</b>



Кировская область	11,45	33,45	37,3	17,8	88,55	55,1	12,51	33,53	33,64	20,32	87,49	53,96
Кирово-Чепецкий район	3,57	34,52	41,67	20,24	96,43	61,91	4,05	43,93	32,95	19,08	95,95	52,03
<b>МКОУ СОШ с. Филиппово</b>	<b>0</b>	<b>22,22</b>	<b>27,78</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>77,78</b>	<b>0</b>	<b>11,76</b>	<b>52,94</b>	<b>35,29</b>	<b>100</b>	<b>88,23</b>

Показатели успеваемости по обоим предметам выше областных и районных, количество обучающихся на «4» и «5» по русскому и математике выше областных и районных показателей.

#### 6 класс

	Русский язык 6 кл				Обученность, %	На «4» и «5»	Математика, 6 кл				Обученность, %	На «4» и «5»
	«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
Кировская область	15,29	37,36	36,96	10,4	84,71	47	16,74	48,61	29,36	5,29	83,26	34,65
Кирово-Чепецкий район	7,02	37,43	40,35	15,2	92,98	55,55	7,6	60,82	25,73	5,85	92,4	31,58
<b>МКОУ СОШ с. Филиппово</b>	<b>0</b>	<b>14,29</b>	<b>71,43</b>	<b>14,29</b>	<b>100</b>	<b>85,72</b>	<b>0</b>	<b>78,57</b>	<b>21,43</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>21,43</b>

Показатели успеваемости по обоим предметам выше областных и районных, количество обучающихся на «4» и «5» по русскому выше областных и районных показателей, по математике немного ниже.

#### 7 класс

	Русский язык 6 кл				Обученность, %	На «4» и «5»	Математика, 6 кл				Обученность, %	На «4» и «5»
	«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
Кировская область	18,37	43,3	31,36	6,97	81,63	38,33	13,57	50,18	27,51	8,75	86,43	36,26
Кирово-Чепецкий район	10,61	41,92	39,9	7,58	89,39	47,48	7,46	49,75	32,84	9,95	92,56	42,79

<b>МКОУ СОШ с. Филиппово</b>	<b>0</b>	<b>41,67</b>	<b>41,67</b>	<b>16,67</b>	<b>100</b>	<b>58,34</b>	<b>7,14</b>	<b>50</b>	<b>35,71</b>	<b>7,14</b>	<b>92,86</b>	<b>42,85</b>
----------------------------------	----------	--------------	--------------	--------------	------------	--------------	-------------	-----------	--------------	-------------	--------------	--------------

Показатели успеваемости по обоим предметам выше областных и районных, количество обучающихся на «4» и «5» по русскому и математике выше областных и районных показателей.

**8 класс**

	Русский язык 6 кл				Обученность, %	На «4» и «5»	Математика, 6 кл				Обученность, %	На «4» и «5»
	«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
Кировская область	21,56	30,59	39,08	8,78	78,44	47,86	12,32	57,25	27,26	3,17	87,68	30,43
Кирово-Чепецкий район	16,37	29,82	40,94	12,87	83,63	53,81	12,63	59,54	25,46	2,37	87,37	27,83
<b>МКОУ СОШ с. Филиппово</b>	<b>9,09</b>	<b>36,36</b>	<b>27,27</b>	<b>27,27</b>	<b>90,91</b>	<b>54,54</b>	<b>12,07</b>	<b>52,3</b>	<b>31,03</b>	<b>4,6</b>	<b>87,93</b>	<b>35,63</b>

Показатели успеваемости по обоим предметам выше областных и районных, количество обучающихся на «4» и «5» по русскому и математике выше областных и районных показателей.

**Аналитическая справка  
по результатам ВПР 2022г. (осень)**

**Назначение ВПР в 5,6,7,8, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, химии, окружающему миру, обществознанию, физике, немецкому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Порядком по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Проведение ВПР пришлось на период обострения заболевания ОРВИ, в школе, поэтому многие классы выполняли работы в установленные сроки в неполном составе.

### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 5 классе (по программе 4 класса )

В классе 20 человек

Предмет	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	С каким заданием справился лучше всего	Какое задание вызвало затруднения	Средний балл
Русский язык	15	3	5	7	-	100	53	3,11,12	4	24,3
Математика	16	4	10	2	-	100	88	3,11,10	5(2),12	12,5
Окружающий мир	14	1	8	5	-	100	64			19

**Вывод:** Русский язык: с работой справились все обучающиеся, больше половины класса написали на «4» и «5».

3) Окружающий мир: с работой справились все обучающиеся, больше половины класса написали на «4» и «5».

### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 6 классе (по программе 5 класса )

В классе 16 человек

Предмет	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	С каким заданием справился лучше всего	Какое задание вызвало затруднения	Средний балл
---------	--------------------------	---	---	---	---	--------------	----------	--	-----------------------------------	--------------

	работу					ь		справил ись лучше всего	затруднени я	
Русский язык	13	1	10	2	-	100	85			31,2
Математика	11	-	4	7	-	100	36	9,11	12,13,14	10,1
История	9	2	2	5	-	100	44	1,5,8	3	8,7
Биология	12	-	4	8	-	100	33	2,5,9	3,7	16,1

**Вывод:** 1) **Русский язык:** с работой справились все обучающиеся, больше половины класса написали на «4» и «5». Вариант ВПР содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

3) **История** : с работой справились все обучающиеся, 44% класса написали на «4» и «5».

4) **Биология:** с работой справились все обучающиеся, 33 % класса написали на «4» и «5».

#### Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 7 классе (по программе 6 класса )

В классе 14 человек

Предмет	Кол-во выполни вших работу	5	4	3	2	Усп евае мост ь	Ка чес тво	С каким заданием справил ись лучше всего	Какое заданием вызвало затруднени я	Сред ний балл
Русский язык	10	-	2	7	1	90	20	1,2	13,14	28,9
Математика	11	1	2	7	1	91	27	5,6	3,12,13	8,5
История	12	2	3	7	0	100	42	1,2,3,5	7,9	11,25
Биология	12	-	2	9	1	92	17	5,7,10	1,2	14,3

**Вывод:** 1) **Русский язык:** с работой справились все обучающиеся, на «4» и «5»-27%, что является низким показателем. Вариант ВПР содержит 14 заданий, в том числе 6 заданий к приведенному тексту для чтения.

2) **Математика** : с работой справились все обучающиеся, 36% обучающихся класса написали на «4» и «5». Типичные ошибки:

**4) Биология:** с работой справились все обучающиеся, 17% обучающихся класса написали на «4» и «5», что является низким показателем

**5) Обществознание :** с работой справились все обучающиеся, 36% обучающихся класса написали на «4» и «5», что является низким показателем. Типичные ошибки: . Типичные ошибки: определение общественных сфер и их взаимодействия.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 8 классе  
(по программе 7 класса )**

В классе 11 человек

Предмет	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	С каким заданием справились лучше всего	Какое задание вызвало затруднения	Средний балл
Русский язык	8	1	3	3	1	88	50	4,5	7	34
Математика	10	1	2	6	1	90	30	1,2,3,6	14,15,16	10,4
История	11	1	3	8	0	100	36	6,7	11	11,8
Физика	10	1	1	7	1	90	20	6,9	1,4	9,10,14
Немецкий язык	11	3	2	6	0	100	45	20,3	1,2	3(4)

**Выводы:** результаты проведенных ВПР в целом можно считать успешными. Хорошее качество подготовки показали обучающиеся 5 и 6,7 классов. Оценки за ВПР соответствуют оценкам по классному журналу.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2022 учебном году по русскому языку и математике выше средних по области.

По итогам трех последних лет среди выпускников 11 класса 1 «серебряный» медалист.



## Оценка системы управления организации

Управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются конференция школы, педагогический совет школы, совет школы, общее собрание коллектива образовательного учреждения и классные родительские комитеты.

Конференция школы – орган самоуправления школы. конференция проводилась 1 раза в учебном году. Вопросы, которые были рассмотрены:

- принято решение о представительном составе избираемых членов совета школы;
- заслушан ежегодный отчет совета школы;
- заслушан отчет о результатах итоговой аттестации.

Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.

Совет сформирован в составе 11 человек.

Директор школы входит в состав совета по должности как представитель работников.

В состав совета избраны:

- представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве - 5 чел.;
- представители обучающихся 3-й ступени обучения – 3 чел.;
- представители работников школы в количестве - 3 чел.

На совете школы в 2020 году рассматривались следующие вопросы:

- о предварительных результатах реализации ФГОС ООО ;
- об организации питания школьников;
- о подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классах;
- о выполнении требований к школьной одежде и другие.

**Вывод: в образовательной организации сложилась и эффективно действует система управления.**

## II. Анализ показателей деятельности

### Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Филиппово Кирово-Чепецкого района Кировской области

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся на конец 2021-2022, в том числе:	<b>166 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	80 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
	Общая численность учащихся на начало 2022-2023 , в том числе:	<b>153 человек</b>
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человека
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «<4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся за 2021-2022 уч. год	68чел/52/% (+1%)
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса в 2021-2022 уч. год	0/0 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса в 2021-2022 уч. году	0/0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса в 2021-2022 уч. году	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 2021-2022 уч. году	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса в 2021-2022 уч. году	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса в 2021-2022 уч. году	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса в 2021-2022 уч. году	1/20 % человек
<b>Общее количество обучающихся в школе уменьшилось по сравнению с уровнем прошлого учебного года</b>		
<b>Результаты итоговой аттестации</b>		
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в 2021-2022 уч. году	Человек 134/80 % (+4%)
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, (в 2020-2021 уч. году) в том числе:	Человек 22 /14% (+4%)
1.15.1	Регионального уровня	Человек 9 /6%
1.15.2	Федерального уровня	Человек 32/19%
1.15.3	Международного уровня	Человек 0/%

1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов. в общей численности учащихся в 2021-2022 уч. году	Человек 0 /%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся в 2021-2022 уч. году	человек 0 /%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в 2021-2022 уч. году	человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся в 2021-2022 уч. году	человек/0 %
<b>- Увеличилось число участников олимпиад и конкурсов, процент победителей и призеров стабилен; Школьники активно участвуют и занимают призовые места во всероссийских дистанционных, заочных олимпиад</b>		
1.20	Общая численность педагогических работников (в 2021-2022 уч. году, в том числе:	22 человека
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 18/82 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 17/77%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 13/14%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1/ 5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 13/60%
1.25.1	Высшая	Человек 10 /36%
1.25.2	Первая	Человек 5/24%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.26.1	До 5 лет	3 человека
1.26.2	Свыше 30 лет	6/ 27/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27% человек
1.29	Численность и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100% человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /81%человек
<p><b>Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.</b>  <b>Количество аттестованных на высшую квалификационную категорию стабильно. Три педагога не стали подтверждать первую квалификационную категорию, они аттестованы на «соответствие занимаемой должности. В коллективе появились 3 молодых специалиста</b></p>		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ФИЛИПОВО  
КИРОВО-ЧЕПЕЦКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ, Лыскова Ольга Николаевна, ДИРЕКТОР  
14.04.2023 10:14 (MSK), Сертификат 5F9885C5B571EC5A5B06251AB5E7A7E5